

Anais
**II Congresso Nacional
de Ciência e Educação**
20 a 24 de setembro de 2021



Educação e humanização do saber
A arte de tecer afetos



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

II Congresso Nacional
de Ciência e Educação



ANAIS
II CONGRESSO NACIONAL DE CIÊNCIA E EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO E HUMANIZAÇÃO DO SABER
A arte de tecer afetos



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

Anais
II Congresso Nacional
de Ciência e Educação



Editora Chefe: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura
Projeto Gráfico/ Designer: Antônio Laurindo de Holanda Paiva Filho
Diagramação e Editoração: Luciana Fernandes Queiroz Amorim.
Publicação: Faculdade Católica do Rio Grande do Norte.

FCRN, Faculdade Católica do Rio Grande do Norte
Praça Dom João Costa, 511 - Bairro Santo Antônio.
Mossoró/RN | CEP 59.611-120
(84) 3318-7648
E-mail: extencao@catolicadorn.com.br
Site: www.catolicadorn.com.br

Catálogo da Publicação na Fonte
Biblioteca Dom Mariano Manzana

C749a

Congresso Nacional de Ciência e Educação (2.º : 2021 : Mossoró, RN).

Anais [recurso eletrônico] / 2º Congresso Nacional de Ciência e Educação: Educação e Humanização do Saber : a arte de tecer afetos / Organização: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura [et al.]. – Dados eletrônicos (1 arquivo : PDF). Mossoró, RN : FCRN, 2021.

Evento realizados entre os dias 20 a 24 de setembro de 2021.

1. Humanização - Evento 2. Pesquisa Científica – Evento. I. Moura, Karidja Kalliany Carlos de Freitas. II. Faculdade Católica do Rio Grande do Norte.

Bibliotecária: Adriana de L. Teixeira CRB 15/0550

Os conteúdos e as opiniões externadas nesta obra são de responsabilidade exclusiva dos autores.

Todos os direitos de publicação e divulgação em língua portuguesa estão reservados à FCRN
- Faculdade Católica do Rio Grande do Norte e aos organizadores da obra



APRESENTAÇÃO DO EVENTO

O II CONCED – CONGRESSO NACIONAL DE CIÊNCIA E EDUCAÇÃO ocorreu no período de 20 a 24 de setembro de 2021 e teve como temática central “Educação e humanização do saber: a arte de tecer afetos”. A temática central ressaltou a educação como processo de humanização em busca de transformar o homem a partir da apropriação de conhecimentos científicos, com o intuito de perpetuar tais conhecimentos por gerações, a fim de que conheçam técnicas e se apropriem para conduzir cultura e fazer história, no espaço e no tempo em que se vive dentro da comunidade, de maneira afetiva.

O II CONCED com enfoque na iniciação científica, confirma o nosso desejo de diálogo com outros saberes, considerando que o diálogo é o caminho mais viável para os processos de autoafirmação e reconhecimento das diferenças, elementos essenciais para a convivência em um mundo cada vez mais plural.

A Faculdade Católica do Rio Grande do Norte, através do citado evento, reuniu “VÁRIOS SABERES” na perspectiva de expandir horizontes e aprimorar discussões sobre diversos temas, propondo expor estudos interdisciplinares de estudantes, professores, pesquisadores e profissionais por todo Brasil e para todos.

Comissão Científica



ENTIDADE ORGANIZADORA

A Associação Santa Teresinha de Mossoró, por força dos seus Estatutos, desenvolve atividades educacionais nos diferentes tipos e níveis do ensino. Atua no Estado do Rio Grande do Norte, na cidade de Mossoró, onde mantém sua sede e matriz.

No ano de 2002, a sua Direção após ouvir aos anseios da comunidade e vislumbrando as demandas sociais, decidiu criar uma Instituição de Ensino Superior, a qual recebe o nome de Faculdade Diocesana de Mossoró, oferecendo inicialmente cursos voltados para a formação humana e social. No dia 11 de fevereiro de 2019 o nome da mantida foi alterado para Faculdade Católica do Rio Grande do Norte.

Diante desse contexto, a instituição se insere entre os estabelecimentos de ensino superior regidos pela legislação educacional vigente no Brasil, e iniciou sua trajetória assumindo-se como lugar onde o ensino, a pesquisa e a extensão coabitam em um processo vivo de mútuas influências.

