**GRUPO TERAPÊUTICO COMO ESTRATÉGIA DE CUIDADO: IMPORTÂNCIA PARA FAMILIARES DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE, RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Bárbara Tamilly de Carvalho Pinto Lisboa 1; Hérika do Nascimento Lima 2; Evelyn Maria da Silva Vieira3; Camila Maria de Carvalho Pinto 4; Larissa Wanderley Fontes 5; Beatriz Santana de Souza Lima 6

Acadêmica em Enfermagem, Centro Universitário Cesmac, micaias2@live.com 1; Acadêmica em Enfermagem, Centro Universitário Cesmac 2; Acadêmica em Enfermagem, Centro Universitário Cesmac 3; Educadora Física, Técnica em Enfermagem 4; Enfermeira, Especialista, Santa Casa 5; Enfermeira, Mestre, Professora, Centro Universitário Cesmac6

**RESUMO**

**INTRODUÇÃO:** Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH) é um transtorno neurobiológico, com grande participação genética, isto é, existem chances maiores de ele ser herdado, que tem início na infância e que pode persistir na vida adulta, comprometendo o funcionamento da pessoa em vários setores da sua vida, e se caracteriza por três grupos de alterações: hiperatividade, impulsividade e desatenção (OLIVEIRA et al, 2017). **OBJETIVOS:** Conhecer a importância do grupo terapêutico como estratégia de cuidado para familiares de crianças com transtorno de déficit de atenção e hiperatividade. **MÉTODO:** Trata-se de uma pesquisa descritiva do tipo relato de experiência realizada em uma Centro de Apoio Pediátrico em Maceió -Al, onde possui equipe multiprofissional voltada para diagnósticos clínicos e a utilização de ferramentas coadjuvantes no tratamento de vários transtornos, sendo um deles o TDAH. **RESULTADOS:** O trabalho interdisciplinar com uma abordagem que integra a família, possibilita maiores chances de um cuidado efetivo e humano (MORENO, CORDAS, 2018). Observou-se que todos os familiares passaram a conhecer melhor o TDAH, compreendendo da forma correta a real limitação de uma criança portadora do distúrbio. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que o grupo terapêutico se constitui em relevante estratégia de cuidado aos familiares de crianças com transtorno de déficit de atenção e hiperatividade como um instrumento a ser utilizado pelo enfermeiro em sua prática cotidiana. Nesta realidade o papel do enfermeiro é de extrema importância, desde a observação das maiores dificuldades do portador, até a obtenção de sucesso no tratamento.

**DESCRITORES:** Educação em enfermagem; TDAH; Estratégia saúde da família

**REFERÊNCIAS:**

DE OLIVEIRA, Natália Paladini et al. TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E PAPEL DA ENFERMAGEM: UMA REVISÃO NA LITERATURA. **Simpósio de Atenção Integral à Saúde da Criança e do Adolescente**, 2017.

MORENO, R. A; CORDÁS, Athanássios. Condutas em Psiquiatria: consulta rápida.2ª. ed. Porto Alegre: Artmed,2018;

SANTOS, M.C. Problemas de Saúde Mental em Crianças e Adolescentes. Ed. Sílabo, Lisboa, 2015.