

EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA DENGUE: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA A DISCUSSÃO DA PREVENÇÃO DA DENGUE NAS AULAS DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA.

Rayan Rubens da Silva Alves¹; Ana Alice Ferreira da Silva¹; Hingrid Maria Campos Soares¹; Paloma Drielle Mourão da Fonseca¹; Pedro Gabriel Ferreira da Silva Balluz¹; Jackson Ronie Sá-Silva².

¹Graduandos do Curso de Ciências Biológicas Licenciatura, Universidade Estadual do Maranhão – UEMA Campus Paulo VI. ²Professor Adjunto/ Departamento de Química e Biologia, Universidade Estadual do Maranhão – UEMA Campus Paulo VI.

A dengue é uma doença infecciosa, causada por um vírus da família *Flarividae* e transmitida através da picada do mosquito *Aedes aegypti*. É considerada um dos principais problemas da saúde pública, especialmente em trópicos como no Brasil. Para evitar o aumento do número de casos é de extrema importância realizar o controle de focos do mosquito. No entanto, esta tarefa não é tão simples, pois necessita da participação da população em geral e também das autoridades, com a elaboração de novos projetos. Uma importante ferramenta de intervenção social é a educação escolar, na conscientização pessoal, familiar e social, neste caso, voltada para a saúde. Objetivo: construir uma proposta pedagógica para proporcionar ao professor de Ciências e Biologia possibilidades envolvendo estratégias didáticas e metodologias para apresentar, discutir e problematizar o tema “Dengue” em sala de aula, contribuindo assim, para a prevenção e discussão desta patologia. Foi realizado um levantamento bibliográfico, tendo como centralidade a busca por discussões no campo da Educação em Saúde, da ludicidade como estratégia didática e sobre a Dengue e o seu histórico. Então, se iniciou a construção de um texto reunindo além de informações sobre esta patologia, a discussão de estratégias didáticas e a utilização de jogos como forma de construção do conhecimento acerca da dengue. Também foram selecionados alguns modelos didáticos que proporcionassem aos alunos uma visão geral sobre a dengue e suas características biomédicas. Os modelos didáticos selecionados foram adaptados e posteriormente confeccionados. A partir do levantamento realizado elaboramos uma proposta pedagógica que incentiva e descreve o uso de diversas estratégias que podem ser adotadas e adaptadas pelos professores, objetivando motivar os estudantes a compreender melhor este e passar o conhecimento a diante. Dentre as medidas nesta proposta estão: o jogo de tabuleiro (Operação de Combate à Dengue), gincanas, modelos didáticos e até estratégias que não são tão utilizadas em sala de aula como o workshop. Estas estratégias podem contribuir para a discussão desta patologia nas escolas. Ao final dessa experiência em pesquisa educacional se pode constatar que há metodologias de ensino que ao serem adotadas pelos professores de ensino médio e fundamental podem contribuir significativamente para a conscientização de uma comunidade, incentivando a discussão e prevenção de problemas de saúde pública como a dengue.

Palavras-chave: dengue, educação em saúde, proposta pedagógica.