**OS INSTITUTOS FEDERAIS ENQUANTO AGENTES DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL: ANÁLISE DA POLÍTICA DE EXPANSÃO DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO**

**Estado, políticas públicas e Desenvolvimento Regional**

**RESUMO**

**Pensar o desenvolvimento da educação é pensar o que queremos para o futuro do país. Contemporaneamente é impossível construir uma nação sólida e desenvolvida sem investimento maciço em educação. No bojo deste pensamento se inserem as políticas de ação estatal que visam desenvolver ou incentivar determinadas pautas políticas ou agendas de desenvolvimento. Este trabalho tem por objetivo analisar a política de expansão dos Institutos Federais, ocorridas no decorrer dos governos Lula II, Dilma I e II. Através de análise documental e bibliográfica analisaremos as condições de transformação da rede federal de educação profissional, técnica e tecnológica. Por fim tentaremos lançar luz sobre o processo e os impactos regionais da difusão que leva a rede a sair de 110 campi a 661 campi e 581 municípios do território nacional.**

**ASPECTOS METODOLÓGICOS**

**O presente trabalho lança mão de pesquisa bibliográfica e documental. Do ponto de vista inicial é necessário observar parâmetros legais que deem suporte para o estudo almejado. Entendendo a ação continuada da política pública, busca-se a compreensão das leis que balizam tal movimento governamental, como por exemplo: A Lei 8.948/94, o decreto 2.208/1997 a Lei 11.195/2005 (que altera a lei 8.948/94) e a lei 1.892/2008. Em conjunto estes documentos cronologicamente proíbem a educação propedêutica dentro do ensino técnica federal, a expansão dos campi dentro da rede existente, autorizam a oferta de educação propedêutica vinculada ao ensino médio técnico e, por fim, criam a rede federal de educação profissional, técnica e tecnológica. Além da análises documental, este trabalho se baseia na análise bibliográfica dentro da pertinência do tema. Optou-se por autores que evidenciem a relação estudada sob dois aspectos. O primeiro rol de autores nos ajudam a compreender o desenrolar das ações que balizam a efetivação da política pública estudada são autores como SILVA, 2015; SILVA e TERRA, 2013; TURMENA e AZEVEDO, 2017; CARDOSO e REIS 2016 dentre outros. Estes autores de maneira mais ou menos contundente acabam olhando a execução da política pública e olhando para o território observando os seus efeitos. O segundo rol de autores busca olhar para ao espaço e para a compreensão teórica das suas relações, ficando portanto alheios ao fenômeno estudado. Contudo, contribuindo para o entendimento dos seus reflexos espaciais.**

**RESULTADOS E DISCUSSÕES**

**Observar os reflexos espaciais da implementação de uma política pública nada mais é do que olhar para o passado e tentar entender os passos e as consequências destes. Entendemos que o processo de criação e expansão dos institutos federais foi extremamente exitoso por promover acesso à educação de qualidade em diversos cantos do país, que até outrora se viam alijados da possibilidade de acesso a serviços federais. Observamos também que como um todo a política foi muito bem-sucedida na construção de uma nova roupagem para a educação federal de nível médio. Por sua vez, quando versamos sobre o desenvolvimento regional nas suas múltiplas facetas entendemos que o estudo não está acabado. Embora o conjunto de ações aqui estudadas, por definição, tenham a capacidade de coletivamente promover o desenvolvimento econômico e melhorar a qualidade de vida da população de diversos locais, não podemos deixar de observar que a ação em certa medida se foca em locais já consolidados. Neste caso olhando globalmente há uma dúvida que permanece no ar, a política estudada se mostra como uma fomentadora do desenvolvimento ou se presta mais à manutenção do desenvolvimento? Para dirimir totalmente a questão faz-se necessário um estudo pormenorizado com um recorte analítico bem definido. O que possivelmente faremos dentro do futuro próximo. Pra já ficamos com a leitura inicial de que provavelmente os impactos são maiores quão menores forem as localidades que se instalam.**

**RELAÇÃO COM A SESSÃO TEMÁTICA**

**O presente trabalho tem total ligação com a seção temática. Ao se predispor a construir uma ligação entre os efeitos da aplicação de uma política pública com o desenvolvimento regional o encaixe se torna perceptível. O que pretendemos ao longo do trabalho é analisar a medida que a proliferação destas estruturas, enquanto fruto de uma política pública bem-sucedida, acabam por incrementar e auxiliar no desenvolvimento regional e local.**