



cbESF

Natal - RN

**V Congresso Brasileiro dos
Engenheiros Sem Fronteiras**

2018

BRINQUEDOTECAS: ESTRATÉGIA PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL

João Paulo Melo da Silva¹, Julia de Carvalho Silveira², Caroline Eloi Oliveira da Silva³, Eduardo Lordelo Volpato⁴

¹Núcleo Lavras, Lavras, Minas Gerais

²Núcleo Lavras, Lavras, Minas Gerais

³Núcleo Lavras, Lavras, Minas Gerais

⁴Núcleo Lavras, Lavras, Minas Gerais

projetos.lavras@esf-brasil.org

Resumo: *Brinquedotecas são lugares que oferecem atividades lúdicas onde crianças tem a oportunidade de se divertir e se expressar de forma segura e educativa. O Engenheiros Sem Fronteiras buscou levar à Escola Municipal Guilherme Henrique de Carvalho, uma instituição que atende cerca de 300 crianças entre 3 e 12 anos de idade que residem em comunidades carentes da região, a oportunidade de ter um espaço de lazer para seus estudantes. Visando transformar um espaço pouco aproveitado da escola em uma brinquedoteca, foi feita uma série de ações entre os meses de dezembro de 2017 e maio de 2018 para a implantação do lugar. Os brinquedos foram coletados através de doações na campanha de natal do Engenheiros Sem Fronteiras núcleo Lavras e da comunidade no entorno da escola. O local passou por uma revitalização, tendo sido retirados cabos de fiação elétrica inapropriados e refeita a pintura das paredes com detalhes de figuras educativas feitas a base de tintas naturais. A inauguração da brinquedoteca foi feita no dia 11 de maio de 2018, durante a “hora cívica” da escola, na presença dos pais de grande parte dos estudantes, tendo sido avaliada positivamente por eles. Com o local já pronto e com jogos e brinquedos disponíveis, as crianças possuem um lugar seguro para realização de atividades extraclasse.*

Palavras-chave: *Brinquedoteca. Escola. Educação.*

1 INTRODUÇÃO

Uma brinquedoteca pode ser vista como uma estratégia com o objetivo de auxiliar o aprendizado das crianças através de atividades lúdicas. Nesse sentido, é um ambiente onde as crianças podem brincar, mas de maneira a adquirir conhecimento através dessas brincadeiras, visto que podem proporcionar alterações no desenvolvimento das crianças.

A Escola Municipal Guilherme Henrique de Carvalho atende cerca de 300 alunos de 3 a 12 anos de idade. A escola, localizada no bairro Serra Verde, uma comunidade periférica no município de Lavras – MG possui problemas de infraestrutura e falta de assistência social notáveis.

A direção da escola, com o objetivo de agregar na educação e desenvolvimento dos alunos, procurou o ESF e firmou uma parceria para a revitalização de um espaço pouco aproveitado. Devido a importância do acesso a atividades lúdicas e educativas durante o



cbESF
Natal - RN

**V Congresso Brasileiro dos
Engenheiros Sem Fronteiras
2018**

processo de aprendizagem, a brinquedoteca se mostrou como uma opção viável, sendo de fácil implantação e baixo custo.

Nesse sentido, este trabalho consiste em relatar a experiência do Engenheiros sem Fronteiras – Núcleo Lavras em realizar a implantação de uma brinquedoteca na Escola Municipal Guilherme Henrique de Carvalho, assim como mostrar sua importância para uma melhoria de aprendizado extraclasse das crianças.

2 REFERÊNCIAL TEÓRICO

Atualmente, no Brasil, sabe-se que a falta de estrutura das escolas públicas no país é um dos principais obstáculos para um melhor desenvolvimento da educação pública. Além da estrutura física, também pode haver problemas com mobílias e materiais necessários para as atividades dos estudantes. Assim, torna-se perceptível que as desigualdades existentes especialmente entre escolas públicas da periferia, afetam o desempenho dos alunos. A existência de uma boa estrutura nas escolas e ambientes para a realização de atividades extraclasse se apresentam como uma questão essencial para o desenvolvimento dos alunos. As atividades extraclasse são uma proposta para que estes consigam, de uma maneira melhor, assimilar o que é apresentado em sala de aula (GOLDENBERG, 1993).

Esse modelo de atividade complementar a sala de aula se faz importante para ZORZE (2012) pois tem como objetivo complementar o trabalho realizado em aula de maneira lúdica, sendo capaz de motivar e promover o interesse por parte dos alunos. Assim, espaços para atividades extraclasse são um complemento importante para o processo de aprendizado.

Nesse sentido, a criação de um ambiente em que o brincar torna-se significativo, como uma brinquedoteca em escolas da periferia, é uma maneira de impulsionar ainda mais a construção de saber em locais em que, infelizmente, a educação pública é falha. Assim, tem-se o objetivo de através de pequenas ações, ajudar a melhoria do desempenho das crianças (SOUZA e DAMASCENO, 2012).

