**VER-SUS SAÚDE COLETIVA: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE UMA VIVÊNCIA EM UMA SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

¹Rayanne Maria da Silva Lima, 2Roberta Maria da Silva Lima

1 Graduanda em Saúde Coletiva, Universidade Federal de Pernambuco/Centro Acadêmico de Vitória (UFPE/CAV), Vitória de Santo Antão, Pernambuco, Brasil; 2 Nutricionista. Especialização em Residência Multiprofissional em Nutrição Clínica, Universidade de Pernambuco (UPE), Recife, Pernambuco, Brasil.

**Eixo Temático:** Eixo Transversal.

**E-mail do Autor Principal:** rayanne.maria.limas@gmail.com

**Resumo**

O Projeto de Vivências e Estágios na Realidade do Sistema Único de Saúde (VER-SUS) tem como objetivo propiciar aos estudantes um olhar mais crítico para a realidade do SUS, através da vivência e experiências dos desafios e os avanços do sistema de saúde, possibilitando uma intensa imersão teórica, prática e vivencial no sistema de saúde. O seguinte trabalho tem como objetivo relatar a experiência sobre uma visita a partir do VER-SUS edição Saúde Coletiva na Secretaria de Saúde do município de Vitória de Santo Antão, Pernambuco. Trata-se de um relato de experiência de uma estudante do Curso de Saúde Coletiva da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), a partir de uma vivência em uma Secretaria Municipal de Saúde, na edição de VER-SUS Saúde Coletiva. Durante a vivência do VER-SUS, os viventes tiveram a oportunidade de conhecer a realidade do SUS, a partir da visita à secretaria de saúde deste município e aos demais setores que compõem a secretaria. A partir de cada visita aos setores, os viventes conheciam o local e como funcionava cada serviço e discutiam em rodas de conversas suas principais impressões. Com essa vivência foi possível observar como funciona uma Secretaria de Saúde e suas principais ações. Sendo assim, a partir da vivência de conhecer como funciona uma Secretaria de Saúde, o VER-SUS Saúde Coletiva permitiu ainda, conhecer os estabelecimentos de saúde, proporcionando o conhecimento da realidade do Sistema Único de Saúde a partir de trocas e experiências.

**Palavras-chave**: Saúde; Saúde Coletiva; Sistema Único de Saúde.

**1 INTRODUÇÃO**

As Vivências e Estágios na Realidade do Sistema Único de Saúde (VER-SUS) é um projeto desenvolvido pelo Ministério da Saúde em parceria com o Movimento Estudantil, que tem como intuito proporcionar aos futuros profissionais conhecerem e refletirem sobre o Sistema Único de Saúde (SUS) através de vivências (BRASIL, 2004). Segundo Fettermann e colaboradores (2018) este projeto tem como principal alvo os estudantes universitários brasileiros com maior ênfase na área da saúde.

Dessa forma, o VER-SUS possui como meta propiciar aos estudantes um olhar mais crítico para a realidade do SUS, através da vivência e experiências dos desafios e os avanços do sistema de saúde (BRASIL, 2004). Conforme Souza et al. (2019) “o Projeto VER-SUS possibilita uma intensa imersão teórica, prática e vivencial no sistema de saúde, com duração de vários dias, na perspectiva transdisciplinar, na qual o participante fica disponível para suas atividades durante todo o período”.

Dessa maneira, este trabalho tem como objetivo relatar a experiência sobre uma visita a partir do VER-SUS edição Saúde Coletiva na Secretaria de Saúde do município de Vitória de Santo Antão, Pernambuco.

**2 METODOLOGIA**

Trata-se de um relato de experiência de uma Vivência por uma estudante do Curso de Saúde Coletiva da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) do Centro Acadêmico de Vitória (CAV) na Secretaria Municipal de Saúde de Vitória de Santo Antão, Pernambuco, no ano de 2022. Essa vivência foi realizada a partir da primeira edição do VER-SUS Saúde Coletiva o qual foi realizado pelo Movimento Estudantil do Bacharelado em Saúde Coletiva do CAV em parceria com professores do curso e apoio da Secretaria Municipal de Saúde do município e em colaboração da Pró-reitora para Assuntos Estudantis da UFPE do CAV.

Participaram desta edição 33 viventes, onde 23 participantes foram estudantes do curso de Saúde Coletiva e 10 facilitadores, sendo convidados 06 residentes e 04 estudantes do Movimento Estudantil da UFPE do campus de Recife-PE. Esse quantitativo de participantes foi organizado em 4 grupos, dividindo-se em núcleos de bases (NB) onde cada um destes receberam o apoio de 2 a 3 facilitadores. As vivências ocorreram durante uma semana, entre os dias 06 a 10 de junho de 2022, por meio de imersões teorias e práticas no CAV e a partir do sistema de saúde do município. A visita ocorreu nos setores de Regulação, Vigilância em Saúde e Coordenação de Atenção à Saúde da Secretaria Municipal de Saúde.