A Faculdade Católica do Rio Grande do Norte busca contribuir com a promoção do bem comum, pelo desenvolvimento das ciências, das letras e das artes, pela difusão e preservação da cultura e pelo domínio e cultivo do saber humano em suas diversas áreas.

Para que isto aconteça, deseja:

- a) Formar profissionais em diferentes áreas do conhecimento humano, contribuindo para a sua educação contínua;
- b) Estimular, no processo de formação profissional, o desenvolvimento de uma postura ética, empreendedora e crítica;
- c) Primar por uma permanente atualização do projeto pedagógico de seus cursos em consonância com a dinâmica das exigências e necessidades do mercado de trabalho;
- d) Estimular a realização da pesquisa científica, visando ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia e à solução de problemas sociais, econômicos e educacionais;
- e) Estabelecer uma interação com a comunidade, pelo exercício das funções básicas de ensino, pesquisa e extensão;
- f) Promover e preservar manifestações artístico-culturais e técnico-científicas;
- g) Difundir resultados da pesquisa e da criação cultural;
- h) Estimular e possibilitar o acesso permanente às novas tecnologias da informação para todos os segmentos da comunidade acadêmica;



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

Anais
II Congresso Nacional
de Ciência e Educação



- i) Contribuir para o desenvolvimento sustentável dos municípios do Rio Grande do Norte. Estes parâmetros e norteadores de ações servirão para avaliar resultados e desempenhos, assegurar unanimidade de propósitos, proporcionar uma base para alocação de recursos, estabelecer o clima organizacional, servir como ponto focal para os indivíduos se identificarem com os propósitos da organização e para deter aqueles que com estes não se coadunam. Ciente de sua missão, empenhada na concretização da visão a que se propõe e ancorada nos valores e objetivos que a fundamentam, a Faculdade Católica do Rio Grande do Norte cumpri seu compromisso com o aluno, e sobretudo, com a sociedade a qual se acha inserida.



Anais
II Congresso Nacional
de Ciência e Educação



ORGANIZAÇÃO

O II Congresso Nacional de Ciência e Educação foi organizado pela direção e coordenação de Pesquisa e Extensão da FCRN - Faculdade Católica do Rio Grande do Norte. A FCRN é uma entidade de direito privado, sem fins lucrativos, reconhecida local e regionalmente pela credibilidade de seu ensino, no respeito aos valores humano e cristãos, em vista de contribuir positivamente, de modo particular, para a sociedade e a cultura, local e regional.



Anais
II Congresso Nacional
de Ciência e Educação



PÚBLICO - ALVO

O II Congresso Nacional de Ciência e Educação destina-se a Professores, Pesquisadores, Alunos de Graduação e Pós-Graduação das áreas de Administração, Ciências Contábeis, Educação, Fisioterapia, Psicologia, Teologia, Filosofia, Direito, Ciências da Religião e outras áreas afins, em âmbito local e regional, e aos leigos e leigas interessados em refletir e aprofundar o tema central que é proposto.



RESUMOS SIMPLES

**A GARANTIA DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE EM MEIO À
PANDEMIA COVID-19 E A ATUAÇÃO DO CONSELHO TUTELAR NA
PROTEÇÃO DESSES DIREITOS**

COSTA, Cintielena Holanda¹

COSTA, Cirelena Holanda²

RESUMO

É inegável que as transformações sociais, políticas, econômicas nos últimos anos e, ainda, a pandemia do COVID-19 influenciaram nas mudanças dentro do seio familiar, das comunidades e principalmente nas questões intersubjetivas de crianças e adolescentes. O presente trabalho objetiva discutir como o Estado, a família e a sociedade, através de várias estratégias, buscaram garantir os direitos de crianças e adolescentes em meio à pandemia COVID-19 e, ainda, como o Conselho tutelar, protetor desses direitos, atuou para atender às demandas, mesmo com os limites que já possuem somados com as dificuldades encontradas pela pandemia. Diante desse cenário, observou-se a necessidade de fiscalizar, investigar e tomar providências rápidas para os casos de ameaça ou violação de direitos. A abordagem metodológica adotada é de análise qualitativa, tomando como base a pesquisa bibliográfica e documental. Trouxe de forma concisa a história dos direitos da criança e do adolescente no Brasil, as conquistas alcançadas com o Estatuto da Criança e do Adolescente, a história do Conselho Tutelar e os princípios basilares para a garantia e a defesa dos direitos fundamentais à educação, à saúde, à alimentação, ao convívio familiar e, ainda, como a sociedade se portou durante o período pandêmico. Por fim, foi possível levantar uma discussão sobre as violências infanto-juvenis no contexto da pandemia; a atuação do Conselho Tutelar nas demandas que chegam a esta instituição e os limites encontrados para atuarem nas causas e a necessidade de ter uma rede de apoio para atender com eficiência às requisições realizadas pelo Conselho Tutelar.

