**O Percurso da Política Habitacional de Interesse Social no Centro Histórico de São Luís –MA**

**Mestranda: Ivanilde da conceição silva**

**Eixo 3: Mídia, Patrimônio Cultural e Sociedade**

**Orientadora: Drª Kláutenys Dellene Guedes Cutrim**

**Universidade Federal do Maranhão-UFMA**

**ivanildedasilva2010@hotmail.com**

**kdguedes@yahoo.com.br**

O presente trabalho possui como temática a Política Habitacional de interesse social no Centro Histórico de São Luís-MA. O objetivo é analisar o percurso da Política Habitacional desenvolvida no Centro Histórico de São Luís e suas implicações na realidade deste local. Em se tratando do Maranhão a questão da habitação ainda é um dos principais problemas sociais urbanos, atualmente o Maranhão é o estado da federação que possui o maior índice de déficit habitacional, este engloba problemas da falta de moradia juntamente com problemas relativos ao direito à cidade. O Centro Histórico de São Luís possui um déficit habitacional que há anos vem sendo alvo de debates, principalmente devido à estratégia da política habitacional implantado pelo Ministério das Cidades a partir de 2003. No que tange ao quesito habitação o Centro Histórico de São Luís apresenta uma pluralidade, hoje esse local mantêm um número significativo de unidades habitacionais distribuídos em diferentes extratos socioeconômicos, encontra-se habitações com famílias de classe média alta usufruindo de conforto, mas também famílias que moram em cortiços instalados nos prédios coloniais sem a mínima condição de habitação. A metodologia adotada foi a revisão sistemática da literatura de dissertações e/ou teses produzidos nas instituições de ensino superiores lusófonas. O intuito é explicar o percurso da Política Habitacional no Centro Histórico de São Luís desde a sua estruturação até o momento explicitando como essa política influenciou na qualidade de vida dos sujeitos deste espaço dito patrimonializado.

**Palavras-chave**: Centro Histórico. São Luís. Habitação de Interesse Social. Revisão Sistemática.