SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
18 a 20 de agosto de 2026

MARCAS DE UMA TRAJETÓRIA: APRENDIZAGENS E CONQUISTAS NA CONSTRUÇÃO DO SER PROFESSOR

Samara Vitória dos SANTOS[1], Juliano Beck de OLIVEIRA[2], Maria Betânia da Rocha de OLIVEIRA[3], Quezia Ketryn Isidorio IDALINO[4], Taciana Horácio Vieira da SILVA[5], Micilene Santos da SILVA[6]

RESUMO: Este trabalho objetiva apresentar as aprendizagens e conquistas construídas por licenciandos em Letras ao longo de sua participação no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), no âmbito do subprojeto *Letramentos e Ensino: Práticas de Linguagens e Formação de Leitores Críticos*. Compreende-se a formação docente como um percurso processual, marcado por experiências, desafios, descobertas e transformações que contribuem para a constituição da identidade profissional. A metodologia caracteriza-se como qualitativa, de natureza narrativa e reflexiva, tendo como fontes fotografias, registros das atividades, materiais didáticos, produções dos estudantes, relatos dos participantes e trabalhos acadêmicos resultantes das experiências desenvolvidas. Para a apresentação, esses elementos serão organizados em uma linha do tempo visual e pedagógica estruturada em três momentos: o ingresso e os primeiros desafios vivenciados na escola; a construção e o desenvolvimento das práticas pedagógicas; e as aprendizagens e conquistas decorrentes da participação no programa. A exposição será acompanhada pela narrativa oral dos pibidianos, que contextualizarão as experiências e refletirão sobre as transformações percebidas em sua trajetória.

[1] Licencianda em Letras-Português, bolsista do PIBID (Capes), (UNEAL), *campus* IV– São Miguel dos Campos-AL, e-mail: samara.santos.2024@alunos.uneal.edu.br
[2] Licenciado em Letras-Português e mestrando PROFLETRAS/UFAL, supervisor do PIBID (Capes), docente de Língua Portuguesa da Escola Estadual Tarcísio Soares Palmeira, *campus* IV – São Miguel dos Campos-AL, e-mail: beckjuliano@hotmail.com
[3] Licenciada em Letras. Doutora em Letras. Orientadora deste trabalho. Coordenadora de Área do PIBID (Capes), docente do curso de Letras da Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL), Campus IV, São Miguel dos Campos-AL, e-mail: mariabetania.oliveira@uneal.edu.br
[4] Licenciando em Letras-Português, bolsista do PIBID (Capes), (UNEAL), *campus* IV– São Miguel dos Campos-AL, e-mail: quezia@alunos.uneal.edu.br
[5] Licencianda em Letras-Português, bolsista do PIBID (Capes), (UNEAL), *campus* IV– São Miguel dos Campos-AL, e-mail: taciana.silva.2024@alunos.uneal.edu.br
[6] Licencianda em Letras-Português, bolsista do PIBID (Capes), (UNEAL), *campus* IV– São Miguel dos Campos-AL, e-mail: micilene.silva.2021@alunos.uneal.edu.br

SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
18 a 20 de agosto de 2026

Os resultados evidenciam avanços relacionados à autonomia, à segurança para atuar em sala de aula, à capacidade de planejamento, ao trabalho colaborativo, à utilização de diferentes estratégias pedagógicas e à compreensão mais ampla da realidade escolar. Também se destacam como conquistas a participação em eventos acadêmicos, a produção e publicação de trabalhos e o fortalecimento do sentimento de pertencimento à profissão. Conclui-se que o PIBID constitui uma experiência formativa que deixa marcas significativas na trajetória dos licenciandos, permitindo-lhes não apenas aprender sobre a docência, mas começar a reconhecer-se como professores em processo de formação.

Palavras-chave: Identificação. Emancipação. Profissionalização. Memória. Transformação.