Brinquedoteca segundo CUNHA (1998) é: “um espaço preparado para estimular a criança a brincar, possibilitando o acesso a uma grande variedade de brinquedos, dentro de um ambiente especialmente lúdico.”. Já ROSA et al (2010), possuem uma visão mais ampla, vendo brinquedotecas como ambientes ricos em possibilidades de vivências, com finalidade de criar interações entre as crianças e brinquedos e entre as crianças com elas mesmas, além de uma perpetuação da cultura lúdica.

O objetivo da brinquedoteca não se restringe apenas a proporcionar a crianças um espaço de atividades lúdicas, mas também transmitir a pais e professores das escolas conhecimentos sobre desenvolvimento infantil. Além disso, a brinquedoteca possibilita a criança brincar com um brinquedo que não teria em sua casa, fornecendo assim uma experiência nova em sua formação (ROSA et al, 2010).

SOUZA e DAMASCENO (2009) veem como uma conquista social ter um espaço para brinquedotecas em escolas infantis, pois favorece o desenvolvimento psicológico, físico e lógico das crianças por meio de atividades lúdicas. Os autores também alertam para que haja profissionais capacitados no local, também chamados de *brinquedistas*, para que o uso da brinquedoteca seja feito de forma adequada e segura.



cbESF
Natal - RN

**V Congresso Brasileiro dos
Engenheiros Sem Fronteiras
2018**

3 MATERIAIS E MÉTODOS

O projeto foi feito em demasiadas etapas, que conduziram desde um primeiro contato com as crianças até a entrega da brinquedoteca já equipada.

3.1 AÇÃO DE NATAL E COLETA DE BRINQUEDOS

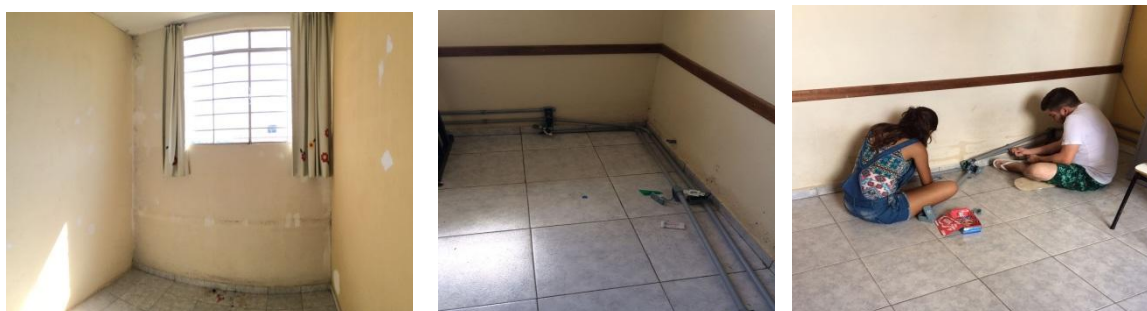
Para arrecadar brinquedos, o Engenheiros sem Fronteiras Núcleo Lavras, com apoio de alguns núcleos de estudos da UFLA realizaram uma campanha de Natal. Nesta, foram arrecadados em um intervalo de 20 dias cerca de 150 brinquedos dos mais variados tipos, diversificando entre novos e usados.

A partir disso, no dia 15 de Dezembro de 2017 foi marcada uma primeira visita à escola com a presença dos estudantes, para que assim já ocorresse um contato entre os membros da ONG e as crianças. Nessa visita foram desenvolvidas atividades e brincadeiras durante o período da tarde, no qual após as atividades foram distribuídos doces e alguns brinquedos para os presentes.

3.2 REFORMA DO LOCAL

Com os brinquedos já prontos para serem alocados, foi planejada uma revitalização do local. Foi necessário pintar todas as paredes do local e retirar alguns elementos de fiação elétrica que não condiziam com o novo uso do espaço. Para o cumprimento dessas atividades foi necessária a realização de três visitas ao local (figuras 1,2,3)

.Figuras 1, 2,3 – Reforma das paredes da brinquedoteca



Fonte: Acervo próprio

3.3 DESENHOS COM TINTAS NATURAIS

A decoração do local foi feita com pinturas de tintas naturais a base de terra. Para isso, foi realizado no mês de outubro de outubro de 2017 uma oficina sobre preparo de tintas naturais e as decorações foram feitas após a pintura das paredes.



cbESF
Natal - RN

V Congresso Brasileiro dos
Engenheiros Sem Fronteiras
2018

Figura 4 – Logo do ESF e decorações complementares feitas com tintas naturais



Fonte: Acervo próprio

3.4 LOCAÇÃO DOS BRINQUEDOS

Com o local já pintado e pronto para ser utilizado como brinquedoteca, os brinquedos arrecadados por meio de doação foram levados ao local e organizados de forma que o espaço fosse aproveitado ao máximo. Além dos brinquedos arrecadados também foram confeccionados bancos a base de garrafas pet e almofadas para compor o espaço (figuras 5, 6, 7 e 8).

