

EXPERIMENTOS EM CAMPO COMO FERRAMENTA DE COMPREENSÃO DA TEORIA ESTATÍSTICA

Evandro Reina (evandro.reina@itpacporto.edu.br)¹
Cid Tacaoca Muraishi (cid.muraishi@itpacporto.edu.br)¹
Ketuly da Sila Ataides (ketuly.ataides@itpacporto.edu.br)¹

1 – Docente – ITPAC Porto, Porto Nacional - TO

Área: Ciências Agrárias

Introdução/Justificativa: A pesquisa em campo usando a experimentação agrícola pode ser usado como ferramenta que facilita a compreensão e aprendizagem do aluno, além de aproximar a aula teórica da prática profissional a qual após formado o aluno encontrara no mercado. **Objetivo(s):** Apresentar ao aluno a vivência prática encontrada em centros de pesquisas agrícolas desenvolvendo a competência de planejamento, desenvolvimento e análise de processos produtivos do agronegócio. **Método/Relato da Experiência:** O presente trabalho trata de um relato de experiência realizado em uma área experimental com alunos do quarto período dos cursos de Agronomia e Tecnólogo e Agronegócio. Foram planejados, instalados, conduzidos e analisados 3 experimentos agrícolas, um em delineamento inteiramente casualizado, outro em delineamento em blocos casualizados e o último usando o esquema fatorial 2X2, com a cultura do milho avaliando o efeito de adubação nitrogenada e fosfatada no desenvolvimento da planta (altura da parte aérea, tamanho do sistema radicular, peso da parte aérea e radicular). Essa prática de aprendizagem inicia-se em fevereiro e termina no final de maio devido ao ciclo da cultura, durante esse período os alunos colocaram em pratica os princípios básicos da experimentação agrícola além da condução da cultura. Para finalizar, os alunos colheram os dados obtidos em cada experimento e com auxílio de software estatístico realizaram a análise dos dados e posteriormente a sua interpretação. **Resultados:** O melhor resultado obtido até o momento é a troca de experiencia por parte dos alunos que possuem vivência com a cultura e aqueles que não possuem. O conteúdo estatístico acaba sendo assimilado através de uma prática que envolve a troca de experiencias entre alunos e professor. O empenho dos alunos é fundamental para que essa prática de aprendizagem alcance seu objetivo, fator esse que não é fácil de conseguir com turma grande devido a dispersão dos alunos durante o processo. Estamos na etapa de coleta de dados para posteriormente realizar a interpretação dos resultados que devera ocorrer até final do mês de maio. **Considerações Finais:** Essa ferramenta de aprendizagem proporciona ao aluno o aprendizado da experimentação agrícola através da pesquisa realizada em campo, ou seja, através da prática. Como ainda não foi concluído todo o processo não é possível mensurar o grau de aprendizagem dos alunos, porém é perceptível que nem todos os alunos apresentam interesse pelo fato de ser uma atividade extremamente pratica. Essa prática se enquadra tanto na área de agrarias como da saúde também, uma vez que utiliza de realização de uma pesquisa como processo de aprendizagem.

Palavras-chave: Pesquisa. Milho. Aprendizagem.