**AS CAUSAS E CONSEQUÊNCIA DA EVASÃO NA VIDA DOS EDUCANDOS.**

**RESUMO**:

A Evasão Escolar é um problema social que faz parte de várias instituições escolares não só atualmente, mas desde primórdios.

Como educadores sempre nos deparamos com a problemática da evasão escolar dos nossos educandos na sala de aula.Este está longe de ser um problema apenas de professores. Mas também da comunidade escolar.

A comunidade escolar pode ter sua parcela de contribuição na evasão ou na permanência do educando na escola.

Escolhi o tema: Evasão Escolar, pois o considero de fundamental importância para nós educadores conhecermos os motivos pelos quais nossos educandos se evadem da sala de aula e da escola.Com minha pesquisa pretendo esclarecer melhor o tema abordado e suas causas e consequências.

Mais importante que conhecer os problemas é descobrir os meios de trabalhar com estes educandos , conquistando - os e recuperando sua auto estima, auto confiança, mostrando sua importância na sociedade.

A evasão escolar é a junção de vários fatores. Os quais devem ser pesquisados ,estudados e analisados a fim de serem resolvidos para não causar danos mais severos na vida dos nossos educandos.

Como demostrar para os pais e para comunidade escolar que os mesmos também são responsáveis pela Evasão Escolar ou pela frequência dos educando em escola?

Como conquistar estes educandos para que os mesmos não venham a se evadir das salas de aula e reconhecerem a importância da aprendizagem para sua vida ?quais as principais causas da Evasão Escolar?

**PALAVRAS CHAVE : EVASÃO ESCOLAR; EDUCAÇÃO;**

**1 JUSTIFICATIVA**

A Evasão Escolar é um problema social que faz parte de várias instituições escolares não só atualmente, mas desde primórdios.

Como educadores sempre nos deparamos com a problemática da evasão escolar dos nossos educandos na sala de aula.Este está longe de ser um problema apenas de professores. Mas também da comunidade escolar.

A comunidade escolar pode ter sua parcela de contribuição na evasão ou na permanência do educando na escola.

Escolhi o tema: Evasão Escolar, pois o considero de fundamental importância para nós educadores conhecermos os motivos pelos quais nossos educandos se evadem da sala de aula e da escola.Com minha pesquisa pretendo esclarecer melhor o tema abordado e suas causas e consequências.

Mais importante que conhecer os problemas é descobrir os meios de trabalhar com estes educandos , conquistando - os e recuperando sua auto estima, auto confiança, mostrando sua importância na sociedade.

**2 PROBLEMA OU QUESTÃO NORTEADORA**

* A evasão escolar é a junção de vários fatores. Os quais devem ser pesquisados ,estudados e analisados a fim de serem resolvidos para não causar danos mais severos na vida dos nossos educandos.
* Como demostrar para os pais e para comunidade escolar que os mesmos também são responsáveis pela Evasão Escolar ou pela frequência dos educando em escola?
* Como conquistar estes educandos para que os mesmos não venham a se evadir das salas de aula e reconhecerem a importância da aprendizagem para sua vida ?quais as principais causas da Evasão Escolar?

**3 OBJETIVOS DA PESQUISA**

**3.1 Objetivo Geral**

* Demonstrar para os pais e para comunidade escolar a importância e a necessidade do incentivo de ambos aos educandos para sua permanência ou evasão escolar dos mesmos e os danos que está evasão pode causar na vida e na aprendizagem dos educandos.

**3.2 Objetivos Específicos**

* Incentivar as famílias a participarem da educação e aprendizagem dos filhos;
* Identificar junto aos professores das séries iniciais do ensino fundamental I as causas da evasão escolar .
* Incentivar os educandos a se tornarem cidadãos críticos e conscientes de sua importância e de suas decisões para a sociedade.
* Criar oportunidade para estes educandos permanecerem na sala de aula criando oportunidades dos mesmos se desenvolverem como cidadãos criativos na sociedade.

**4 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA**

A Evasão Escolar é um problema existente na sociedade, por isto não deixa de ser um problema social existente nas escolar. É um problema que tem haver com a desestrutura familiar, com problemas cognitivos dos alunos, com a falta de respeito com a realidade dos alunos. A evasão escolar não prejudica o aluno no tempo presente. Mas esta evasão escolar pode prejudicar o seu futuro levando – o ao fracasso profissional, pessoal e social. A Evasão Escolar é excludente.

