



PRÁTICAS EMPREENDEDORAS

Sabrine Silva Marques

(Discente-Centro Universitário Fametro - Unifametro)

(sabrine.marques@aluno.unifametro.edu.br)

André Cardoso

(Docente - Centro Universitário Fametro - Unifametro)

(andre.albuquerque@professor.unifametro.edu.br)

Área Temática: Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Modalidade: Monitoria

RESUMO

Introdução: Durante o projeto "Empreendedorismo Universitário - A Jornada de Hackathon, Startups até Grandes Empresas", exploramos os fundamentos do empreendedorismo e aplicamos práticas de forma prática e inovadora. A experiência nos permitiu diagnosticar desafios do ambiente acadêmico e propor soluções criativas, promovendo um espaço mais dinâmico e voltado para o desenvolvimento dos estudantes e professores. **Objetivo:** O objetivo do projeto foi entender e abordar desafios enfrentados no ambiente universitário, utilizando princípios do empreendedorismo. A meta era criar soluções inovadoras que melhorassem as condições acadêmicas, alinhando-se às necessidades dos estudantes e docentes. **Metodologia:** Adotamos uma abordagem prática e observacional para diagnosticar os problemas do ambiente acadêmico. Utilizamos a Pirâmide de Maslow como referência para identificar necessidades básicas e complexas, considerando aspectos como alimentação, sono e realização pessoal. As atividades foram organizadas em duplas, sendo minha dupla formada por mim e Pedro Henrique, sob orientação do professor André. As ferramentas utilizadas incluíram: 1) Google Meet e Whatsapp para comunicação e organização; 2) Figma para elaboração de soluções práticas; 3) Google Docs para documentar as análises e propostas. **Resultados parciais e Discussão:** A análise e aplicação dos conceitos de empreendedorismo nos proporcionaram uma visão aprofundada sobre os desafios enfrentados na universidade. Identificamos soluções práticas e diretas para questões relevantes, como interações sociais e institucionais, que influenciam a experiência acadêmica. Essa abordagem holística permitiu





capturar as perspectivas de estudantes e professores, oferecendo insights para um ambiente acadêmico mais eficiente e acolhedor. O uso das ferramentas colaborativas foi essencial para o sucesso das atividades, permitindo uma gestão eficiente das tarefas e o desenvolvimento de habilidades aplicáveis ao mercado empreendedor. **Considerações finais:** Concluir este projeto foi uma experiência enriquecedora e inspiradora. Trabalhar ao lado de colegas com interesses semelhantes em empreendedorismo foi extremamente motivador. Compartilhar conhecimentos e crescer junto à comunidade empreendedora fortaleceu meu entusiasmo e desejo de continuar colaborando e aprendendo. Estou ansiosa para aplicar tudo o que aprendi e contribuir para iniciativas futuras no campo do empreendedorismo.

Palavras-chave: Empreendedorismo, Observação, Inovação.



I Jornada Científica do PROMIC



PROMIC



I JORNADA CIENTÍFICA do PROMIC 2024
PROGRAMA DE MONITORIA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA
COOPEM - UNIFAMETRO

