**CONSTRUÇÃO DE UM MATERIAL DIDÁTICO NA MONITORIA DE NUTRIÇÃO HUMANA I: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

**João Paulo Rodrigues de Melo**

Acadêmico do curso de Nutrição. Uninta *Campus* Itapipoca. Itapipoca – Ceará. r16joaopaulo@gmail.com

**Bruna Aparecida Melo Batista**

Docente do curso de Nutrição, Uninta *Campus* Itapipoca-CE. Itapipoca – Ceará bruna.batista@uninta.edu.br \*Orientadora

**Introdução:** Nutrição Humana I é uma disciplina que faz parte da grade curricular do 4° semestre do curso de bacharelado em Nutrição. Nessa disciplina, o acadêmico passa receber conteúdos mais detalhados sobre macronutrientes e micronutrientes, entendendo sua importância no planejamento dietético. Por ser uma disciplina com conteúdos mais complexos, o auxílio do aluno monitor torna-se fundamental, pois a monitoria funciona como uma atividade de apoio pedagógico, que visa melhorar a interação dos discentes, professor e monitor, tendo como objetivo um melhor desenvolvimento e aprendizado da disciplina. **Objetivo:** Relatar a experiência da construção de um material didático sobre micronutrientes na disciplina de Nutrição Humana I. **Método:** Estudo qualitativo do tipo relato de experiência.O relato de experiência é uma produção de conhecimento, que trata sobre uma vivência acadêmica, visando descrever a intervenção realizada pelo acadêmico. **Resultados:** O material elaborado constitui-se de um manual para consulta rápida, abordam-se as vitaminas hidrossolúveis e lipossolúveis. Para deixar o material completo em relação a ser instrumento de consulta, foram adicionados pontos importantes sobre os nutrientes como: fontes alimentares, recomendações, biodisponibilidade, deficiência e excesso e grupos de risco. As buscas foram realizadas utilizando como base de pesquisa os livros Biodisponibilidade de Nutrientes e Bases Bioquímicas e Fisiológicas da Nutrição, consultados na Biblioteca Virtual do Uninta. Ambos os livros dedicam capítulos exclusivos para tratar de vitaminas hidrossolúveis e lipossolúveis, abordando de forma completa características e particularidades das mesmas. **Conclusão**: A vivência como monitor é de grande importância durante a graduação, proporcionando entender de forma mais completa como se desenvolve o processo de aprendizagem. Além da participação sanando dúvidas dos alunos e auxiliando na correção de atividades propostas na disciplina, a construção do material didático para auxiliar nas aulas de Nutrição Humana I permitiu transformar toda a experiência como monitor, já que esse material conseguirá ser de grande valia para os acadêmicos.

**Descritores:** Formação Acadêmica; Ensino Superior; Estudantes de Ciências da Saúde.

**Referências**

COZZOLINO, Silvia Maria F. **Biodisponibilidade de nutrientes. 6a ed.** Barueri: Editora Manole, 2020. E-book. ISBN 9786555761115. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555761115/. Acesso em: 03 05 2024.

COMINETTI, Cristiane; COZZOLINO, Silvia Maria F. **Bases bioquímicas e fisiológicas da nutrição: nas diferentes fases da vida, na saúde e na doença**. Barueri: Editora Manole, 2020. E-book. ISBN 9786555761764. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555761764/. Acesso em: 03 05 2024.

LOZADA, Gisele; NUNES, Karina S. **Metodologia científica**. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788595029576. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029576/. Acesso em: 03 05 2024.