****

**AÇÕES DE EDUCAÇÃO E PROMOÇÃO DE SAÚDE BUCAL NO AMBIENTE ESCOLAR**

Adalberto Antônio de Oliveira Filho1; Bethina Rosa Corrêa Chagas1; Anderson Martins Silva2.

¹Discentes do Curso de Odontologia, Universidade José do Rosário Vellano, Varginha, MG, Brasil. 2Mestre em Ciências da Reabilitação, Universidade Federal de Alfenas, Alfenas, MG.

**Introdução e objetivo:** No ano de 2007 foi lançado o Programa Saúde na Escola (PSE), visando integrar as políticas de educação com as políticas de saúde, com intuito de ampliar ações de saúde nas escolas da rede pública, praticando a prevenção e promoção de saúde, convergindo com os princípios e diretrizes da Atenção Primária à Saúde. O objetivo do trabalho é relatar a experiência vivenciada pelos discentes do Curso de Odontologia da Universidade José do Rosário Vellano (UNIFENAS) durante o estágio de educação em saúde bucal, através de ações realizadas em uma escola do território de abrangência de uma Estratégia Saúde da Família. **Relato de experiência**: Foram realizadas atividades sobre cárie dental e escovação dental com alunos do 3º ano do ensino fundamental de uma escola municipal do sul de Minas Gerais. A ação foi realizada com cerca de 34 crianças, que foram divididas em dois grupos (1 e 2). O grupo 1 recebeu instruções sobre escovação e uso do fio dental, com a utilização de manequins bucais infantis, após a instrução, o manequim foi repassado para que eles pudessem demonstrar o aprendizado, ao final foram instruídos que ao chegar em casa demonstrassem aos pais o que aprenderam. Com o grupo 2, foi realizado uma dinâmica semelhante à brincadeira da “amarelinha”, sendo denominada como “amarelinha odontológica”, que no lugar de números, possuíam alimentos ou objetos considerados “amigos” e “não-amigos” dos dentes, como o fio dental, escova de dente, creme dental, balas, doces, frutas e a cárie, ao final da dinâmica o vencedor seria aquele que acertasse e passasse apenas pelas “casas” onde encontrava-se as figuras consideradas como “amigos” do dente, até chegar ao final que foi denominado como “sorriso campeão”. Foi observado que as crianças compreenderam a importância da higienização bucal e demonstraram grande interesse em participar das ações através de atividades lúdicas. Ao final, os grupos foram reunidos novamente e transmitido um desenho educativo sobre saúde bucal e distribuídos kits de higiene oral contendo escova, creme e fio dental. **Conclusão:** Atividades de educação em saúde realizadas de forma lúdica foram efetivas na abordagem de estudantes com essa idade escolar. Realizar ações em escolas localizadas nas áreas de abrangências da Estratégia Saúde da Família demonstra a importância do uso desse espaço para a concretização da educação e promoção de saúde das crianças.

**Palavras-chave:** Estratégia Saúde da Família, Saúde Pública, Odontologia.

**Nº de Protocolo do CEP ou CEUA:** não se aplica.

**Fonte financiadora:** não se aplica.