



APRENDIZAGEM EXPERENCIAL NA MONITORIA DE FISIOTERAPIA AQUÁTICA FUNCIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Magda Rodrigues de Sousa

Monitor Bolsista - Fisioterapia
magda.sousa@aluno.unifametro.edu.br

Patrícia da Silva Taddeo

Orientador Centro Universitário Fametro – Unifametro
patricia.taddeo@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Prática docente e tecnologias educacionais

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Modalidade: Monitoria

RESUMO

Introdução: A utilização de metodologias ativas de ensino é essencial no processo de ensino-aprendizagem, na qual vêm se desenvolvendo cada vez mais ao longo dos anos. Nesse sentido, a aprendizagem experiencial possibilita aprender a partir de uma reflexão acerca de uma experiência vivenciada. Sendo assim, implementada no projeto de monitoria acadêmica que é uma atividade ofertada pela instituição de ensino, que possibilita ao aluno o desenvolvimento de habilidades, a vivência, a troca de saberes da prática docente. **Objetivo:** Relatar a experiência como monitora da disciplina de Fisioterapia Aquática Funcional. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, realizado no primeiro semestre de 2024, com os discentes de fisioterapia, onde foram realizados encontros de forma híbrida. A monitora compartilhou sua vivência e conhecimentos adquiridos. Foram construídos materiais de apoio em ferramentas digitais para melhor compreensão do conteúdo. Além disso, a monitora acompanhava as aulas práticas auxiliando a docente uma vez por semana em uma clínica especializada. **Resultados parciais e Discussão:** A monitoria traz o primeiro contato com a docência, despertando interesse e possibilidades em usar métodos de ensino que facilitem a compreensão do conteúdo. Foi possível acompanhar, relembrar conceitos e aplicações de técnicas baseadas em evidência, que são abordadas na disciplina. A monitoria possibilitou o compartilhar da vivência do monitor de saberes, sentimentos e sensações, possibilitando assim, a confiança o diálogo além da compreensão das dificuldades dos discentes, ajudando no raciocínio clínico e nos esclarecimentos de dúvidas,





comprovando a relevância da presença do monitor nas aulas. **Considerações finais:** O relato traz por finalidade contribuir para projeto de monitoria incentivando novos discentes a participarem do programa, bem como, a importância da experiência vivenciada que possibilita o desenvolvimento de habilidades de fácil compreensão nas aulas. Ademais, percebe-se o crescimento pessoal e profissional na área de fisioterapia aquática funcional.

Palavras-chave: Monitoria. Relato de experiência. Aprendizagem experiencial. Fisioterapia aquática funcional.

Referências:

CRACO, Tania; et al. Aprendizagem experiencial uma forma inovadora na estratégia de ensino. **Administração de Empresas em Revista**, [S.l.], v. 2, n. 20, p. 442 - 464, jan. 2021. ISSN 1676-9457. Disponível em: <<https://revista.unicuritiba.edu.br/index.php/admrevista/article/view/4767/371373088>>.

DE AZEVEDO, Daniele Gravina; et al. A teoria da aprendizagem experiencial de david kolb na educação profissional e tecnológica: contemplando os estilos de aprendizagem em uma sequência didática. **Educação Profissional e Tecnológica em Revista**, v. 5, n. 3, p. 5-30, 2021.

FRISON, L. M. B.. Monitoria: uma modalidade de ensino que potencializa a aprendizagem colaborativa e autorregulada. **Pro-Posições**, v. 27, n. 1, p. 133–153, jan. 2016.

SOUZA, J. P. N. DE .; OLIVEIRA, S. DE .. Monitoria acadêmica: uma formação docente para discentes. **Revista Brasileira de Educação Médica**, v. 47, n. 4, p. e127, 2023.

SOUZA, et al. Transformando o aprendizado na água: relato de experiência como monitora do módulo de fisioterapia aquática. In: ANAIS DO V CONGRESSO BRASILEIRO DE FISIOTERAPIA AQUÁTICA 2024, 2024, Brasília. Anais eletrônicos... Campinas, Galoá, 2024. Disponível em: <<https://proceedings.science/cbfa-2024/trabalhos/transformando-o-aprendizado-na-agua-relato-de-experiencia-como-monitora-do-modul?lang=pt-br>>

