

ENSINO DE ESPANHOL TURÍSTICO PARA PROFISSIONAIS DE LAGOA NOVA/RN: BREVE RELATO DE EXPERIÊNCIA

Leticia Rafaela Dantas (UFRN)

Marcia Rejane De Oliveira

RESUMO

O ensino de espanhol voltado ao turismo se apresenta como uma área estratégica, especialmente em locais onde o setor desempenha um papel importante na economia. Este artigo descreve a experiência de um projeto de extensão intitulado "Educação profissional em Língua Espanhola para os operadores do Turismo no Geoparque Seridó", realizado na cidade de Lagoa Nova, RN, durante o ano de 2024. O objetivo principal deste relato de experiência é descrever o desenvolvimento de atividades no projeto de ensino de espanhol turístico, fazendo a análise das práticas adotadas em sala de aula estavam coerentes as abordagens comunicativas no ensino de línguas. Visa também discutir as dificuldades encontradas durante o percurso, como a falta de materiais didáticos específicos e a ausência de pesquisas acadêmicas que estejam voltadas para essa área de ensino-aprendizagem. A metodologia utilizada foi exploratória assim como descritiva, que define essa abordagem como um análise de exemplos práticos. O estudo focou em atividades realizadas em sala, como vocabulário, gramática e exercícios de pronúncia, comparando as teorias sobre o ensino de línguas de especialidade. "O turismo é constituído por pessoas que se comunicam, que interagem com outras pessoas e outras culturas. É um ramo que requer conhecimento em várias áreas, por isso, exige do profissional formação diversificada, que passa pelo campo da Geografia, História, Economia e Línguas Estrangeiras." (GOMES, 2015). O referido projeto demonstrou a necessidade e importância da capacitação de línguas para o setor do turismo, em especial regiões com grande potencial que envolvem o geoparque. As atividades baseadas na abordagem comunicativa se mostram eficazes para a formação dos profissionais sendo preparados para o turismo. No entanto, a necessidade de materiais didáticos especializados indicaram a ausência de mais pesquisas e desenvolvimento de recursos pedagógicos que estejam focados no espanhol turístico. Diante disso o projeto reforçou a relevância de ajustar o ensino de acordo com as demandas surgidas durante o processo dos aprendizes. O projeto por sua vez serve como ponto de partida para futuras iniciativas que liguem o ensino e aprendizagem, desse modo contribuindo para uma melhor qualificação dos trabalhadores do turismo.

Palavras-chave: Espanhol turístico; Aprendizagem; Vocabulário; Gramática; abordagem comunicativa.