

10 A 12 DE JUNHO DE 2025



AS CONTRIBUIÇÕES DO SISTEMA DE RESERVA DE VAGAS NA DEMOCRATIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA UNIMONTES

Nome completo do autor: SOUZA, Ivanise Melo de

Afiliação institucional: Mestre em Educação pela UnB. Docente do Departamento de Estágios e Práticas Escolares da Unimontes.Montes Claros/MG.

E-mail: meloivanise7@gmail.com

Nome completo do coautor: LOPES, Bernarda Elane Madureira

Afiliação institucional: Doutora em Educação pela UFU. Docente do Departamento de Educação da Unimontes.Montes Claros/MG

E-mail: elanemadureira@yahoo.com.br

Eixo: Tecnologias da Educação e Educação a Distância

Resumo: Esta pesquisa de abordagem qualitativa teve como objetivo analisar as percepções dos egressos do curso Pedagogia ofertado na modalidade de Educação a Distância na Unimontes, quanto as contribuições do Sistema de Reserva de vagas na democratização do ensino superior na Unimontes. Como procedimento foi utilizado a revisão de literatura e pesquisa de campo, tendo como instrumento de coletas de dados um questionário aplicado a egressos do curso de Pedagogia ofertado pelo Sistema UAB/Unimontes. A partir dos dados obtidos, pode-se afirmar que na perspectiva da maioria dos egressos, o Sistema de Reserva de Vagas tem contribuído significativamente na democratização do ensino superior na Unimontes.

Palavras chaves: Educação a Distância, Egressos, Sistema de Reserva de vagas, Sistema Universidade Aberta do Brasil, Unimontes.

Introdução

A Educação a Distância aliada as políticas de ações afirmativas possibilita o acesso dos grupos excluídos historicamente dos processos educacionais no país e o atendimento as novas demandas da sociedade contemporânea, contribuindo significativamente no enfrentamento das desigualdades de acesso ao ensino superior. Dentre as políticas públicas de ações afirmativas no ensino superior, destaca-se o Sistema de Reserva de Vagas que tem como objetivo a democratização do acesso ao ensino superior no país e a redução das desigualdades sociais e étnicas no Brasil.

Justificativa e problema da pesquisa

As políticas públicas de democratização do ensino superior constituem-se um importante aliada no enfrentamento das desigualdades de oportunidades acesso ao ensino superior. Neste contexto surge o seguinte questionamento: o Sistema de Reserva de Vagas adotado nos cursos ofertados na modalidade de Educação a Distância tem contribuído para a democratização do acesso ao ensino superior na Unimontes.



10 A 12 DE JUNHO DE 2025



Objetivos da pesquisa

Esta pesquisa teve como objetivo geral analisar as percepções dos egressos do curso Pedagogia ofertado na modalidade de Educação a Distância na Unimontes no período de 2008 a 2012, quanto as contribuições do Sistema de Reserva de Vagas na democratização do ensino superior na Unimontes.

Referencial teórico que fundamenta a pesquisa

A Educação a Distância constitui um instrumento que amplia as condições de acesso ao ensino superior e possibilita “a superação das barreiras geográficas e limitações de tempo e espaço e a democratização da educação como um patrimônio de todos os cidadãos almejando a sua inclusão no sistema educacional” (Kenski, 2007, p.18).

As políticas públicas de democratização do ensino superior na modalidade de Educação a Distância articulada as Políticas de Ações Afirmativas que consistem em “ação reparatória/compensatória e/ou preventiva, que busca corrigir uma situação de discriminação e desigualdade infringida a certos grupos no passado, presente ou futuro, através da valorização social, econômica política e/ou cultural desses grupos” (Moehlecke, 2002, p.203) tem contribuído para garantia do direito ao acesso ao ensino superior no país.

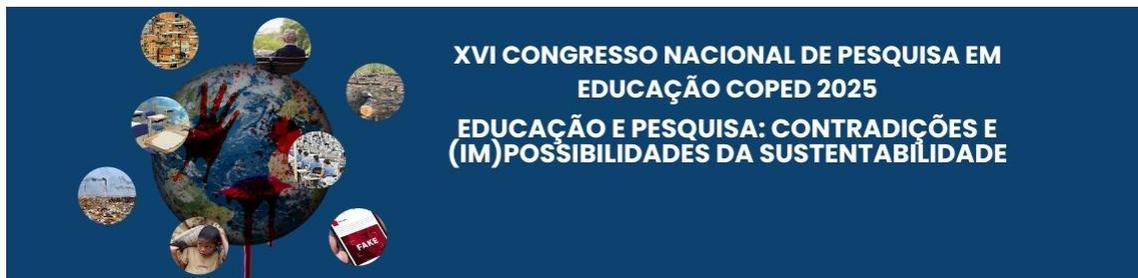
Procedimentos metodológicos

Nesta pesquisa de abordagem qualitativa foi utilizado como procedimento a revisão de literatura e pesquisa de campo. Como instrumento de coleta de dados o questionário aplicado a egressos do curso de licenciatura em Pedagogia na modalidade de Educação a Distância realizado no período de 2008 a 2012 na Unimontes. Após a aplicação dos instrumentos de coleta de dados foi realizada a discussão e análise dos dados. O presente resumo expandido está relacionado ao eixo temático do Coped: Tecnologias da Educação e Educação a Distância.

Análise dos dados e resultados finais da pesquisa

Na perspectiva da inclusão social, a Universidade Estadual de Montes Claros-Unimontes, tem adotado políticas públicas de democratização do acesso ao ensino superior e assim contribuído no enfrentamento das desigualdades sociais e raciais nas regiões de sua abrangência e promovido uma educação de qualidade. Dentre elas, destaca-se o Sistema de Reserva de Vagas.

A partir da análise dos dados obtidos na pesquisa pode se constatar que a maioria dos egressos 57% concordam com a adoção do o Sistema de Reserva de Vagas no processo seletivo da universidade, consideram que as cotas têm contribuído na democratização do acesso dos estudantes afrodescendentes carentes, egressos de escolas públicas carentes, pessoas com deficiência e indígenas ao ensino superior na Unimontes. Enquanto que 30% dos egressos discordam e consideram que todos os candidatos deveriam concorrer em “igualdade de condições” nos vestibulares. E 13 % dos egressos se posicionaram indiferentes e consideram que todos devem ter o direito garantido de acesso ao ensino superior nas universidades públicas.



10 A 12 DE JUNHO DE 2025



Considerações finais

A partir dos dados obtidos na pesquisa pode se afirmar que o Sistema de Reserva de Vagas se constitui uma oportunidade de redução das desigualdades sociais e raciais, aliada as políticas públicas de democratização do ensino superior na modalidade de Educação a Distância e representa um avanço na inclusão e mobilidade social dos estudantes beneficiados pelo Sistema de Reserva de Vagas na Unimontes.

Referências

MOEHLECKE, Sabrina. Ação afirmativa: História e debates no Brasil. **Cadernos de Pesquisa**, n. 117, 197-217, Nov. 2002.

KENSKI, V. M. Educação e Tecnologias: **O novo ritmo da informação**. Campinas: Papirus, 2007.