**A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NO AMBIENTE ESCOLAR: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA**

**Lívia Sousa Aguiar**

Graduanda do curso de Nutrição. Faculdade UNINTA de Itapipoca.

Itapipoca - Ceará. [liviasousa178@gmail.com](mailto:liviasousa178@gmail.com)

**Carlos Davi Sousa Silva**

Graduando do curso de Nutrição. Faculdade UNINTA de Itapipoca.

Itapipoca – Ceará. [davisousa11111@gmail.com](mailto:davisousa11111@gmail.com)

**Andressa da Silva Sousa**

Graduanda do curso de Nutrição. Faculdade UNINTA de Itapipoca.

Itapipoca – Ceará. [andressavamr123@gmail.com](mailto:andressavamr123@gmail.com)

**Douglas Rodrigo Cursino dos Santos**

Docente do Curso de Bacharelado em Nutrição. Faculdade UNINTA de Itapipoca.

Itapipoca – Ceará. [palestracursino@gmail.com](mailto:palestracursino@gmail.com)

**Resumo**

**Introdução:** A alimentação escolar constitui-se em um direito de todo e qualquer indivíduo matriculado na rede de ensino, sendo assim, dever do Estado promover uma alimentação de qualidade. Para proporcionar esse direito, foi criado o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), em 1955. Sofrendo diversas modificações desde sua criação, logo viu-se a necessidade de ofertar uma alimentação adequada do ponto de vista nutricional, uma vez que público-alvo desta política pública necessitava de uma atenção maior devido à fatores fisiológicos, econômicos, psicológicos e sociais. Com tudo, foi incluído como objetivo do PNAE, a Educação Alimentar e Nutricional (EAN), sendo fundamental para promoção de hábitos alimentares saudáveis. Levando em consideração o contexto escolar, as teorias e práticas educativas em alimentação e nutrição se tornam imprescindíveis para garantir uma boa nutrição, já que na fase escolar o indivíduo sai do convívio, antes familiar, para um convívio com outros grupos sociais, o que possibilita experimentar novos alimentos e preparações, sendo possível desenvolver alterações nos hábitos alimentares, a partir da influência e estímulos existentes no sistema educacional. Com isso, o ambiente escolar se torna privilegiado para a promoção de práticas educativas em saúde voltadas a alimentação e nutrição. **Objetivo:** Descrever sobrea importância da educação alimentar e a nutrição em meio ao contexto escolar. **Metodologia: foi realizada um revisão bibliográfica** através artigos científicos na base de dados da biblioteca eletrônica SciELO, PUBmed e Lilacs com a finalidade de identificar artigos publicados entre os anos de 2013 à 2020. Na pesquisa foram utilizados os termos “Educação Alimentar”, “Alimentação Escolar” e “Nutrição”. Inicialmente, foram pré-selecionados 11 os artigos com base no título, tendo como critério de inclusão a presença dos termos anteriormente citados e de exclusão artigos que estavam em outro idioma. E por fim, escolhidos 05 artigos para realização deste resumo. **Resultados:** Pudemos constatar quea educação alimentar e nutricional, em especial no contexto escolar, servirá para minimizar o aparecimento de patologias que possam surgir com a má alimentação, garantindo uma Nutrição adequada e equilibrada em todos os estágios da vida escolar. Observando que a inserção de programas de educação alimentar e nutricional nas escolas é recente e que nutricionistas, professores e pesquisadores estão buscando um modo efetivo de realizar educação alimentar e nutricional dentro do espaço escolar e de avaliar melhor seus resultados. **Conclusão:**Conclui-se que a educação alimentar e nutricional é fundamental para a saúde dos estudantes em fase escolar e tem como objetivo informar e fomentar sobre a importância de uma alimentação saudável, adotando estilos de vida favoráveis para preservar e manter a saúde integral. A nutrição escolar, como em todas as áreas da Nutrição requer muito trabalho e esforços por parte do profissional Nutricionista que apesar de todos os problemas enfrentados, é um trabalho que podemos proporcionar um imenso prazer, satisfação e qualidade de vida a toda população estudantil.

**Palavras-chave:** Educação Alimentar; Alimentação Escolar; Nutrição.

**Referências:**

CERVATO-MANCUSO, Ana Maria; VINCHA, Kellem Regina Rosendo; SANTIAGO, Débora Aparecida. Educação Alimentar e Nutricional como prática de intervenção: reflexão e possibilidades de fortalecimento.**Physis**, Rio de Janeiro, v. 26, n. 1, p. 225-249, mar. 2016. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0103-73312016000100013>. Acesso em: 13 mar. 2021.

PEDRAZA, Dixis Figueroa et al. Avaliação do Programa Nacional de Alimentação Escolar: revisão da literatura. **Ciência & Saúde Coletiva** [online]. 2018, v. 23, n. 5, pp. 1551-1560. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1413-81232018235.17832016>. Acessado em: 15 mar. 2021.

RAMOS, Flavia Pascoal; SANTOS, Ligia Amparo da Silva; REIS, Amélia Borba Costa. Educação alimentar e nutricional em escolares: uma revisão de literatura.**Cad. Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 29, n. 11, p. 2147-2161, nov. 2013. Disponível em:  <https://doi.org/10.1590/0102-311x00170112>. Acesso em: 13 mar. 2021.

SILVA, Edleuza Oliveira; AMPARO-SANTOS, Lígia; SOARES, Micheli Dantas. Interações entre práticas alimentares e identidades: ressignificando a escola pública e a alimentação escolar. **Cadernos de Saúde Pública** [online]. v. 35, n. 11. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0102-311X00217918>. Acesso em: 15 mar. 2021.

SILVA, Simoni Urbano da et al. As ações de educação alimentar e nutricional e o nutricionista no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar. **Ciência & Saúde** **Coletiva** [online]. 2018, v. 23, n. 8, pp. 2671-2681. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1413-81232018238.19642016>. Acessado em: 16 mar. 2021.