

A DISCUSSÃO DA DOENÇA ZIKA NAS AULAS DE CIÊNCIAS: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA

Luciana Barros Oliveira¹; Ivanete Marcia Mendes Chaves²; Louriane Nunes Gomes³; Jackson Ronie Sá-Silva⁴.

¹Curso de Ciências Biológicas Licenciatura, Universidade Estadual do Maranhão – UEMA Campus Paulo VI. ²Curso de Ciências Biológicas Licenciatura, Universidade Estadual do Maranhão – UEMA Campus Paulo VI. ³Curso de Ciências Biológicas Licenciatura, Universidade Estadual do Maranhão – UEMA Campus Paulo VI.

⁴Professor Adjunto/ Departamento de Química e Biologia, Universidade Estadual do Maranhão – UEMA, Campus Paulo VI.

A humanidade nos últimos anos vem sendo atingida por epidemias infecciosas complexas. A epidemia do Zika vírus, transmitido pelo mosquito *Aedes aegypti*, também portador do vírus da dengue, da febre amarela e da chikungunya, segue preocupando o campo da Saúde Pública. A educação em saúde constitui-se como estratégia fundamental da prevenção destas doenças. A escola é uma aliada da divulgação sobre prevenção da Zika e os professores são sujeitos fundamentais nesse processo. Assim, este trabalho apresenta os resultados de uma atividade didática que teve como objetivo a construção de uma proposta pedagógica para a problematização do tema Zika na escola. Realizou-se uma pesquisa bibliográfica no intuito de organizar elementos teóricos em educação em saúde para a divulgação de como promover o ensino-aprendizagem acerca da doença Zika nas aulas de Ciências no ensino fundamental. A construção da proposta pedagógica se deu a partir da análise dos vários casos de Zika no Brasil e da necessidade de divulgar informações sobre essa doença. Entende-se que as atividades lúdicas em sala de aula passam a ser o espaço de reelaboração do conhecimento vivencial e construtivo ao colocar o educando como protagonista na construção do próprio conhecimento. Dois modelos didáticos foram construídos: um jogo e uma peça teatral. Jogos são importantes estratégias didáticas para a discussão do tema Zika e são formas de abordagem do assunto de forma interativa, dinâmica e com o propósito de despertar o interesse para os aspectos preventivos. Assim, produziu-se um jogo didático: um jogo de tabuleiro. Construiu-se também um roteiro de peça teatral para a problematização da prevenção da Zika. O jogo de tabuleiro, busca a interatividade do aluno com o assunto, e de acordo com os estágios do jogo, propõe um questionamento dos conhecimentos prévios do participante, e de acordo com seus conhecimentos e avanços, ele obterá inúmeras informações verificadas e confirmadas por fontes seguras acerca do tema. O outro modelo didático se trata da peça teatral, onde os personagens poderão ser os próprios alunos, ou seja, irão dar vida aos personagens: a interpretação de pessoas comuns que estão expostas ao vírus Zika. Por meio da dramatização demonstrarão diversas situações que envolvem o assunto, como saneamento básico, os focos que propiciam o desenvolvimento do mosquito transmissor, as atitudes errôneas no tratamento da doença, como a perigosa automedicação, etc.

Palavras-chave: proposta pedagógica, vírus Zika, educação.