

Tipo de Relato: Relato de Experiência.

Eixo Transversal: Educação e Saúde.

Título: O QUERER E O ACONTECER: A EXPERIÊNCIA DA MOTIVAÇÃO PARA O MESTRADO PROFISSIONAL.

Autores:

Maiara Soares Baratela - maiarabaratela@id.uff.br (Autor principal e apresentador oral do trabalho)

Marcos Paulo Fonseca Corvino - corvinomarcos@id.uff.br (Coautor)

Introdução: A Educação Permanente em saúde (EPS) possui como foco a aprendizagem no cotidiano das vidas individuais e coletivas, que é promovida pela integração ensino-serviço, colaborando para a reflexão crítica sobre os processos de trabalho nas práticas profissionais. Neste sentido, constitui uma valiosa estratégia político pedagógica para abordagem de temas relevantes para a saúde. **Objetivo:** O propósito deste relato de experiência é refletir sobre a vivência da Educação Permanente, a partir de um Programa Estadual de Qualificação da Atenção Primária à Saúde, e a relação com a motivação interna de uma estudante, para o ingresso em um programa de pós-graduação stricto sensu. **Contexto:** A participação na gestão de Cursos de Aperfeiçoamento de Profissionais da Atenção Primária à Saúde (APS) permitiu a vivência de experiências educacionais importantes, despertando o desejo de obter novos conhecimentos e procurar respostas para os problemas encontrados, por meio da investigação, culminando em uma proposta de mestrado profissionalizante. A motivação para o estudo surge com o pensamento que a prática profissional em saúde tem a capacidade de formar o trabalhador em um processo de integração ensino-serviço no qual o cotidiano do trabalho e/ou da formação é tido como local de constante aprendizado, por meio das metodologias ativas, com ênfase na aprendizagem baseada em problemas, para possibilitar uma aprendizagem significativa e reflexiva, favorecendo a troca de saberes e de práticas a partir da leitura da realidade vivenciada pelos profissionais no Sistema Único de Saúde. **Descrição:** Este estudo apresenta o relato de uma experiência onde as práticas de gestão dos processos formativos foram vistas como um cenário de aprendizagem, que contempla a organização, planejamento e execução de atividades educacionais. Durante a coordenação do Curso de Aperfeiçoamento em Enfermagem em Atenção Primária à

Saúde, do Programa de Qualificação da Atenção Primária à Saúde (QUALIFICA-APS) e, a partir dos encontros semanais com os Docentes Assistenciais de Enfermagem e na elaboração do Plano de Ação Didática, despertou para práticas formativas crítico-reflexivas e estratégias inovadoras para as demandas educacionais com os docentes. Diante disso, realizou-se a busca pelo ingresso no curso de mestrado profissional, a fim de investigar uma inquietude do cotidiano de trabalho relacionada à percepção dos profissionais sobre o processo de integração ensino-serviço. Elaborada uma proposta de estudo (pré-projeto), iniciado o processo seletivo e posteriormente, em setembro de 2023, o ingresso no Mestrado Profissional em Ensino na Saúde (MPES) da Universidade Federal Fluminense (UFF). **Resultados:** A vivência como mestranda, proporcionou amadurecimento e ampliação de conhecimentos e habilidades capazes de aprimorar as reflexões críticas que motivaram a qualificação. As trocas de saberes e o compartilhamento de experiências, fizeram com que as inquietudes se transformassem em um projeto de pesquisa, com a finalidade de entender melhor como esse processo formativo impacta nas competências profissionais no cenário de prática. As disciplinas cursadas agregam valores ao desenvolvimento do escopo de competências, que permitiram maior segurança na escrita, além de trazer reflexões significativas à prática profissional, impulsionando a concretude das ideias preliminares do anteprojeto, contribuindo para elaboração de uma proposta que atenda às necessidades do serviço, o que vem ao encontro ao Mestrado Profissional. **Considerações finais:** A contribuição de práticas reflexivas num Programa de Pós-Graduação stricto sensu agrega valores para a trajetória profissional e desenvolve um olhar crítico-reflexivo importante que potencializa as competências para atuação em serviço. O Mestrado Profissional é um passo importante para o servidor que deseja qualificar-se, além de promover a transformação de práticas profissionais voltadas para a EPS, passível de ocorrer já no decorrer do curso.

Palavras-chave: Qualificação Profissional, Educação Permanente, Educação Profissionalizante.