CONSTITUIÇÃO FEDERAL 1988. ART .205

A educação direito de todos e dever do estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa , seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Devemos procurar meios para combater a Evasão Escolar tornando nossas aulas mais dinâmicas, atrativas usando material concreto ,jogos, brincadeiras , trabalhar a realidade dos alunos, levando significado para sua aprendizagem e para sua vida. Desta forma o educando não vai se sentir excluído e sim valorizado. Combatendo assim a desigualdade social existente.

Ferreira (2013) afirma que “O fracasso escolar e a consequente evasão denotam o próprio fracasso das relações sociais que se expressam na realidade desumana que se vivência no cotidiano ,no qual a distância formada pela teoria e a prática desafia a inteligência do indivíduo”.

A família tem uma grande importância no sucesso educacional e na frequência na sala de aula. LDB ART. 5,1° O poder público ,na esfera de sua competência federativa deverá: (redação dada pela lei n° 12.796,de 2013).

III zelar ,junto aos pais ou responsáveis ,pela frequência a escola.

No ART. 56 do ECA vemos claramente a responsabilidade dos dirigentes de estabelecimento de ensino em criar mecanismos próprios junto a comunidade escolar e a família para manter o aluno na escola de forma que os mesmos se sintam acolhidos e estimulados. Não havendo este concenso o diretor contatar o conselho tutelar.

ECA ART 56 .Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao conselho tutelar os casos de:

I mais tratos envolvendo os alunos; II Reinteração de faltas não justificadas e de evasão escolar , esgotados os recursos escolares .III Elevado nível de repetência .

Vários são os obstáculos que podem levar o educando a Evasão Escolar. Fatores extrinsecos e intrinsecos a escola. Como: falta de incentivo da família, compromisso do aluno; metodologia tradicional,, drogas, vandalismo, falta de valores, dentre outros, desigualdade social.

Gatt,et Al.(1991)”Os alunos de nível socioeconômico mais baixo tem um menor índice de rendimento, portanto são mais propensos a Evasão.”

**5 METODOLOGIA**

5.1 Tipo de Pesquisa

Pesquisa qualitativa e quantitativa.

*5.2 Lócus* da pesquisa

Escola da cidade de jacaraú. PB

5.3 Sujeitos da pesquisa

5 Professores das séries iniciais

5.4 Instrumentos de coleta e análise de dados

Questionário semiestruturado

**6 ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DOS DADOS COLETADOS**

A análise e interpretação dos dados compõem-se das seguintes fases: seleção, codificação, tabulação e análise.

- Seleção: exame minucioso dos dados, com aproveitamento dos resultados relevantes para a pesquisa.

- Codificação: os dados poderão ser demonstrados em tabelas, gráficos, símbolos, quadros; podendo ser divididos em categorias com atribuição de códigos, número ou letra.

- Tabulação: apresentação dos dados em tabelas, quadros, possibilitando facilidades na verificação das interrelações entre eles.

- Análise: Procura dar um significado mais amplo às respostas, vinculando-as a outros conhecimentos/teorias (Referencial Teórico). Essa é a parte mais importante da pesquisa.

A interpretação dos dados consiste na exposição do verdadeiro significado do material apresentado, em relação aos objetivos propostos (SÁ, 2013).

**7 CRONOGRAMA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ATIVIDADES DESENVOLVIDAS | ANO/MESES | | | | | | |
| Jul | Ago | Set | Out | Nov | Dez | Jan |
| Levantamento bibliográfico e documental | X | X |  |  |  |  |  |
| Revisão da literatura ( escrita dos capítulos teóricos) | X | X | X | X |  |  |  |
| Elaboração dos instrumentos de coleta e análise de dados ( escrita dos capítulo metodológico) |  |  |  | X |  |  |  |
| Teste piloto |  |  |  | X |  |  |  |
| Análise e interpretação dos dados |  |  |  |  | X | X |  |
| Construção dos elementos Pré e pós textuais. |  |  |  |  |  | X |  |
| Leitura e revisão da dissertação |  |  |  |  |  | X | X |
| Entrega da dissertação |  |  |  |  |  |  | X |
| Defesa |  |  |  |  |  |  | X |

**8 REFERÊNCIAS**

ECA, estatuto da criança e do adolescente lei :8.069 de 13 de julho de 1990. ART. 4°, 53°, 56° II, III Aplicativo .

Constituição da República Federativa do Brasil, atualizado - EMC n°128, de 22 de Dezembro de 2022.

LDB, Diretrizes e bases da educação ,lei 9.394 de 20 de Dezembro de 1996.pagina do censo escolar.http://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuaçao/pesquisas-estatisticas-e-indicafores/censo-escolar.censo escolar 2021.

FERREIRA,F.A **Fracasso e evasão escolar.**2013.