

USO DA METODOLOGIA ATIVA EM AMBIENTE VIRTUAL POR LIGA ACADÊMICA DE HISTOPATOLOGIA

*Antonione Santos Bezerra Pinto
Raquel de Sousa Lima
Vitória Pereira da Costa Silva*

Instituto de Educação Superior do Vale do Parnaíba - IESVAP - PI

Área: Ciências da Saúde

Introdução: Os processos educativos de aprendizagem podem ser realizados de diferentes formas, porém nem todas as estratégias empregadas possibilitam que as temáticas sejam abordadas sob um caráter crítico e reflexivo, e transformador da realidade. Neste contexto, a metodologia ativa de ensino vem trazendo bons resultados no campo da Medicina, colocando o alunado como protagonista do próprio ensino. As táticas utilizadas para os estudantes entrarem em contato e em confronto com a realidade devem ser aplicadas para reflexão nas mais diversas situações teóricas e práticas. Sob este aspecto, a Liga de Patologia e Histologia do Delta do Parnaíba (LAPATH) concebeu a ideia dos seus ligantes realizarem, através de vídeos curtos no Instagram, um breve resumo com achados histopatológicos de diversas condições de saúde. Ademais, os mesmos auxiliam na disseminação de informações precisas, conscientizando até mesmo a população leiga na área da saúde.

Objetivo(s): Apresentar e divulgar, por meio de uma linguagem acessível, aspectos básicos e histopatológicos sobre determinadas doenças para a população em geral, com enfoque nos discentes da área de saúde. **Métodos ou Relato de Experiência:** O presente trabalho trata-se de um relato de experiência realizado pela Liga de Patologia e Histologia do Delta do Parnaíba (LAPATH) em ambiente virtual: Instagram. **Resultados/Discussão:** Como resultado dessa atividade, percebeu-se que os membros da liga acadêmica se tornaram mais engajados com o próprio ensino. Por conseguinte, a utilização de vídeos no Instagram fornece informações sobre histopatologia vem tendo resultados positivos em termos de educação, engajamento dos alunos e promoção da conscientização. Essa abordagem visual e interativa facilita o aprendizado, estimula a participação ativa dos alunos e promove uma compreensão mais profunda da histopatologia. Através dessa estratégia, a liga acadêmica pode desempenhar um papel importante na formação de futuros profissionais de saúde bem preparados na área da histopatologia, além de transformar a realidade na qual se encontra. Por fim, percebe-se que a motivação individual dos estudantes possui implicações diretas no seu envolvimento e na qualidade do processo de ensino-aprendizagem. **Considerações Finais:** Nesse sentido, percebemos que o ensino ativo no ambiente virtual promove maior interação, engajamento, reflexão crítica e compartilhamento de saberes. Todos esses fatores combinados criam um ambiente rico para a formação de futuros profissionais da saúde, mesmos aqueles que não se especializam na área de histopatologia. Além disso, por trazer aspectos básicos das doenças, as informações passadas nos vídeos podem ser compreendidas por pessoas leigas na área, realizando uma transformação na comunidade em geral. Diante disso, esse projeto revela grande relevância, visto que seus impactos atingem a logística do sistema educacional das unidades de ensino que utilizam metodologias ativas.

Palavras-chave: Ensino. Liga acadêmica. Medicina. Ambiente Virtual. Metodologia Ativa.