

10 A 12 DE JUNHO DE 2025



A GESTÃO EDUCACIONAL FRENTE À BNCC COMO POLÍTICA PÚBLICA

Suelen Naiara da Silva Rodrigues
Unimontes
suelen.rodrigues@edu.unimontes.br

Emilly Freitas
Unimontes
freittasemilly18@gmail.com

Tamires da Paula da Silva
Unimontes
tamiresdepaula9238@gmail.com

Carolina Melo Franco de Faria
UNIFIPMoc
carolmfaria@gmail.com

Eixo: Políticas Públicas e Gestão Educacional

Resumo Expandido

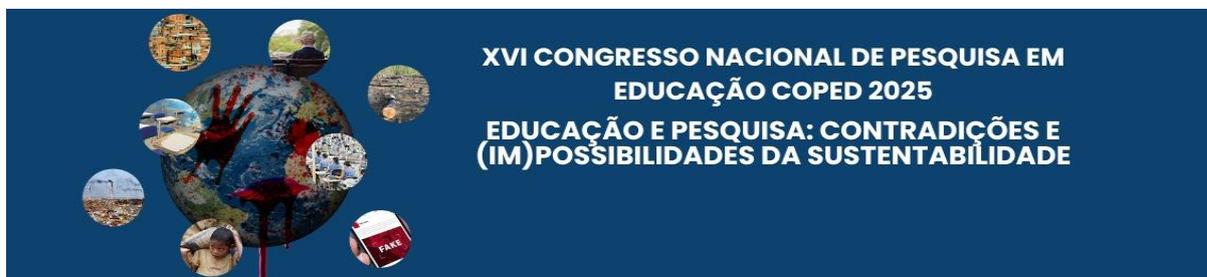
Este trabalho analisa o papel da gestão educacional na implementação da BNCC em redes públicas de ensino, especialmente em contextos de desigualdade socioeconômica. A pesquisa, de abordagem qualitativa, fundamenta-se em revisão bibliográfica e documental, e revela os desafios da normatização curricular diante das realidades locais. Os resultados apontam que a gestão educacional atua como mediadora entre diretrizes nacionais e práticas escolares, sendo essencial para a efetivação de uma educação com qualidade e equidade. A análise reforça que a eficácia da BNCC depende de uma gestão comprometida, formação continuada e participação da comunidade, contribuindo para o debate sobre políticas públicas, justiça curricular e autonomia escolar no cenário educacional brasileiro.

Palavras-chave: BNCC. Gestão Educacional. Políticas Públicas

Introdução

A promulgação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) como política pública marca uma inflexão decisiva na história recente da educação brasileira, reconfigurando os contornos do que se ensina, de como se ensina e, sobretudo, de quem decide sobre isso. Sob a aparência de um pacto nacional por qualidade e equidade, a BNCC impõe normas curriculares uniformizadas que tensionam as práticas pedagógicas locais, os projetos políticos-pedagógicos e os modos de gestão escolar.

Justificativa e problema de pesquisa



10 A 12 DE JUNHO DE 2025



A pesquisa justifica-se pela relevância de compreender em que medida as políticas públicas curriculares, ainda que bem-intencionadas, podem tanto reproduzir quanto mitigar desigualdades educacionais já historicamente consolidadas. A questão que norteou nosso problema de pesquisa foi: Como a gestão educacional nas redes públicas de ensino enfrenta os desafios da implementação eficaz da BNCC em contextos marcados por desigualdades socioeconômicas?

Objetivos da pesquisa

Este trabalho busca analisar o papel da gestão educacional no contexto de uma normatização intensiva, refletindo sobre as formas como as diretrizes oficiais são incorporadas — ou confrontadas — nos cotidianos escolares. Ademais, investiga-se de que modo a gestão e as políticas públicas podem contribuir para garantir a efetivação da BNCC na promoção de uma educação de qualidade e com equidade.

