A PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA FINS ACADÊMICOS EM AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: EXPERIÊNCIAS DO ISF/ESPANHOL/UFC

Dra. Massilia Maria Lira Dias (UFC)

massiliamdias@gmail.com

Resumo:

Um dos grandes desafios propostos aos Núcleos de Línguas (NucLis), do Programa idiomas sem fronteiras (IsF), vinculado à Rede Andifes, refere-se à necessidade de produção de material didático que atenda aos propósitos da comunidade acadêmica das instituições de educação superior brasileiras, em um contexto de internacionalização. Nesse âmbito, os materiais utilizados precisam ter como foco o ensino e aprendizagem de línguas com uma finalidade específica, o contexto acadêmico e de internacionalização, voltados para uma aprendizagem em ambientes virtuais. O presente trabalho tem como objetivo, portanto, discorrer sobre as etapas de produção de material didático para fins acadêmicos, do NucLi IsF/Espanhol, da Universidade Federal do Ceará, e como objeto de análise o curso de “Espanhol para Interação em Contextos Acadêmicos”, que compõe o catálogo nacional de oferta de cursos de espanhol para o Programa IsF, por meio de uma abordagem qualitativa, permeada por aspectos relacionados ao processo de internacionalização das IES federais brasileiras no contexto do Programa IsF; o ensino e aprendizagem de línguas para fins específicos, com foco no acadêmico (Vázquez, 2004); e a produção de materiais didáticos (Leffa; 2003), centrada nas etapas que compreendem o planejamento, a produção e a avaliação dos usuários (alunos). Este estudo visa contribuir com a discussão em torno à produção de materiais com fins acadêmicos.

Palavras-chaves: internacionalização, espanhol para fins acadêmicos, materiais didáticos, ambientes virtuais de aprendizagem.