**APENDICE B**

**MODELO DE TRABALHO IDENTIFICADO**

**Eixo temático**

**BULLYING E SEUS IMPACTOS SIGNIFICATIVOS NA SAÚDE MENTAL DE ADOLESCENTES**

**Ana Laila Oliveira Veras**

Acadêmica do Curso de Psicologia. Centro Universitário INTA (UNINTA), Campus Itapipoca.

Itapipoca – CE

[**analailaveras@gmail.com**](mailto:analailaveras@gmail.com)

**Maria Luciene Oliveira Rodrigues**

Acadêmica do Curso de Psicologia. Centro Universitário INTA (UNINTA), Campus Itapipoca.

Itapipoca – CE

**rodriguesluciene6662@gmail.com**

**Francisco Evalderson Rodrigues Teixeira**

Docente do Curso de Psicologia. Centro Universitário INTA (UNINTA), Campus Itapipoca.

Itapipoca – CE

[**evalderson.rodrigues@uninta.edu.br**](mailto:evalderson.rodrigues@uninta.edu.br)

**Introdução:** Bullying é um comportamento repetitivo e agressivo que é intencionalmente prejudicial e geralmente ocorre entre crianças ou adolescentes em ambientes como escolas, playgrounds ou online. Isso pode incluir insultos, zombarias, exclusão social, agressão física ou qualquer outra forma de comportamento que cause danos emocionais ou físicos à vítima. Além disso o bullying pode ter sérias consequências para a saúde mental e emocional da vítima, além de afetar seu desempenho acadêmico e social. **Objetivo:** O estudo realizado visa investigar os impactos do bullying na saúde mental dos adolescentes regularmente matriculados nas escolas municipais de Itapipoca. **Método:** O estudo consiste em uma pesquisa qualitativa realizada por meio de uma revisão bibliográfica de literatura sobre a temática escolhida. As base de dados utilizadas foram o Google Acadêmico e a Scientific Electronic Library Online(SciELO). Os termos de busca usados foram consultados previamente na Terminologia dos Descritores em Ciências da Saúde (DeCS). Ao final, optou-se pelo uso de diferentes combinações de descritores e marcadores booleanos: (1) ‘bullying’ AND ‘Escola ‘; (2) ‘bullying na Escola’ AND ‘Saúde Mental’; e (3) ‘bullying na Escola AND ‘Adolescentes’. A busca do material aconteceu a partir dos critérios de inclusão e exclusão pré estabelecidos: seleção de artigos completos na língua portuguesa, no qual foram selecionados 07 artigos para extração das principais ideias, análise crítica, resumo e interpretação de dados coletados.Publicados no intervalo de 2016 a 2022.**Resultados:** De acordo com os resultados obtidos, a prática do bullying encontra-se em ascensão e tem se configurado como um problema de Saúde pública no Brasil e no mundo. Principalmente por causar impactos negativos na saúde mental de suas vítimas. É percebido um aumento significativo na incidência de comportamentos e transtornos patológicos, tais como a depressão, ansiedade, fobia, ideação suicida e isolamento social. Impactando de maneira prejudicial na vida destes adolescentes que podem vir a desenvolverem comportamentos antissociais quando adultos, instabilidade no trabalho e relacionamentos afetivos pouco duradouros, desinteresse pela escola, problemas psicossomáticose entreoutros**. Conclusão:** A pesquisa atingiu seu objetivo quando disponibiliza em seus resultados os impactos psicossociais gerados a partir do bullying vivenciado nas escolas municipais de Itapipoca. Desse modo, é fundamental que os educadores, a família e a comunidade em geral unam seus interesses, para prevenir e interromper o ciclo de violência nas escolas. Isso assegurará um ambiente educacional mais acolhedor, seguro e inclusivo para todas as criança e adolescentes, possibilitando assim um desenvolvimento saudável e preservando a saúde mental.

**Descritores:** Bullying; Educação; Saúde mental; Adolescentes.

**Referências**

BALOGH. Ieda Rodrigues Da Silva. **A ESPETACULARIZAÇÃO DA VIOLÊNCIA NA ESCOLA: O bullying e o suicídio como efeito devastador na educação**. Tese de Doutorado em Educação e Contemporaneidade. Salvador-BA. 275 páginas. 2020.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA (CFP). CENTRO DE REFERÊNCIA TÉCNICA EM PSICOLOGIA E POLÍTICAS PÚBLICAS (CREPOP). **Referências técnicas para atuação de psicólogas (os) na educação básica**. Brasília, CFP, 2013. 58 p. ISBN: 978-85-89208-57-4 1.

MARQUES. Emília De Rodat Ribeiro et al. **O BULLYING E OS DANOS À SAÚDE MENTAL.** Temas em Saúde - Volume 19, Número 4, 2019.

VIEIRA, F. H. M.; ALEXANDRE, H. P.; CAMPOS, V. A.; LEITE, M. T. de S. **Impactos do bullying na saúde mental do adolescente.** Ciência ET Práxis, [S. l.], v. 13, n. 25, 2020.

ZEQUINÃO. Marcelo Almeida. El Al. **Bullying escolar: um fenômeno multifacetado.** SCIELO.  Educ. Pesquisa. 42 (1) • Jan-Mar 2016.