**POR UMA PERSPECTIVA INFUNCIONAL DA LINGUAGEM NA ESCOLA**

*Denise Santos Lima[[1]](#footnote-1)*

*Márcia de Souza Menezes Concencio[[2]](#footnote-2)*

**Resumo:** Este trabalho tem como objetivo pensar a relação entre a linguagem, o mundo em sua face socioeconômica, e o espaço-tempo da escola, por considerar: (1) que a linguagem tem um papel constitutivo na formação dos sujeitos e da sociedade; (2) que essa é marcada pelo sistema capitalista de produção que dissemina a exploração das classes populares em prol do acúmulo de riquezas por parte de uma minoria de proprietários privados; e (3) que a escola, enquanto um dos espaços-tempo de produção de linguagem no cotidiano da vida, é um dos principais contextos em que se desenvolve a educação e a formação do sujeito. Com base nessas premissas, duas questões são levantadas: que concepções de linguagem sustentam essa base opressora do sistema capitalista na atualidade? Como se constituem as relações entre cultura e linguagem no cotidiano da vida, especificamente nas relações escolares? Essas questões são pensadas com base nos estudos de Mikhail Bakhtin, Valentin Volóchinov, Augusto Ponzio e Ferruccio Rossi-Landi. Na perspectiva da “comunicação-produção” – concepção de linguagem voltada para a lógica da produção capitalista – o princípio da funcionalidade é um fundamento que norteia as relações humanas e a comunicação. Sabendo que as práticas escolares reproduzem esse princípio, concluímos que é preciso pensar em práticas de linguagem na escola que possam criar efeitos dialógicos, que libertem o humano e potencializem seu ato responsável em resposta ao mundo.

**Palavras-chave:** Linguagem. Cultura. Escola.

**Referências Bibliográficas**

BAKHTIN, Mikhail, VOLÓCHINOV, Valentin. *Marxismo e Filosofia da Linguagem*. São Paulo: Hucitec Editora. 16ª ed. 2014.

\_\_\_\_\_\_. *Para uma Filosofia do Ato Responsável*. São Carlos: Pedro &João Editores, 2012.

BAKHTIN, Mikhail. *Questões de literatura e de estética: a teoria do romance*. 7ª ed. – São Paulo: Editora Hucitec, 2014.

PONZIO, Augusto. *Fundamentos de Filosofia da Linguagem*. Petrópolis: Editora Vozes, 2007.

\_\_\_\_\_\_\_. *Livre Mente. Processos cognitivos e educação para a linguagem*. Tradução de Marisol Barenco de Mello e Marcus Vinícios Borges Oliveira. São Carlos: Pedro & João Editores, 2020.

ROSSI-LANDI, Ferruccio. *A linguagem como trabalho e como mercado: uma teoria da produção e da alienação linguísticas*. Tradução de Aurora Fornoni Bernardini. São Paulo: DIFEL, 1985.

VOLÓCHINOV, Valentin. *A Construção da Enunciação e Outros Ensaios*. São Carlos: Pedro & João Editores, 2013.

1. Doutoranda no Programa de Pós-graduação da Faculdade de Educação da Universidade Federal Fluminense; Professora do Colégio Pedro II; E-mail: limadenise@id.uff.br [↑](#footnote-ref-1)
2. Doutoranda no Programa de Pós-graduação da Faculdade de Educação da Universidade Federal Fluminense; Professora aposentada da SEEDUC- RJ; E-mail: marciaconcencio@id.uff.br [↑](#footnote-ref-2)