



XV Congresso Nacional de Pesquisa em
Educação - COPED 2024

EDUCAÇÃO em (re)construção:
desafios para a DEMOCRACIA e a
FORMAÇÃO de PROFESSORES(AS)

DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024



A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Sarah Sena de Almeida
Acadêmica do Curso de Pedagogia/Unimontes
sarahsena2311@gmail.com

Francely Aparecida dos Santos
Professora do Curso de Pedagogia/Unimontes
francely.santos@unimontes.br

Eixo: Educação Matemática

Palavras-chave: Desenvolvimento infantil; Criança e Infância; Educação Matemática.

Resumo

O ensino de Matemática na Educação Infantil é um meio de desenvolver o pensamento lógico, a resolução de problemas e a compreensão dos conceitos matemáticos desde uma idade precoce. As crianças são capazes de compreender conceitos complexos se forem apresentadas a eles de forma concreta e contextualizadas. Para isso é necessário que as crianças tenham oportunidades de explorar, através de atividades práticas e envolventes, relacionando os conceitos matemáticos ao mundo real da criança, e mostrando como eles são ligados á situações do dia a dia, como brincadeiras ou atividades domesticas. É importante permitir que a criança descubra os princípios matemáticos por conta própria, em vez de simplesmente memoriza-los promovendo assim uma compreensão mais profunda e duradoura dos conceitos matemáticos. Com o **objetivo** de conhecer a importância do ensino de Matemática na Educação Infantil, a partir das ideias de Constance Kamii, e entender como isso pode promover o desenvolvimento cognitivo e a preparação para desafios maiores, algumas atividades, discussões e leituras foram realizadas em sala de aula do Curso de Pedagogia.

Metodologia: Para desenvolvimento deste trabalho foi realizada a leitura e exposição teórica e prática, do livro A Criança e o Número da autoria de Constance Kamii, publicado em 1990.

Conclusão: Em conclusão, ao seguir a metodologia proposta por Constance Kamii para destacar a importância do ensino da Matemática na Educação Infantil, podemos observar os benefícios significativos que essa abordagem proporciona às crianças. Ao oferecer atividades práticas, contextualizadas e estimulantes, as crianças desenvolvem não apenas habilidades matemáticas fundamentais, mas também pensamento lógico, resolução de problemas e confiança em suas capacidades. Além disso, essa metodologia promove um aprendizado ativo e significativo, onde as crianças são incentivadas a explorar, descobrir e construir seu próprio entendimento dos conceitos matemáticos.



**XV Congresso Nacional de Pesquisa em
Educação - COPED 2024**

EDUCAÇÃO em (re)construção:
desafios para a **DEMOCRACIA** e a
FORMAÇÃO de **PROFESSORES(AS)**

DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024



Referências

KAMII, Constance. **A criança e o número**. 34.ed. Campinas: Editora Papyrus, 1990. 124 p.