**A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO ALÉM DO ESPAÇO FORMAL, OS DESAFIOS E SUAS PERSPECTIVAS**

Alexandra Viana da Silveira [[1]](#footnote-1)

Cíntia Priscila Leal dos Santos [[2]](#footnote-2)

Letícia Santos dos Santos[[3]](#footnote-3)

Eli Conceição de Vasconcelos Tapajós Sousa [[4]](#footnote-4)

Neuzivan Lima Ávila [[5]](#footnote-5)

**RESUMO:**

Este trabalho apresenta uma reflexão sobre a atuação do pedagogo em ambientes não formais de ensino. Sabe-se que há muito tempo, a prática do profissional de pedagogia limitava-se ao contexto escolar, pois acreditava-se que o exercício da docência e supervisão seriam a única possibilidade de ação. Com os constantes avanços nas áreas sociais e as alterações na legislação educacional, o trabalho deste profissional vem sendo exigido para além dos muros da escola, e tais mudanças rompem com a ideia de que a docência constitui sua identidade profissional. A pesquisa tem como objetivo reconhecer e analisar a atuação do pedagogo em ambientes educativos não escolares, que se consolidam nas áreas empresarial, social e hospitalar, dentre outros e despontam como um novo cenário de atuação do profissional que na contemporaneidade vem assumindo um caráter multidimensional na área do conhecimento. O estudo utilizou a pesquisa bibliográfica e buscou refletir sobre o papel deste educador e sua ação nos mais variados âmbitos da sociedade. Teve como base os estudos de Fireman (2000) que faz uma abordagem sobre a conduta deste profissional em diferentes contextos. A partir deste estudo constatou-se que educação não formal requer do profissional competência para articular práticas pedagógicas, valores sociais e humanos. Observa-se ainda que na atualidade há o paradigma que as práticas pedagógicas apenas se desenvolvem em contextos escolares, uma vez que a formação do profissional o direciona para tal, esquecendo-se que o pedagogo sendo um profissional da educação pode atuar com maestria tanto na educação formal quanto na educação não formal. Assim, ele deve ser capaz de articular ações nos mais diversos campos, como afirma Libâneo (2007) que o pedagogo pra atuar no âmbito não formal precisa vincular os valores humanos junto com as práticas pedagógicas em diversos contextos baseados na práxis, buscando ampliar e atualizar os seus conhecimentos. Desse modo, o profissional pedagogo deve estar capacitado para atuar diante das mudanças tecnológicas e de mercado, na gestão do conhecimento e em todos os campos que sua formação o prepara. É pertinente destacar que o sucesso do pedagogo tanto na área escolar quanto no espaço não escolar, se dará pela prática pautada em teorias educacionais, bem como pelo compromisso e reconhecimento de seu fazer pedagógico.

**Palavras-chave:** Pedagogo. Atuação. Formação.

1. Acadêmica do 6 semestre do curso de Pedagogia IESPES/ Instituto Esperança de Ensino Superior, alexandraviana2010@gmail.com [↑](#footnote-ref-1)
2. Acadêmica do 6 semestre do curso de Pedagogia IESPES/ Instituto Esperança de Ensino Superior, cintialeeal@gmail.com [↑](#footnote-ref-2)
3. Acadêmica do 6 semestre do curso de Pedagogia IESPES/ Instituto Esperança de Ensino Superior, leticia94santossantos@gmail.com [↑](#footnote-ref-3)
4. Mestra em educação. Docente do curso de Pedagogia IESPES/ Instituto Esperança de Ensino Superior, elitapajos@hotmail.com [↑](#footnote-ref-4)
5. Mestra em administração. Docente do curso de Pedagogia IESPES/ Instituto esperança de Ensino superior. [neuzivan.lima@yahoo.com.br](mailto:neuzivan.lima@yahoo.com.br) [↑](#footnote-ref-5)