**EDUCAÇÃO DOMÉSTICA NO BRASIL: POR QUE AS ELITES TEMEM TANTO AS ESCOLAS PÚBLICAS?**

*Luiza Dantas Benttenmüller Amorim[[1]](#footnote-1)*

**Resumo:** Este estudo tem como objetivo analisar, brevemente, o contexto histórico envolvendo a educação doméstica no Brasil e evidenciar as conexões entre os movimentos neoliberais e a busca crescente pela educação doméstica por parte das elites brasileiras. A pesquisa foi inspirada por notícias recentes envolvendo a possível legalização da educação doméstica em alguns locais do país, sendo um movimento cada vez mais forte entre as camadas ricas da sociedade brasileira que são influenciadas por ideais estrangeiros. Assim, de modo mais específico, foi feita uma contextualização histórica acerca do estabelecimento e a condução da educação doméstica no Brasil durante o século XIX em paralelo ao surgimento das escolas públicas no país. Nesse sentido, discutiu-se como se configurava essa dualidade entre os poderes privados e públicos em diálogo com as ideias de Maria Celi Chaves Vasconcelos (2004, 2007). Posteriormente, também foi trazida uma discussão sobre as possíveis conexões entre o neoliberalismo e os movimentos atuais de desescolarização, os quais vêm ganhando cada vez mais força no país, a partir das reflexões tecidas por Vasconcelos (2017), Luciane Barbosa (2016) e Jan Masschelein e Maarten Simons (2014). Por fim, foram trazidos argumentos explicitando a importância das escolas para a sociedade e para a formação cidadã dos alunos, indo contra o crescente movimento que defende a desescolarização da sociedade brasileira.

**Palavras-chave:** Educação doméstica. Desescolarização. Neoliberalismo.

**Referências Bibliográficas**

BARBOSA, L. M. R. *Homeschooling* no Brasil: ampliação do direito à educação ou via de privatização?. **Educação & Sociedade**, Campinas, v. 37, n. 134, p. 153-168, 2016.

MASSCHELEIN, J.; SIMONS, M. **Em defesa da escola**: uma questão pública. Tradução: Cristina Antunes. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2014.

VASCONCELOS, M. C. C. **A casa e os seus mestres**: a educação doméstica como uma prática das elites no Brasil de oitocentos. 2004. Tese (Doutorado em Educação) – Departamento de Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2004.

VASCONCELOS, M. C. C. A educação doméstica no Brasil de oitocentos. **Revista Educação em Questão**, Natal, v. 28, n. 14, p. 24-41, 2007.

VASCONCELOS, M. C. C. Educação na casa: perspectivas de desescolarização ou liberdade de escolha?. **Pro-Posições**, Campinas, v. 28, n. 2, 2017.

1. Licenciada em Ciências Biológicas pela Universidade Federal Fluminense e mestranda em Educação pela mesma universidade. E-mail para contato: luizadbamorim@gmail.com [↑](#footnote-ref-1)