**O XADREZ ATRAVÉS DE UMA AÇÃO EXTENSIONISTA: REFLEXÕES SOBRE AS PERCEPÇÕES PESSOAIS DOS ESTUDANTES**

**Ronaldo André Lopes**

Discente do Programa de Pós-Graduação em Educação da UNIFAL-MG

**Angela Leite Moreno**

Docente do Departamento de Matemática da UNIFAL-MG (Orientadora)

**RESUMO**

A extensão universitária favorece a interação dialógica entre academia e comunidade, permitindo a aprendizagem mútua através de suas ações. Nas ações desenvolvidas, enquanto a comunidade se apropria de conhecimentos gerados pela universidade, também fornece à universidade formas diversas de reconhecer esse conhecimento e suas implicações, alterando não apenas a ação inicial como também os ministrantes, fortalecendo a relação universidade-comunidade e, consequentemente, envolvendo a universidade nas relações sociais englobadas na ação. É nessa perspectiva, da parceria simbiótica entre universidade e comunidade que este trabalho se insere. O objetivo deste trabalho é compartilhar os resultados obtidos através de uma entrevista com alunos participantes de um curso de xadrez desenvolvido em uma escola pública do sul de Minas Gerais. Trata-se de um estudo de caso, com abordagem qualitativa e de caráter descritivo sobre a percepção dos estudantes em relação ao curso de xadrez ofertado em 2018 e 2019. Dos vinte participantes da ação, sete estudantes do Ensino Fundamental II foram entrevistados, com o intuito de compreender como foi a experiência pessoal com o jogo e os desdobramentos do curso no cotidiano escolar e familiar. Os estudantes alegaram gostar do curso devido à possibilidade de adquirir novos conhecimentos e apontaram como ponto negativo que as aulas eram muito curtas. Ainda, afirmam jogar xadrez em casa e on-line e cinco deles ensinaram as regras do jogo aos familiares ou amigos. Todos os entrevistados acreditam que o xadrez trouxe benefícios para a vida pessoal, com destaque para a tomada de decisões, paciência e superação da timidez. Além disso, a maioria dos entrevistados considera que o xadrez permitiu melhorar o desempenho em outras áreas, como na matemática e em outros tipos de jogos. Com isso, torna-se evidente o impacto do curso de xadrez na formação cidadã dos estudantes, que viabilizou a multiplicação dos conhecimentos adquiridos e a prática do jogo em outros ambientes. Ademais, o contato com o xadrez propiciou a interação social e impactou positivamente o cotidiano dos participantes. Assim, esperamos que este estudo auxilie na reflexão sobre a utilização de jogos no ambiente escolar e sobre a importância do uso do xadrez em ações extensionistas.

**Palavras-chave:** Extensão Universitária; Xadrez; Interação Social.