**Eixo temático: Monitoria**

**MONITORIA ACADÊMICA NA DISCIPLINA DE BIOQUÍMICA NA PROMOÇÃO DO SUCESSO ESTUDANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

**Vitória Irlana de Medeiros Lima**

Acadêmica do Curso de Bacharelado em Nutrição. Centro Universitário UNINTACampus Itapipoca – CE, E-mail: [irlana723@gmail.com](mailto:irlana723@gmail.com)

**Juliana Braga Rodrigues de Castro** Docente do Curso de Bacharelado em Nutrição do Centro Universitário UNINTA Campus Itapipoca – CE, E-mail: [nutricao.itapipoca@uninta.edu.br](mailto:nutricao.itapipoca@uninta.edu.br)

**Introdução:** Projetos como a monitoria acadêmica dentro de uma instituição desempenham um papel crucial no impacto positivo do desempenho acadêmico, na permanência de alunos e no desenvolvimento de habilidades que podem abrir portas no mundo profissional. A Bioquímica Básica por sua vez é essencial dentro das áreas da saúde pois fornece a base cientifica necessária para o entendimento da relação entre o ser humano e a saúde. Na nutrição os processos de digestão e metabolismo, o conhecimento dos nutrientes e a interpretação de pesquisas e estudos científicos só é possível com o entendimento da bioquímica, por isso a monitoria se torna um caminho necessário para o apoio e fixação do conteúdo repassado pelo professor dentro de sala. A monitoria tem sido a forma mais eficaz de alcançar o suporte necessário para a oferta de orientações personalizadas, esclarecendo teorias complexas e estratégias de estudos eficazes. **Objetivo:** Relatar a importância da monitoria acadêmica na disciplina de Bioquímica Básica na promoção do sucesso estudantil. **Método:** Refere-se a um relato de experiência, qualitativo sobre a importância da monitoria para o conhecimento pessoal e conjunto da disciplina de bioquímica básica, realizada no curso de Bacharelado de Nutrição no semestre de 2023. **Resultados**: Todo processo de monitoria foi idealizado pelo desejo da aluna-monitora de revisar e aprofundar os conhecimentos na bioquímica básica para a melhora da compreensão de bioquímica metabólica. A partir desse anseio foram realizados encontros solicitados pelos alunos para explicação, tira dúvidas dos conteúdos repassados em sala de aula e o auxílio na realização das atividades e trabalhos junto aos discentes. A presença em aulas práticas realizadas no Laboratório de Bioquímica e no Laboratório de Bromatologia, onde foi necessário a preparação dos materiais utilizados e o auxílio aos discentes com as soluções utilizadas nas práticas. A orientação das atividades realizadas dentro e fora de sala foram fundamentais para uma boa monitoria e para que os alunos adquirissem um conhecimento mais consistente do conteúdo, refletindo em maiores notas nas avaliações parciais. **Conclusão:** Seguindo essa lógica, a monitoria acadêmica desempenha um papel primordial dentro do ensino superior. Uma vez que proporciona a oportunidade de um aluno se aprofundar no conteúdo e ter uma experiencia da docência, dando suporte aos alunos, resultando em maiores chances de um melhor aprendizado na construção de habilidades individuais e coletivas. Os ensinamentos adquiridos junto ao professor orientador ligam-se à carga intelectual e social do aluno monitor, indicando novos horizontes e perspectivas profissionais.

**Descritores:** Monitoria; Bioquímica Básica; Ensino.

**Referências**

DA SILVA, Amanda Rodrigues Marques et al. A importância da monitoria na formação acadêmica do monitor: um relato de experiência no curso de Ciências Biológicas na modalidade EAD. **Caderno Intersaberes**, v. 11, n. 35, p. 4-15, 2022.

GAZZOLA, Ketlin Eduarda et al. Síntese da Monitoria em Bioquímica Básica no Curso de Nutrição. **Mostra de Pesquisa e Extensão do Curso de Nutrição-MOPEX**, 2023.

VALDAMERI, Bruna; SOUZA, Débora Guerini de; STROGULSKI, Nathan Ryzewski. Projeto de Monitoria: Conectando a Bioquímica básica e a Nutrição Experimental e Clínica. 2021.