**EIXO TEMÁTICO: Educação, Tecnologia e Complexidade do Conhecimento.**

**Ações afirmativas para permanência de Indígenas e Quilombolas na Universidade Federal de Alagoas**: avaliação do Programa de Bolsa Permanência do Ministério da Educação - (2013 - 2020)

SILVA, E. C. S. 1, KABENGELE, D. C.2

1 Centro Universitário Tiradentes - UNIT/AL. Doutorando do Programa de Pós-Graduação em Sociedade, Tecnologias e Políticas Públicas.

2 Centro Universitário Tiradentes - UNIT/AL. Docente do Programa de Pós-Graduação em Sociedade, Tecnologias e Políticas Públicas.

E-mail do apresentador: edivanclaudino@gmail.com

RESUMO EXPANDIDO - O presente estudo consiste em um projeto de pesquisa que está sendo desenvolvido no doutorado do Programa de Pós-Graduação em Sociedade, Tecnologias e Políticas Públicas do Centro Universitário Tiradentes - UNIT/AL e busca discutir sobre a política pública de Bolsa Permanência (PBP) do Ministério de Educação (MEC), que concede um auxílio financeiro aos estudantes indígenas e quilombolas a fim de garantir que permaneçam na universidade. O objetivo principal desta pesquisa é analisar como o Programa de Bolsa Permanência do Ministério da Educação vem sendo desenvolvido para garantir a permanência e a promoção do desempenho acadêmico dos estudantes indígenas e quilombolas na Universidade Federal de Alagoas, entre os anos de 2013 a 2020. Com o intuito de responder à problemática e alcançar os objetivos, a pesquisa terá a organização a seguir. Inicialmente serão apresentadas discussão as políticas públicas que garantem o direito à educação de indígenas e dos quilombolas, bem como será realizada uma análise crítica da Portaria Nº 389/13 que criou o PBP. Para a obtenção de dados, a pesquisa terá uma abordagem mista, por meio de um estudo documental e bibliográfico, além do uso da estatística descritiva para descrição de dados coletados. No desenvolvimento da pesquisa empírica serão realizados estudos de caso, à medida que permitem um conhecimento do entendimento detalhado da lógica que permeia e fundamenta o Programa de Bolsa Permanência. A pesquisa terá como contexto a Universidade Federal de Alagoas e como participantes os estudantes indígenas e quilombolas atendidos pelo Programa de Bolsa Permanência. Na coleta de dados, o questionário *on-line* será utilizado com os estudantes e uma entrevista estruturada com o gestor do Programa na UFAL. Com o estudo da estatística descritiva serão analisados os dados presentes no sistema do PBP, descrevendo as informações quantitativas do estudo. Os dados do questionário serão tratados por meio da análise de conteúdo das questões fundamentadas em Bardin (1977).

PALAVRAS-CHAVE: Ação afirmativa – Bolsa Permanência – Assistência estudantil.