

10 A 12 DE JUNHO DE 2025



## **RELATO DE EXPERIÊNCIA: ATIVIDADE EXTENSIONISTA DE ASSESSORIA ENTRE ACADÊMICOS DO CURSO DE PEDAGOGIA**

Pedro Henrique Torres Bezerra  
Universidade Estadual de Montes claros  
pedrohenriquetorresbezerra19@gmail.com  
Railma Aparecida Cardoso Marinho  
railma.marinho@unimontes.br  
Bruno Soares Freire  
Universidade Estadual de Montes Claros  
freirebruno646@gmail.com

**Eixo: Saberes e Práticas Educativas**

**Palavras-chave:** Acolhimento acadêmico; Formação humanística; Colaboração entre pares

### **Contextualização e justificativa da prática desenvolvida**

O referido projeto surge como uma ação extensionista da Universidade Estadual de Montes Claros (UNIMONTES) visando o fortalecimento da formação dos acadêmicos do curso de Pedagogia. A proposta busca a integração desses acadêmicos e oferecer suporte primário aos iniciantes que se encontram na transição entre Ensino Médio e Ensino Superior. A necessidade do projeto se justifica pela constatação de que muitos desses acadêmicos encontram dificuldades para se adaptarem nesse novo ambiente bem como se adequarem as normas exigidas que qualificam sua formação.

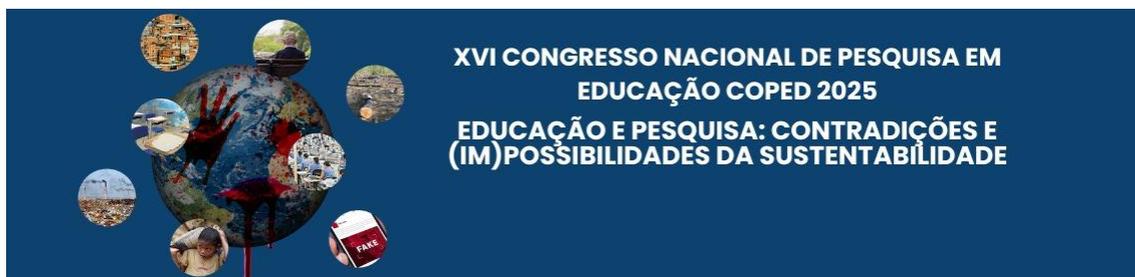
### **Problema norteador e objetivos**

Este trabalho tem por objetivo relatar as experiências desenvolvidas pelo Projeto “Acolha um Colega: assessoria à vida acadêmica” no curso de Pedagogia do Campus de Januária-MG.

### **Procedimentos e/ou estratégias metodológicas**

A metodologia baseou na integração dos acadêmicos a partir da “adoção” de um colega dos períodos anteriores. Essa interação aconteceu quando o acadêmico assessor escolheu seu assessorando e a partir de um Plano de Trabalho promoveu encontros online e presenciais. Nesses encontros ocorreram orientações sobre as diversas atividades acadêmicas. Durante o semestre as ações foram registradas a partir dos encontros realizados para fins de reflexões e avaliações sobre o trabalho desenvolvido.

### **Fundamentação teórica que sustentou/sustenta a prática desenvolvida**



10 A 12 DE JUNHO DE 2025



O projeto fundamenta-se em estudos sobre educação humanística e acolhimento acadêmico. Felicetti e Santos (2019) afirmam que os estudantes chegam ao ensino superior na atualidade vêm de universos heterogêneos com grande diversidade que precisa ser abarcada em suas especificidades e necessitam de um acompanhamento para garantir a sua permanência e sucesso até a conclusão do Ensino Superior. Além disso, a pesquisa de Soares (2023) evidencia a relevância da formação acadêmica humanística, reforçando que o suporte entre colegas pode contribuir para um melhor desempenho e pertencimento ao curso.

### **Resultados da prática**

Como resultados podemos observar maior interação entre os acadêmicos do curso de Pedagogia do Campus de Januária, redução de inseguranças acadêmicas, maior motivação para a continuidade dos estudos, desenvolvimento da autonomia dos assessores e assessorados e o crescimento dos valores de colaboração e solidariedade.

### **Relevância social da experiência para o contexto/público destinado e para a educação e relações com o eixo temático do COPED**

Este relato de experiência demonstra a importância deste projeto na formação dos acadêmicos, uma vez que incentiva e valoriza os saberes e as práticas educativas entre os pares desenvolvendo a autonomia, colaborando para a superação de desafios e promovendo o sentimento de pertencimento e permanência no Ensino Superior.

### **Considerações finais**

Ao incentivar o apoio mútuo entre alunos do curso de Pedagogia, a experiência fortalece competências essenciais para a docência como o trabalho colaborativo e a preocupação com a formação de novos profissionais.

### **Referências**

FELICETTI, V. L.; SANTOS, B.S. Estudante da Educação Superior em contextos emergentes. In: FRANCO, S. R. K.; FRANCO, M. E. D. P.; LEITE, D. B. C. (Org.). **Educação Superior e conhecimento no centenário da Reforma de Córdoba: novos olhares em contextos emergentes**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2019. Cap. V, p. 211-225.

SOARES, E. de F. **Formação Humanística na Pedagogia e suas Implicações no Fazer Docente do Egresso da Unimontes**. Canoas-RS: Unilasalle, 2023.