

## **PET - ENGENHARIAS: DESAFIOS E SOLUÇÕES EM TEMPOS DE PANDEMIA**

Autores (as) : Gabriel Ribeiro Tito Coelho (pet.ambflo@email.com), Anália Vanessa Surkamp, Kaline Nadal, Maiza Karine Barcia, Gabriele Sirigali, Matheus de Oliveira, Daniele Ukan, Gabriel Patitucci, Victória M. S. C. L. Ferreira, Ana Karoline Padilha, Karen L. Wantroba, Pedro F. da Silva Júnior, Carolina Ferreira, Damires P. Figurski, Pedro Ogibowski, Elias E. Bacil.

Orientadora: Prof<sup>ra</sup>. Dra. Daniele Ukan

Programa de Educação Tutorial PET-Engenharias (PET/PETEng), Universidade Estadual do Centro-Oeste (UNICENTRO)

Palavras-chave: Covid-19, Pandemia, Atividades remotas.

### Resumo:

De acordo com as orientações da OMS (Organização Mundial da Saúde) durante o período de pandemia da COVID-19 para evitar a circulação da doença e o potencial aumento de casos, a população foi orientada a manter-se em isolamento social, deste modo as atividades acadêmicas presenciais da UNICENTRO foram suspensas na primeira quinzena de março deste mesmo ano. Com o avanço da doença e a incerteza de retorno às atividades, os grupos PET (Programa de Educação Tutorial) foram orientados a executar de modo remoto o planejamento previsto para o ano de 2020.

O grupo PET-Engenharias da UNICENTRO, *campus* de Irati, orientado pela Pró-Reitoria de Ensino Extensão (PROEN) acordou como solução a realização de suas atividades no decorrer deste período a elaboração de materiais digitais embasados nos projetos contidos no planejamento, tais que foram dispostos nas redes sociais do grupo na internet e também no *site* (PET-ENGENHARIAS, 2020). Foram analisadas ainda, as possíveis necessidades da comunidade durante a quarentena e como os materiais digitais poderiam vir a contribuir e sanar esta demanda.

As demandas analisadas e os materiais desenvolvidos foram acerca de saúde e bem estar, entretenimento, artesanato e lazer, além da adaptação do processo seletivo que também necessitou realizar-se de forma remota. Este resumo tem como objetivo relatar estas atividades bem como a realidade do grupo em questão e sua capacidade de resiliência frente às problemáticas citadas.

Os vídeos variam desde manual sobre composteira caseira, com dicas do que compostar e de como montá-la; confecção de brinquedos como vai e vem e bilboquê, mostrando os materiais necessários e como confeccioná-los; dicas de artesanato, de como limpar caixa d'água e de como fazer a separação dos resíduos domésticos; elaboração de horta vertical, com os materiais necessários e instruções de como montá-la; reutilização de recipientes descartáveis para a confecção de cachepô de bambu; além de dicas de alimentação saudável para ter uma saúde melhor e de como descartar de forma correta os medicamentos. Também houve a continuação da campanha descartáveis: descarte essa ideia, que visa o uso de copos reutilizáveis.

Além das publicações nas redes sociais, foram realizados minicursos básicos de forma online voltados para o meio universitário. O primeiro foi o de Excel, apresentando a planilha e explicando sobre a edição, uso de fórmulas, funções, gráficos e tabela dinâmica. O segundo foi Calculadora Científica, apresentando as funções básicas e de trigonometria, dicas de como funciona a memória e a limpeza desta na calculadora, bem como informações para utilização dos elementos presentes na calculadora que mais são utilizados no curso de engenharia. O terceiro foi sobre Word e Relatório Básico, abordando sobre a formatação básica de relatórios científicos (fonte, espaçamento, margem, numeração de páginas e sumário), bem como os

elementos textuais (introdução, objetivos, metodologia, resultados e discussão, conclusão) e pós-textuais (referências bibliográficas e citações). Já o último foi de Power Point e Oratória, abordando dicas e truques de como realizar uma apresentação adequada na plataforma e de como falar em público. Também foi realizada uma aula informativa sobre a madeira no setor energético atual.

Visando o contato entre alunos e empresas, foi realizada uma *Live* intitulada como “Desafios e perspectivas do planejamento florestal pós-pandemia da COVID-19”, com a participação de Anderson Luis Wantroba, coordenador de planejamento florestal da LD Celulose.

Nossa seleção de candidatos no programa PET-ENGENHARIAS-2020 foi realizado na modalidade remota, na qual utilizamos os recursos e ferramentas do Google que são gratuitos: Formulário (Google Docs) para etapa de inscrição e a para avaliação dos candidatos pelo grupo e entrevista individual por Videoconferência (Google Meet). Os processos seletivos realizados de maneira remota têm crescido nos últimos anos. A modernização do processo é uma tendência natural, a otimização do tempo do selecionador bem como do candidato, a viabilidade de realizar etapas como inscrição e entrevista de forma online se mostram benéficas, uma vez que reduz os custos do processo em logística e materiais, além de ampliar a inclusão de candidatos, partindo do pressuposto que todos têm acesso a internet. Para a realização do processo de forma virtual é necessária uma equipe de apoio bem estruturada, sendo essencial ter um bom suporte aos candidatos, visto que há um impacto direto na eficiência do processo. Existem muitos programas e plataformas (gratuitos ou pagos) para este método, que podem fornecer todos os recursos mínimos para sua aplicação.

Dessa forma torna-se fundamental motivar os acadêmicos para o ensino e impulsionar seu interesse para a participação das atividades remotas. Com o trabalho realizado durante o período da pandemia, foi possível manter a aproximação e interação com os acadêmicos, bem como promover a sua inserção em novas ferramentas tecnológicas, além de possibilitar aos PETianos cumprir com os objetivos do programa, aplicando seus conhecimentos e ampliando sua formação.

## REFERÊNCIAS

PET-ENGENHARIAS. **Projetos**. Disponível em:

<<https://www3.unicentro.br/petengenharias/projetos/>>. Acesso em: 24 jun. 2020.