**3 RESULTADOS E DISCUSSÕES**

Durante a vivência do VER-SUS, os participantes tiveram a oportunidade de conhecer a realidade do SUS, a partir da visita à secretaria de saúde do município de Vitória de Santo Antão, a qual é constituída por vários setores do segmento da saúde. Dentro desses setores existem as Diretorias-Macro: Diretoria de Regulação, Diretoria de Atenção à Saúde, Diretoria de Vigilância em Saúde e Diretoria de Atenção Básica. As visitas nestes setores foram previamente agendadas pelos responsáveis de cada setor desses serviços, onde cada NB junto com seus facilitadores foram recebidos.

A partir de cada visita a esses setores, os viventes conheciam o serviço e seu funcionamento, além disso, eram apresentados os profissionais que faziam parte da equipe que comandava cada diretoria. Nessa vivência, eram trocadas as experiências pelos profissionais da equipe e por fim eram respondidos às dúvidas dos viventes. Neste sentido, após o fim das visitas a esses setores eram trocadas as experiências dos viventes com os outros a partir de rodas de conversas onde apresentavam as principais impressões dos serviços.

Sendo assim, cada NB apresentou a função dos setores visitados e o que realizavam, além disso, foram discutidos quais os pontos positivos e negativos de cada serviço. A partir da roda de conversas, o NB 1, visitou a Diretoria de Regulação que tem como objetivo regular, controlar e avaliar os estabelecimentos de saúde localizados no território. Além disso, segundo o NB1, este setor tem como objetivo regular a qualidade dos serviços prestados, apresentando-se como responsável por encaminhar os usuários de acordo com as necessidades e disponibilizar a alternativa assistencial mais adequada às necessidades do cidadão.

Já a Diretoria de Atenção à Saúde, visitados pelo NB2, trabalha com todo comando do nível secundário de saúde, sendo considerado o principal responsável pela ligação entre os serviços de saúde e a população, através de competências que sejam capazes de atender as demandas e necessidades dos usuários. Visitados pelo NB1 a Diretoria de Vigilância em Saúde, apresentou as suas principais funções, além disso, foram apresentados para os viventes que este setor faz a gestão dos serviços: Epidemiológico, Ambiental, Sanitária, Laboratório, Centros de Testagem e Aconselhamento e serviço de atenção especializado.

E por fim, visitados pelo NB4, a Diretoria de Atenção Básica, responsável pelo nível primário, é ela quem faz o comando e a gestão de todas as Unidades de Saúde da Família do município, responsável pelo planejamento de implementação das unidades, faz a contratação da equipe, compra de materiais e equipamentos, fazendo um papel de articulação entre a Atenção Básica e a Atenção Secundária.

Dessa maneira, as trocas de experiências contribuíram em reflexões para os participantes que pudessem identificar quais os avanços e desafios do município e quais atitudes poderiam ser apontadas como forma de mudanças na realidade do SUS, levando aos participantes um olhar mais crítico. A visita a Secretaria de Municipal de Saúde do município, contribuiu para que os viventes pudessem enxergar como funciona o gerenciamento da secretaria de saúde de um município.

**4 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Com a vivência do VER-SUS foi possível observar como as ações e serviços de saúde são articulados pelos níveis de complexidade, com a finalidade de garantir a integralidade da assistência à saúde aos usuários. Sendo assim, a partir da vivência de conhecer como funciona uma Secretaria de Saúde, o VER-SUS Saúde Coletiva permitiu ainda, conhecer os estabelecimentos de saúde, proporcionando o conhecimento da realidade do SUS a partir de trocas de experiências.

**REFERÊNCIAS**

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão de Educação na Saúde. VER-SUS Brasil: Caderno de Textos. Brasília: Ministério da Saúde; 2004.

FETTERMANN, F. A. et al. VER-SUS project: Influences on the training and performance of nurses. **Revista Brasileira de Enfermagem**, v. 71, n. 6, p. 2922–2929, dez. 2018.

SOUZA, E. C. DE et al. Projeto Vivências e Estágios na Realidade do Sistema Único de Saúde: linha de fuga na formação em saúde para uma atuação na saúde coletiva. **Saúde em Debate,** v. 43, n. 122, p. 897–905, set. 2019.

‌