**GÊNERO, SEXUALIDADE E CLASSE SOCIAL: REFLEXÕES E CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO**

**.**

*Antonio Hugo Moreira de Brito Junior[[1]](#footnote-1)*

**Resumo:** O presente trabalho é resultado debates e discussões desenvolvidas na disciplina Teoria Política e Educação – Classes Sociais e Grupos de Interesse, no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal Fluminense (UFF), assim como os estudos realizados em virtude da pesquisa “Gênero, sexualidade e políticas públicas de educação no Brasil: a atuação do movimento conservador” que vem sendo desenvolvida em nível de doutorado no Programa e Universidade supracitados. Tem como objeto a relação entre as categorias gênero, sexualidade e classe social com base na teoria de classe de Edward Palmer Thompson, objetivando, a partir das reflexões desenvolvidas, oferecer contribuições para uma abordagem das relações sociais no campo da educação. Para tanto, adotou-se o enfoque teórico-metodológico do materialismo histórico-dialético tendo em vista a noção de totalidade “como um todo estruturado, dialético, no qual ou do qual um fato qualquer (classes de fatos, conjuntos de fatos) pode vir a ser racionalmente compreendido” (KOSIK, 2002, p. 44). Como referencial teórico, buscou-se interlocução com Thompson (2012), Wood (2011), Mattos (2019) e Haider (2019). Por fim, concluiu-se que a hierarquização ou mesmo a desconsideração de especificidades das relações sociais no patriarcado-heterossexismo-capitalismo, dificulta ou mesmo inviabiliza perspectivas de análises que visem apreender os mecanismos e a dinâmica das relações sociais no contexto do modo de produção vigente. Nesse sentido, a classe social como relação e processo no qual a experiência a partir da compreensão de Edward Palmer Thompson, assume o caráter de categoria que nos ajuda a apreender os nexos e determinações entre gênero, sexualidade e classe, frente a ofensiva conservadora no campo da educação, considerando o viver e o experienciar dentro de uma totalidade complexa e contraditória de relações sociais no chão da materialidade histórica capitalista.

**Palavras-chave:** Gênero e sexualidade. Classe social. Educação.

**Referências Bibliográficas**

HAIDER, A. **Armadilhas da identidade:** raça e classe nos dias de hoje. São Paulo: Veneta, 2019.

KOSIK, K. **Dialética do concreto.** 7 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002.

MATTOS, M. B. **A classe trabalhadora: de Marx ao nosso tempo.** São Paulo: Boitempo, 2019.

THOMPSON, E. P. **As peculiaridades dos ingleses e outros artigos.** 2. ed. Campinas: Editora da Unicamp, 2012.

WOOD, E. M. **Democracia contra capitalismo:** a renovação do materialismo histórico. São Paulo: Boitempo, 2011.

1. Mestre em Educação pela Universidade do Estado do Pará e doutorando no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal Fluminense (UFF). E-mail: hugobritojr@hotmail.com [↑](#footnote-ref-1)