Referencial teórico

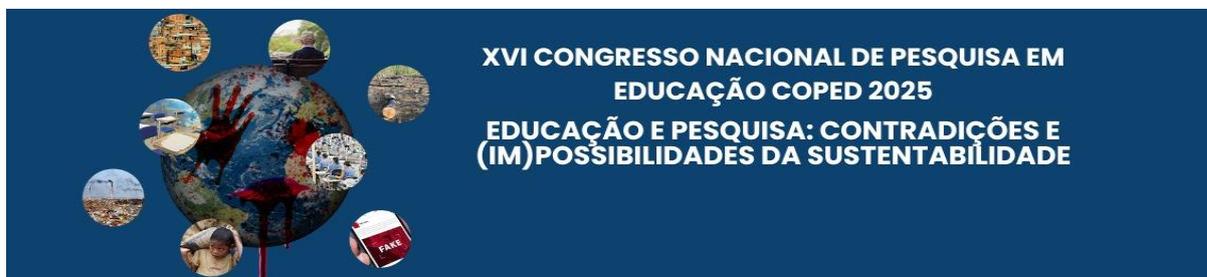
A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), enquanto política pública educacional, emerge como expressão de um movimento normativo que visa uniformizar os conteúdos escolares em todo o território nacional. Segundo Macedo (2018), a BNCC é vista pelo Conselho Nacional de Educação como instrumento de promoção da equidade educacional, aplicando-se a todas as escolas dos sistemas de ensino, tanto públicas quanto privadas, nas áreas urbanas e rurais.

Nesse processo, a elaboração da BNCC revela-se como uma arena de disputas políticas e ideológicas. É nesse contexto que a Constituição Federal de 1988 (Brasil, 1988) assume papel central, ao assegurar o direito à educação como um dever do Estado e ao estabelecer a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola. Assim, a gestão educacional deve atuar na intersecção entre as determinações legais, as diretrizes curriculares e as especificidades locais, equilibrando as normas e práticas em busca por uma educação pública, democrática e de qualidade para todos

Procedimentos metodológicos

A pesquisa é de abordagem qualitativa, tendo como procedimentos metodológicos a revisão bibliográfica e a revisão documental, com o levantamento e análise de documentos oficiais como a BNCC, a Constituição de 1988, a LDB 9.394/96.

Análise dos dados e resultados finais da pesquisa



10 A 12 DE JUNHO DE 2025



A análise dos dados revelou que a implementação da BNCC ainda enfrenta desafios significativos, especialmente na rede pública, marcada por profundas desigualdades socioeconômicas.

Os resultados finais da pesquisa evidenciam o papel estratégico da gestão educacional como mediadora entre as políticas públicas e as realidades locais, ressaltando suas possíveis contribuições para a construção de uma educação mais equitativa e de qualidade no contexto brasileiro.

Relação do objeto de estudo com a pesquisa e eixo temático

O objeto desta pesquisa está relacionado ao eixo temático Políticas Públicas e Gestão Educacional, uma vez que busca entender como as políticas curriculares estabelecidas pela BNCC interagem com as práticas de gestão nas escolas.

Considerações finais

A implementação eficaz da BNCC requer uma gestão educacional comprometida com a formação continuada dos educadores e a participação ativa da comunidade escolar. A prática desenvolvida demonstra que, por meio de estratégias colaborativas e fundamentadas em diretrizes legais e acadêmicas, é possível superar os desafios e promover uma educação de qualidade para todos.

Referências

MACEDO, Edilene Nunes de. **A BNCC como Política Educacional**. Espaço Público - Revista de Políticas Públicas da UFPE, v. 3, 2018. Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/politicaspUBLICAS/article/view/239062>

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 5 out. 1988. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: abr. 2025.

BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 23 dez. 1996. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm. Acesso em: abr. 2025.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, DF: MEC, 2017. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br>. Acesso em: abr. 2025.