

A DISCIPLINA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA REDE MUNICIPAL DE MARICÁ (RJ): NARRATIVAS DE UMA DOCENTE

*Alessandra Gonçalves Soares¹
Maria Jacqueline Girão Soares de Lima²*

Resumo: O presente trabalho de mestrado, concluído em 2021, teve como objetivo compreender aspectos da criação da disciplina Educação Ambiental (EA) em uma escola do município de Maricá (RJ), assim como suas propostas curriculares. A pesquisa teve como eixos norteadores a história de vida de uma professora de ciências e educação ambiental a partir de suas narrativas. Outro eixo norteador do trabalho é o currículo. Buscamos entender como se deu a construção da disciplina educação ambiental na instituição na qual a docente leciona e quais apropriações e influências ela recebeu em termos de formação docente e construção dos saberes na EA. A investigação mobilizou estratégias de pesquisa narrativa e histórias de vida, a partir de entrevistas narrativas como indica Goodson (2015), a fim de compreender a criação da disciplina EA na escola por meio dos interesses e relação da docente diante de suas aprendizagens. A análise das entrevistas foi realizada a partir de mônadas, que são fragmentos narrativos. Além de procurar entender o contexto da criação de uma disciplina escolar baseado na trajetória acadêmica e profissional da docente investigada a partir da entrevista narrativa, a pesquisa também abordou aspectos curriculares da educação ambiental por meio de experiências no contexto da pesquisa, da escola e da extensão universitária. A pesquisa investigou uma ação pontual em educação ambiental e descobriu um trabalho rico e repleto de discussões teóricas e práticas sobre o ambiente e a sociedade. A docente reuniu adolescentes no contraturno escolar para discutir sobre seus sonhos e objetivos na vida, suas habilidades e conhecimentos, valorizando a fala de cada aluno e aluna. Essa ação, sem dúvida, confirma que o diálogo realizado de forma crítica e democrática dentro do ambiente escolar, bem como a formação da professora em educação ambiental são elementos que fortalecem um projeto de educação pública de qualidade.

Palavras-chave: Educação ambiental escolar. Docência. Narrativas.

Referências Bibliográficas

GOODSON, Ivor. **Narrativas em Educação:** a vida e a voz dos professores. Coleção Educação e Formação. Porto: Editora Porto, 2015.

¹ Mestra em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEDU/UFF)
alessandrags@id.uff.br

² Docente do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEDU/UFF) giraojac@gmail.com