Figuras 5, 6, 7, 8 – Brinquedoteca finalizada.





cbESF
Natal - RN

**V Congresso Brasileiro dos
Engenheiros Sem Fronteiras
2018**



Fontes: Acervo próprio

RESULTADOS OBTIDOS

Com a brinquedoteca já finalizada, a entrega foi feita durante a hora cívica da escola no dia 11 de maio de 2018. Tendo sido batizada de “Engenheiros Mirins”, o local oferece lazer e um espaço para as crianças da escola durante os momentos em que não estão em sala de aula. Durante o momento de inauguração pode-se notar o apoio e o reconhecimento dos pais de alunos presentes diante da importância que o lugar passará a ter para a formação básica das crianças.

Ao todo, foram distribuídos brinquedos para cerca de 80 crianças que estiveram presentes durante as ações do Engenheiros sem Fronteiras no local e o restante está disponível na brinquedoteca para a utilização das mesmas.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O trabalho na escola Guilherme Henrique de Carvalho ainda não está finalizado. Assim, pretende-se até o final de 2018 fazer diversas reformas na escola, como a pintura de paredes com a utilização de tintas naturais e a construção de uma “casa de bonecas” feita com tijolos de adobe, mostrando a importância e a eficiência da construção feita com terra.

O resultado final obtido no projeto e a satisfação gerada pelo trabalho impulsionou a continuação desse tipo de trabalho, planejando-se levar a prática de brinquedotecas para outras escolas de Lavras e região e incentivando a educação extraclasse em escolas de ensino básico.

Agradecimentos

O Engenheiros sem Fronteiras - Núcleo Lavras agradece a todos que participaram de forma direta ou indireta desse projeto, em especial ao NEMATENC (Núcleo de Estudos em Materiais e Técnicas não Convencionais) pelo apoio e dedicação que tiveram e aos nossos ex-membros Hérica e Pedro “Xorume”, que desempenharam um papel fundamental nos nossos trabalhos, além da diretora da Escola Municipal Guilherme Henrique de Carvalho, Joelma de Carvalho Resende.



cbESF

Natal - RN

**V Congresso Brasileiro dos
Engenheiros Sem Fronteiras**

2018

REFERÊNCIAS

CUNHA, N.H.S. Brinquedoteca: Definição, histórico no Brasil e no mundo. in: FRIEDMANN a. O direito de brincar: a brinquedoteca. São Paulo: edições sociais/abring; 1998. p. 37-52

ROSA, F. V; KRAVCHYNCHYN, H; VIEIRA, M. L. Brinquedoteca: A valorização do lúdico no cotidiano infantil da pré escola – 2010 – Universidade Federal de Santa Catarina. Disponível em: <https://online.unisc.br/seer/index.php/barbaroi/article/view/1208>. Acesso em: 07/09/2018

GOLDENBERG, J. O repensar da educação no Brasil – 1993 – Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ea/v7n18/v7n18a04.pdf> - Acesso em: 07/09/2018

SOUZA, G. S. R. B.S; DAMASCENO, P.D. A importância da brinquedoteca na aprendizagem infantil – Universidade Federal do Piauí 2012 – Disponível em: http://editorarealize.com.br/revistas/fiped/trabalhos/cd9cd989c245d74868db9dcf6379c1e9_1577.pdf. Acesso em 07/09/2018

ZORZE, P. F. P. Brinquedotecas e suas contribuições aos processos de ensino e aprendizagem de crianças da educação infantil – Universidade de Tecnologia Federal do Paraná 2012 – Disponível em: http://repositorio.roca.utfpr.edu.br/jspui/bitstream/1/4692/1/MD_EDUMTE_I_2012_19.pdf. Acesso em 07/09/2018



cbESF
Natal - RN

V Congresso Brasileiro dos
Engenheiros Sem Fronteiras
2018

TOYS LIBRARY: STRATEGY FOR CHILD DEVELOPMENT

***Abstract:** Toys library are places that have playful activities where children have an opportunity to have fun and express themselves in a safe and educational way. Engineers Without Borders sought to bring to the Guilherme Henrique de Carvalho Municipal School, an institution that serves about 300 children between 3 and 12 years of age living in needy communities in the region, an opportunity to have a leisure space for their students. Aiming to adapt a little used area of the school in a toy library, a series of actions was carried out between the months of 2017 and May 2018 for the implantation of the place. The toys were separated through the Christmas campaign of Engineers Without Borders core Lavras and the community surrounding the school. The place went through a revitalization, tending to retire, with appropriate power cables and redone to a painting of walls with details of educational figures made with natural paints. The inauguration of the toy library was made on May 11, 2018, during a civic hour of the school, in the presence of the parents of a large part of the students, and was evaluated positively by them. With the place ready and with the games and toys available, the children have a safe place to carry out extraclass activities.*

***Keywords:** Toys library. School. Education.*