

EFICIÊNCIA DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA HIPERTENSOS NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Autor principal: Luciano de Sá Silva Torres – Faculdade de Ciências da Saúde (FCS),
Universidade Federal do Norte do Tocantins (UFNT); luciano.torres@mail.ufnt.edu.br

Coautor: Aurianne Simão Lopes – Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio
Carlos (UNITPAC); aurianneslopes@gmail.com

Coautor: Sólton de Assis Oliveira – Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio
Carlos (UNITPAC); unitpacsolon@gmail.com

Coautor: Thalissa Silva dos Santos Milhomem – Centro Universitário Tocantinense Presidente
Antônio Carlos (UNITPAC); thalissamilhomem@hotmail.com

Coautor: Buna da Costa Araújo – Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio
Carlos (UNITPAC); brunacosta7@gmail.com

Orientadora: Carolina Galgane Lage Miranda – Faculdade de Ciências da Saúde (FCS),
Universidade Federal do Norte do Tocantins (UFNT); carolina.miranda@ufnt.edu.br

INTRODUÇÃO: A hipertensão arterial é uma das condições crônicas mais prevalentes em todo o mundo, representando um significativo desafio para os sistemas de saúde. No contexto da Estratégia Saúde da Família (ESF), a educação em saúde emerge como uma ferramenta fundamental para enfrentar esse problema de saúde pública. **OBJETIVO:** Analisar a produção científica sobre a eficiência da educação em saúde para pacientes hipertensos dentro do



contexto da Estratégia Saúde da Família. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma revisão integrativa de literatura. A busca dos trabalhos envolvidos na pesquisa foi realizada nas seguintes bases de dados: LILACS, BDENF e MEDLINE, a partir dos descritores em ciências da saúde: “Atenção primária à saúde”, “Educação em saúde” e “Hipertensão” associados simultaneamente utilizando-se o operador “AND”. Encontrou-se 14 publicações, dos quais foram selecionados 5 para serem analisados. Os critérios de inclusão foram: publicados no período entre 2014 e 2024, cujo acesso ao periódico era livre aos textos completos, artigos em idioma português, inglês e espanhol e relacionados a temática. Critérios de exclusão foram: artigos duplicados, incompletos, resumos, debates, artigos publicados em anais de eventos e indisponíveis na íntegra. **RESULTADOS:** Os cinco artigos destacaram a importância de orientar todo esse público em relação a redução do sal, alimentação adequada de verduras e legumes associados a prática regular de exercícios físicos, visto que essas práticas não são realizadas pela maioria dos hipertensos, sendo o exercício físico o menos realizado entre esse grupo. **CONCLUSÃO:** A produção científica sobre educação em saúde para hipertensos demonstrou que é preciso manter a pressão arterial sob controle, tanto os hipertensos quanto seus familiares devem seguir essas orientações. A educação em saúde é fundamental para fortalecer o conhecimento dos pacientes e promover uma melhor qualidade de vida, capacitando-os a cuidar de si mesmos e a participar ativamente do seu processo de cuidado.

Palavras-Chaves: Atenção primária à saúde, Educação em saúde, Hipertensão.

REFERÊNCIAS:

ARANTES, Raissa Kerin Meira et al. Educação que produz saúde: atuação da enfermagem em grupo de hipertensos. **Revista de Enfermagem da UFSM**, v. 5, n. 2, p. 213-223, 2015. Disponível em: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/bde-27618>

OLIVEIRA, Susiany Ferreira et al. Ações de educação em saúde de enfermeiros da equipe de saúde da família na assistência ao indivíduo com hipertensão arterial sistêmica: revisão integrativa. **Research, Society and Development**, v. 11, n. 12, p. e142111233989-e142111233989, 2022. Disponível em: <https://doi.org/10.33448/rsd-v11i12.33989>

SILVA, Antonio Nildo Bento et al. Elaboração de material didático para educação em saúde direcionado para hipertensão arterial. **Saúde (Santa Maria)**, v. 41, p. 175-184, 2015. Disponível em: <https://doi.org/10.5902/2236583414933>



SANTOS, Felipe Antonio Cunha et al. Estratégias utilizadas pelo enfermeiro da atenção primária na educação em saúde de hipertensos: revisão integrativa. **Revista Eletrônica Acervo Saúde**, v. 13, n. 10, p. e8849-e8849, 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.25248/reas.e8849.2021>

SANTOS, Hartenisa Andrade; GOMES, Sâmea Cristina Santos; LIMA, Raina Jansen Cutrim Propp. Educação em saúde: uma estratégia no cuidado com idosos hipertensos. **Pesquisa em Foco**, v. 23, n. 1, p. 1-13, 2018. Disponível em: <https://doi.org/10.18817/pef.v23i1.1660>