¹ Professora de Geografia da rede Municipal de Ensino de Fortaleza, Ceará. Licenciatura Plena em Geografia. Bacharel em Direito. Especialista em Gestão escolar e coordenação. Mestranda em Educação pela UNILAB – Ceará. Email: cintielenahcosta@gmail.com

² Bacharel em Direito. Bacharel em Administração de empresas. Especialista em Gestão ambiental. cursando especialização em Direito de família e sucessões pela UNIFOR – Ceará. Email: cirelena02@hotmail.com



Palavras-chave: Criança e adolescente. Conselho Tutelar. Violências. Pandemia.

ABSTRACT

It is undeniable that the social, political, economic transformations in recent years, as well as the COVID-19 pandemic, have influenced changes within the family, communities and especially in the intersubjective issues of children and adolescents. This paper aims to discuss how the State, the family and society, through various strategies, sought to guarantee the rights of children and adolescents amidst the COVID-19 pandemic, and also how the Guardian Council, protector of these rights, acted to meet the demands, even with the limits they already have added to the difficulties encountered by the pandemic. Given this scenario, there was a need to inspect, investigate and take swift action in cases of threat or violation of rights. The methodological approach adopted is a qualitative analysis, based on bibliographical and documentary research. It concisely brought the history of the rights of children and adolescents in Brazil, the achievements achieved with the Statute of Children and Adolescents, the history of the Guardianship Council and the basic principles for guaranteeing and defending the fundamental rights to education, to health, food, family life and also how society behaved during the pandemic period. Finally, it was possible to raise a discussion about violence against children and youth in the context of the pandemic; the role of the Guardianship Council in the demands that come to this institution and the limits found to act on the causes and the need to have a support network to efficiently meet the requests made by the Guardianship Council.

Keywords: Child and teenager. Guardianship Council. Violence. Pandemic.

REFERÊNCIAS

BARATTA, Alessandro. Infância e Democracia. In: MÉNDEZ, Emilio García;

BELOFF, Mary(Orgs.). **Infância, Lei e Democracia na América Latina: Análise Crítica do Panorama Legislativo no Marco da Convenção Internacional sobre os Direitos da Criança 1990 – 1998.** Trad. Eliete Ávila Wolff. Blumenau: Edifurb, 2001.

BRASIL. **Lei n. 8.069, de 13 de julho de 1990.** Estatuto da Criança e do Adolescente. DOU 16 julho de 1990. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L8069.htm. Acesso em: 16 abr. 2021.



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

Anais
II Congresso Nacional
de Ciência e Educação



FERREIRA, Kátia Maria Martins. Perspectivas do Conselho Tutelar para o século XXI. In: NAHRA, Clícia Maria Leite; BRAGAGLIA, Monica (Org). **Conselho tutelar: gênese, dinâmica e tendências**. Canoas, RS: ULBRA, 2002.

LIBERATI, Wilson Donizeti. **Comentários ao Estatuto da criança e do adolescente**. São Paulo: Malheiros, 1995.

LIMA, Miguel M. Alves. **O Direito da Criança e do Adolescente: fundamentos para uma abordagem principiológica**. Tese (Doutorado em Direito) - Curso de Pós-Graduação em Direito, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 198 f, 2001.

UNICEF. **Convenção sobre os Direitos da Criança, em 20 de novembro de 1989**. Disponível em: <https://www.unicef.org/brazil/convencao-sobre-os-direitos-da-crianca>. Acesso em: 16 abr. 2021.

PLATT, V. B; GUEDERT, J. M; COELHO, E. B. S. Violência contra crianças e adolescentes: notificações e alerta em tempos de pandemia. **Rev Paul Pediatr**. 2021; Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1984-0462/2021/39/2020267>. Acesso em: 16 maio 2021.

PEREIRA, Tânia da Silva. **Direito da criança e do adolescente: uma proposta interdisciplinar**. Rio de Janeiro: Renovar, 1996.



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

