

DESAFIOS DA PRESCRIÇÃO EM ODONTOPEDIATRIA: APRENDIZAGEM ATIVA POR MEIO CASOS CLÍNICOS SIMULADOS

Fernanda Guzzo Tonial - fernanda.tonial@afya.com.br¹
Marcelo da Luz Silva Lima - marcelo.lima@afya.com.br²

1 – AFYA Faculdade de Ciências Médicas, Palmas -TO

2 - AFYA Faculdade de Ciências Médicas, Palmas -TO

Área: Ciências da Saúde

Linha de Submissão: A

Introdução/Justificativa: A prescrição medicamentosa em Odontopediatria configura-se como um desafio recorrente no processo de formação dos estudantes de graduação, especialmente diante das particularidades farmacológicas e das necessidades específicas do paciente infantil. Nesse cenário, a adoção de metodologias ativas e interativas mostrou-se uma escolha pertinente para potencializar a aprendizagem. **Objetivos:** Proporcionar aos estudantes a vivência prática da prescrição medicamentosa por meio da resolução de casos clínicos simulados, promovendo a integração entre teoria e prática. **Método/Relato da Experiência:** A atividade intitulada “Desafios da Prescrição em Odontopediatria” foi realizada no semestre letivo de 2025_1, com uma turma de 28 alunos do oitavo período, na disciplina de Clínica Infantil I. Uma semana antes do encontro presencial, os alunos foram organizados em cinco grupos e receberam casos clínicos, elaborados com apoio de inteligência artificial, com o objetivo de construir prescrições individualizadas. No dia do encontro, com duração de uma hora e quarenta minutos, foi realizada uma microaula introdutória de vinte minutos, seguida da apresentação das prescrições pelos grupos, sendo os casos sorteados aleatoriamente no momento da aula. A incerteza quanto ao sorteio buscou estimular o engajamento coletivo e fomentar o espírito de equipe e a aprendizagem colaborativa. As situações abordaram prescrições de analgésicos, anti-inflamatórios, antibióticos, antifúngicos e antivirais, respeitando as especificidades etárias, posológicas e as indicações clínicas. Após as apresentações, o professor conduziu um momento de feedback, esclarecendo dúvidas e reforçando conceitos teóricos e técnicos relevantes para a prática da prescrição medicamentosa. **Resultados:** Os estudantes demonstraram evolução no domínio dos princípios da prescrição, superando inseguranças previamente identificadas e aplicando, de forma eficaz, os conhecimentos adquiridos em sala de aula. A atividade favoreceu o desenvolvimento do raciocínio clínico, da segurança na tomada de decisões e da capacidade de justificar as escolhas terapêuticas de forma crítica e embasada. **Considerações Finais:** A proposta permitiu o fortalecimento das competências clínicas relacionadas à prescrição medicamentosa em Odontopediatria, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia, do raciocínio clínico e do trabalho em equipe, preparando os estudantes para os desafios da prática clínica real. Além disso, a estratégia demonstrou potencial de replicabilidade em outros componentes curriculares da graduação, reafirmando o valor das metodologias ativas como recurso para a qualificação do ensino superior em saúde.

Palavras-chave: Ensino. Odontopediatria. Odontologia.