**EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA ACOMPANHANTES NO AMBIENTE HOSPITALAR**

Jéssica Silva Félix dos Santos¹

Eva Ramalho 2

**RESUMO:**

**Introdução:** A hospitalização traz diversos impactos para o paciente, principalmente pela mudança na sua rotina, sendo que esse processo também envolve os acompanhantes, que desenvolvem um papel fundamental, principalmente no cuidado após a alta, estando mais próximo do paciente. Dessa forma, este estudo é relevante por abordar sobre as possibilidades e as contribuições da educação em saúde para acompanhantes no ambiente hospitalar. **Objetivo:** Analisar, por meio da literatura, as possibilidades e as contribuições da educação em saúde para acompanhantes no ambiente hospitalar. **Método:** O presente estudo consiste em uma revisão bibliográfica de literatura, com abordagem qualitativa, realizada na Biblioteca Virtual em Saúde e nas bases de dados Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS) e *Scientific Eletronic Library On line* (SciELO). Os Descritores em Ciências da Saúde (DeCS) utilizados foram: “Cuidadores”, “Educação em Saúde” e “Hospitais”. Foram utilizados os critérios de inclusão: textos, do tipo artigo científico, em língua portuguesa, que abordassem o tema de educação em saúde para acompanhantes no ambiente hospitalar e, que fossem publicados entre 2018 e 2023. Os critérios de exclusão foram: artigos repetidos ou que não respondessem ao objetivo. Mediante a busca, foi possível identificar, inicialmente, 107 estudos, sendo incluídos 15, conforme os critérios de inclusão. Com os critérios de exclusão, foram excluídos 03 estudos, sendo utilizados 12. **Resultados:** Foram utilizados 12 estudos. Dessa forma, existem diversas possibilidades de atuação para a educação em saúde para os acompanhantes, como orientações para os cuidados após a alta hospitalar, cuidados para a prevenção da infecção hospitalar, abordar a importância do acompanhante, ações voltadas à saúde mental do acompanhante, ao bem-estar do mesmo e ações educativas voltadas à biossegurança. Essas ações de educação em saúde contribuem para melhor participação dos mesmos, melhor compreensão sobre o estado de saúde e o tratamento do paciente, e bem-estar do acompanhante. **Considerações finais:** Assim, verificou-se que a educação em saúde voltada para os acompanhantes no âmbito hospitalar apresenta contribuições e possibilidades, abordando principalmente sobre os cuidados pós-alta do paciente, higienização das mãos para a prevenção de infecções hospitalares e obter uma melhor participação dos acompanhantes nesse processo. Sugere-se o desenvolvimento de novos estudos sobre a temática.

**Palavras-Chave:** Cuidadores. Educação em Saúde. Hospitais.

**E-mail do autor principal:** jessicaf@gmail.com

**REFERÊNCIAS:**

MELO, H.B.M. et al. Uso do jogo como potencializador da aprendizagem: uma perspectiva de docentes da educação básica. **Docência em Ciências,** v.5, n.1, p.1-10, 2020.

LAZAROTO, A. A.; TITON, F. P. Potencialidades do uso de materiais manipuláveis e jogos da docência do programa de residência pedagógica. Contraponto, v.4, n.5, p.1-10, 2023.

BIAZON, A. C.; GAVA, A. A utilização de jogos educativos no contexto de uma melhor aprendizagem: relato de experiência. **Iniciação à docência**, v.5, n.2, p.1-10, 2020.

PINHEIRO, P. N. C. *et al*. Reflexões sobre enfermagem e COVID-19 à luz da educação em saúde. **Rev. Bras. Enferm.**, v. 75, 2022.

SILVA, C. P. G. *et al*. Da educação em serviço à educação continuada em um hospital federal. **Esc. Anna Nery**, v. 24, n. 4, 2020.

1Enfermagem, Centro Universitário Vale do Salgado, Icó-CE, jessicaf@gmail.com

3Enfermagem, Faculdade Santa Maria, Cajazeiras-PB, evaramm@gmail.com