



# COPEP

## XIV CONGRESSO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

### INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS, INSERÇÃO SOCIAL E DEMOCRACIA

DATA DO EVENTO: DE 13 A 16 DE JUNHO DE 2023



#### NÍVEIS DE SATISFAÇÃO COM AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ENTRE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

Paulo Vitor Antunes Fonseca  
Mestrando do Programa de Mestrado Profissional em Rede Nacional -PROEF - Unimontes  
paulovitoraf@hotmail.com  
Rosângela Ramos Veloso Silva  
Doutora em Ciências da Saúde- Orientadora do Programa de Mestrado Profissional em Rede Nacional - PROEF - Unimontes  
rosaveloso9@gmail.com  
Camila Lopes Queiroz  
Mestranda do Programa de Mestrado Profissional em Rede Nacional -PROEF - Unimontes  
camila.lopes.queiroz@educacao.mg.gov.br

**Palavras-chave:** Satisfação, Educação Física, Estudantes.

#### Resumo Simples

A Educação Física integrada à proposta pedagógica da escola é componente curricular obrigatório da Educação Básica (BRASIL, 1996). Entende-se que sua presença na escola se dá pelos inúmeros benefícios que ela oferece, dentre eles, sua função educativa por meio da abordagem pedagógica dos conteúdos da cultura corporal de movimento, além do prazer e bem estar (COLETIVO DE AUTORES, 1992). Neste estudo o conceito de satisfação refere-se a uma sensação agradável de bem-estar emocional que surge quando uma pessoa avalia positivamente o trabalho que realizou as tarefas que concluiu ou as experiências que viveu (LOCKE; WHITING, 1974). O objetivo deste estudo foi verificar os níveis de satisfação de estudantes do ensino médio com as aulas de Educação Física. A pesquisa faz parte do *Projeto Elcas “Estudo Longitudinal do Comportamento do adolescente na Atividade Física e Saúde”*. A amostra foi composta por escolares regularmente matriculados no primeiro ano do ensino médio da rede estadual de ensino em Montes Claros. A coleta de dados teve início em setembro de 2022. Para avaliar a satisfação dos estudantes com as aulas de Educação Física, utilizou-se uma escala de Likert de dez pontos (0 nada satisfeito e 10 muito satisfeito) em um questionário estruturado auto aplicado. Os dados foram analisados mediante estatística descritiva (frequência simples e relativa) por meio do programa estatístico SPSS®. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Estadual de Montes Claros (nº: 5.287.269/2022). Os resultados dessa pesquisa são parciais, uma vez que a mesma se

encontra em andamento. Foram avaliados até o presente momento 593 adolescentes, 51% do sexo feminino, com média de idade de 15,4 anos. Quanto ao grau de satisfação com as aulas de Educação Física 33,7% avaliaram como baixa satisfação; 33,0 nível intermediário e 33,3 informaram estarem satisfeitos com as aulas de Educação Física que são ministradas em suas escolas. Foi possível concluir que a maior parte dos estudantes declararam não estar satisfeitos com as aulas de Educação Física. Faz-se necessário aprofundar com novos estudos que avaliem os fatores que, possivelmente, têm contribuído para este cenário e a partir daí elaborar intervenções a fim de aumentar a satisfação desses alunos junto à cultura corporal de movimento.

Agradecimentos a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais - FAPEMIG

### Referências

BRANDOLIN, F.; KOSLINSKI, M. C.; SOARES, A. J. A percepção dos alunos sobre a educação física no ensino médio. **Revista de Educação Física/UEM, Maringá**, v. 26, n. 4, p. 601-610, 2015. Disponível em <<https://doi.org/10.4025/reveducfis.v26i4.29836>> Acesso em 26 abr 2023.

BRASIL. **Lei nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília, 23 dez. 1996.

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do Ensino de Educação Física**. São Paulo: Cortez, 1992.

IBM SPSS Statistics 21. IBM. 2012. Software. Disponível em: <<http://www01.ibm.com/software/analytics/spss/products/statistics/>>

LOCKE, E. A.; WHITING, R. J. Sources of satisfaction and dissatisfaction among waste management employees. **Journal of applied psychology**, Washington, DC, v. 59, p. 145-156, 1974. Disponível em <<https://doi.org/10.1037/h0036531>> Acesso em 26 abr 2023.