



PROMOÇÃO DE SAÚDE BUCAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Querula De Freitas Soares (querula.soares@saolucas.edu.br)¹

1 – Centro Universitário São Lucas, Porto Velho - RO

Área: Ciências da Saúde

Introdução/Justificativa: A Promoção de Saúde na Odontologia é uma abordagem que visa prevenir doenças bucais e promover hábitos saudáveis através da educação e da conscientização, isso envolve o tratamento de problemas existentes, a promoção de medidas preventivas para garantir a saúde bucal a longo prazo. Para os alunos do 1º período do curso de odontologia, entender e praticar a promoção de saúde desde cedo é crucial para estabelecer uma compreensão sólida dos princípios da promoção de saúde bucal desde o início do curso, proporcionando uma base para o conhecimento futuro e prática clínica. **Objetivo(s):** Compreender e desenvolver materiais educativos interativos e visualmente atrativos sobre saúde bucal, adaptáveis a diferentes culturas e idiomas, para promover hábitos saudáveis e prevenir doenças bucais de forma global e acessível. **Método/Relato da Experiência:** O presente trabalho trata-se de um relato de experiência realizado em uma Instituição de Ensino Superior com os discentes do primeiro período do curso de Odontologia, os alunos foram divididos em grupos e instruídos a produzir materiais visuais representativos, tais como modelos da boca, dentes, escovas e pastas de dentes. Esses materiais serviram como recursos durante a apresentação, proporcionando uma abordagem visual e tátil para a compreensão dos conceitos abordados. Além disso, os alunos foram orientados a apresentarem sem uma linguagem específica ou técnica, o modo de apresentação era não verbal, incentivando-os a incorporar elementos de encenação para demonstrar a correta técnica de escovação de forma universal, onde todos conseguissem entender. Por meio de dramatizações, eles puderam ilustrar de forma vívida e interativa os passos essenciais para uma escovação eficaz, destacando a importância da higiene bucal adequada. Para avaliar as apresentações foram convidadas três pessoas para compor a banca avaliadora, dentre eles uma pedagoga para avaliar a didática dos alunos, uma dentista para avaliar as técnicas de escovação, e um colaborador do setor de equipamentos para avaliar se conseguiu entender de forma clara a mensagem que os alunos transmitiram, todos da banca avaliadora teria que dá uma nota de 0 a 5. **Resultados:** A metodologia empregada na apresentação dos trabalhos resultou em uma experiência educativa eficaz e impactante para os alunos, os materiais produzidos pelos alunos, como modelos da boca, dentes e produtos de higiene oral, forneceram uma representação dos temas discutidos, facilitando a visualização e a compreensão dos diferentes aspectos da saúde bucal. Além disso, a encenação para demonstrar a técnica correta de escovação trouxe também a interação com os demais colegas e fortaleceu o trabalho em equipe. **Considerações Finais:** Por tanto, é gratificante observar como os alunos absorveram os conceitos teóricos e a importância prática da higiene bucal adequada. Logo, ao produzirem os materiais e encenarem técnicas de escovação, eles aprenderam, e ainda se tornaram agentes ativos na promoção da saúde bucal em suas próprias vidas e comunidades. Através dessa metodologia, transmitiram conhecimento e cultivaram hábitos saudáveis que irão beneficiar os alunos ao longo de suas vidas. A experiência vivenciada deixou um marco importante para os futuros profissionais de



CLIQUE PARA
VER O VÍDEO
DESSA PRÁTICA



Odontologia de forma positiva, incentivando-os a cuidar de seus sorrisos, e promover a saúde bucal a todos ao seu redor.

Palavras-chave: Promoção de Saúde Bucal. Discentes. Odontologia.