**A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR PARA A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA**

Eixo: Alfabetização, Letramento e outras Linguagens

**Adriana Duarte Lopes de Oliveira**

Pedagogia- Universidade Estadual de Montes Claros – UNIMONTES

adriduartelopes@gmail.com

**Maria Elis Antunes Pinheiro**

Pedagogia- Universidade Estadual de Montes Claros – UNIMONTES

antunedeli@gmail.com

O brincar é uma atividade essencial na infância, desempenhando um papel fundamental no desenvolvimento cognitivo, emocional, social e físico das crianças. Este é um estudo bibliográfico que visa como objetivo, explorar a importância do brincar para a aprendizagem, destacando suas contribuições para o desenvolvimento integral das crianças. Justifica-se o interesse por ter sido tema de matérias acadêmicas em que foram desenvolvidas maior afinidade. Diversos teóricos e pesquisadores têm enfatizado a relevância do brincar no processo de aprendizagem infantil. Jean Piaget(1978), por exemplo, defendia que "o brincar permite que as crianças explorem o mundo ao seu redor, construindo conhecimento por meio de experiências práticas e interativas". Para Jean Piaget (1978), "o brincar é uma forma natural de aprendizagem que estimula o pensamento criativo, a resolução de problemas e o desenvolvimento das habilidades cognitivas." Além disso, o brincar também desempenha um papel crucial no desenvolvimento emocional das crianças. Ao brincarem, elas têm a oportunidade de expressar seus sentimentos, experimentar diferentes papéis sociais e aprender a lidar com conflitos e emoções. Essas habilidades socioemocionais são fundamentais para o sucesso acadêmico e para o bem-estar geral das crianças. Vygotsky (1989), outro importante teórico do desenvolvimento infantil, destacou "a importância do brincar na zona proximal de desenvolvimento das crianças." Segundo ele, durante o brincar, as crianças são capazes de realizar atividades além de seu nível de desenvolvimento atual, com a ajuda de colegas mais experientes ou adultos. Isso promove a aprendizagem colaborativa e o desenvolvimento de habilidades de comunicação e interação social. Para além disso, o brincar também contribui para o desenvolvimento físico das crianças. Brincadeiras ao ar livre, por exemplo, estimulam a coordenação motora, a resistência física e promovem um estilo de vida saudável desde a infância. Em suma, conforme os dados analisados, o brincar é uma atividade multifacetada que desempenha um papel crucial no desenvolvimento integral das crianças. Ao proporcionar oportunidades para explorar, experimentar e interagir com o mundo ao seu redor, o brincar estimula o desenvolvimento cognitivo, emocional, social e físico das crianças, preparando-as para o sucesso acadêmico e para uma vida plena e satisfatória. Destaca-se a importância de valorizar o brincar como uma parte essencial da experiência infantil e ressalta a necessidade de políticas e práticas que promovam o acesso das crianças a ambientes de brincadeira seguros e estimulantes.

**Palavras-chave:** Brincar. Desenvolvimento. Aprendizagem

**Referências**

PIAGET, Jean. (1978). **A formação do símbolo na criança: Imitação, jogo e sonho. Imagem e representação.** (A. Cabral & C.M. Oiticica, Trads.). Rio de Janeiro: Zahar. (Originalmente publicado em 1945).

VYGOTSKY, Lev. (1989). **O papel do brinquedo no desenvolvimento.** Em J.C. Netto, L.S. Barreto, & S.C. Afeche (Orgs.), A formação social da mente (pp.105-118). (L.S.M. Barreto, &

S.C. Afeche, Trads. São Paulo: Martins Fontes. (Originalmente publicado em 1933).