



XXIX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (CIC)
2019
UACSA, UAST, UFAPE, CODAI e UEADTEC
Universidade Federal Rural de Pernambuco
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Coordenação de Programas Especiais



A FORMAÇÃO DO LICENCIANDO EM PEDAGOGIA E A PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

José Redimar Araújo Filho¹ Anderson Fernandes de Alencar²
E-mail: joseredimar@yahoo.com.br

1 Graduando do Curso de Pedagogia pela UFAPE

2 Doutor em educação e docente pela UFAPE

Este trabalho discorre sobre as atividades realizadas no âmbito do projeto intitulado de “A formação do licenciado em Pedagogia e a prática docente na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental”. A pesquisa teve como objetivo geral analisar a produção científica dos anos 2008 a 2017 acerca da formação do licenciado em pedagogia para atuação na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental e como objetivos específicos sistematizar referenciais teóricos de 2008 a 2017 que tratem do objeto da pesquisa; participar de reuniões de planejamento, estudo e avaliação, divulgar os resultados da investigação em eventos ou revistas da área; participar da socialização dos resultados da pesquisa junto aos sujeitos investigados; elaborar e submeter o relatório técnico parcial e final. Pautados no cronograma, as atividades desenvolvidas foram: o levantamento de produções acadêmicas (artigos científicos, teses, dissertações, monografias e livros) acerca do tema. Todos os trabalhos foram pesquisados em meio digital, como sites da ANPED, Portal Periódicos CAPES/MEC, Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações, Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES, Google Acadêmico, Biblioteca Digital de Teses e Dissertações da USP e Biblioteca Digital da UNICAMP. Por fim, após a seleção busca de referenciais, os mesmos foram separados por ano e tipo e distribuídos ao grupo para a realização de leituras e fichamentos. As produções dos últimos 10 anos demonstram claramente a necessidade de uma gama de conhecimentos e habilidades que o docente precisa adquirir para lidar com a complexidade da sala de aula. Quando se fala de formação de docentes acredita-se que isso se restrinja a fazer um curso que capacite a exercer a função de educador e desta forma tornar-se bom professor, qualificado para dar aula. A formação de um bom profissional depende também de toda a situação cultural em que está inserido, da realidade do sistema de ensino e da própria formação adquirida como ser humano.

Palavras-chave: educação, pedagogia, formação.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas.

Realização:



Apoio:



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E