**O ENSINO DE GEOGRAFIA DIANTE O CRESCIMENTO DO TRABALHO INFORMAL NO BRASIL: UMA ANÁLISE CRÍTICA DO ESPAÇO URBANO**

**Jefferson Felipe Marques da SILVA1;**

**Ana Regina MARINHO2**

1Estudante do Curso de geografia da Universidade de Pernambuco – *Campus* Mata Norte

E-mail: felipemii84@gmail.com

3Professora do Curso de Geografia da Universidade de Pernambuco – *Campus* Mata Norte

E-mail: ana.marinho@upe.br

**RESUMO**: O setor informal, é toda atividade caracterizada como de baixa produtividade que se desenvolva a margem da legalidade. Sendo posta no mercado como uma forma de solucionar os problemas da pobreza e do desemprego. O município de Paudalho, é uma cidade de pequeno porte, da mesorregião da Zona da Mata do estado de Pernambuco. Nela encontram-se trabalhadores informais, que trabalham na rua, comercializando e prestando serviços, sem os direitos trabalhistas garantidos. O objetivo desse trabalho foi criar metodologias de ensino que promovam a reflexão crítica do espaço urbano, analisando o trabalho informal de rua na cidade de Paudalho, como um dos agentes influenciadores na dinâmica espacial e social. Primeiro foi realizada uma pesquisa bibliográfica com artigos acadêmicos digitais. O passo seguinte da pesquisa foi do tipo exploratória, com a realização de um formulário online para conhecer a compreensão da população de Paudalho em relação ao conceito de trabalhado informal. O terceiro passo foi o registo dos principais pontos de concentração de trabalhadores informais nas principais vias da cidade. Foi elaborada uma atividade pedagógica que teve a pretensão de fazer com que os estudantes de geografia do ensino médio pudessem analisar criticamente o espaço urbano vivenciado por eles e elaboradas assim, em sala de aula, políticas públicas hipotéticas que melhorassem as condições de vida dos trabalhadores informais. Um quarto da população que respondeu ao formulário coloca que os trabalhadores informais são aqueles que trabalham apenas sem carteira assinada, 14% enxerga essa atividade como uma forma de empreendedorismo. Mostrando assim, a necessidade de se trabalhar de forma reflexiva sobre o trabalho informal na educação básica.

Palavras-Chave: Espaço Urbano, Circuitos da Economia, Trabalho Informal.