SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
18 a 20 de agosto de 2026

A PESQUISA COMO PRINCÍPIO FORMATIVO NA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO

Marilene LIMA[1], Professora Ma. do Curso de Licenciatura em Educação do Campo - LEDOC, PARFOR, UNEAL e-mail: marilene.lima@uneal.edu.br
Esmeralda LOPES[2], Professora Drª orientadora, Coordenadora do Curso de Licenciatura em Educação do Campo - LEDOC, PARFOR, UNEAL
e-mail: esmeralda.porto@uneal.edu.br

RESUMO

A pesquisa como princípio formativo constitui um dos fundamentos da Licenciatura em Educação do Campo (LEDOC), por possibilitar a articulação entre ensino, pesquisa e extensão e promover uma formação docente crítica, comprometida com a transformação da realidade dos povos do campo. Nessa perspectiva, a investigação é compreendida como elemento estruturante do processo educativo, favorecendo a produção de conhecimentos contextualizados e o fortalecimento da relação entre universidade e comunidade. Partindo desse entendimento, o projeto Oficina de Elaboração de Projeto de Pesquisa foi desenvolvido com o objetivo de desencadear o processo investigativo que culminará na elaboração dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) dos discentes do PARFOR – EQUIDADE – Licenciatura em Educação do Campo da Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL e pesquisas. A oficina ocorreu entre os meses de fevereiro e abril de 2026, totalizando carga horária de 10 horas, distribuídas em cinco encontros formativos. A turma é composta por 27 discentes regularmente matriculados, aos quais foram oferecidos momentos de estudo sobre os fundamentos da pesquisa científica, definição do problema de pesquisa, elaboração dos objetivos, construção da justificativa, organização da metodologia e elaboração das referências conforme as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT). A metodologia adotada caracterizou-se como uma experiência formativa de natureza participativa, fundamentada na articulação entre teoria e prática, por meio de exposições dialogadas, estudos orientados, oficinas de escrita acadêmica, acompanhamento individual e coletivo da construção dos projetos e momentos de socialização das produções, fortalecendo a pesquisa como prática educativa e formativa. Como resultados, observou-se que 22 estudantes participaram efetivamente das atividades propostas, demonstrando avanços significativos na

compreensão dos fundamentos da pesquisa e na elaboração dos projetos. Desses participantes, 18 concluíram seus projetos de pesquisa, 4 elaboraram parcialmente os trabalhos, contemplando os principais elementos estruturantes da investigação, enquanto 5 discentes não participaram da oficina. Como culminância, os projetos foram apresentados e socializados durante o VI Encontro de Pesquisa em Educação do Campo de Alagoas (EPEC/AL), realizado em 2 de junho de 2026, ampliando os espaços de divulgação científica, de diálogo entre pesquisadores e de valorização das experiências construídas no âmbito da Educação do Campo. Conclui-se que a oficina fortaleceu a pesquisa como princípio formativo, favorecendo o desenvolvimento da autonomia intelectual, da reflexão crítica e das competências necessárias à iniciação científica, além de contribuir para a formação de professores pesquisadores comprometidos com a produção de conhecimentos socialmente referenciados e com a construção de práticas educativas contextualizadas às realidades e às demandas dos povos do campo, reafirmando o papel da universidade pública na promoção da educação, da pesquisa e da transformação social.

Palavras-chave: Diálogo de saberes; Emancipação humana; Práxis educativa; Realidade camponesa; Sujeitos campesinos.