**HISTOTALK: PROMOVENDO A MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO DA HISTOLOGIA**

João Vítor Cabral de Oliveira1, Paulo Victor Queiroz Santos de Macedo1, Profa. Dra. Naisandra Bezerra Farias1, Prof. Dr. Gustavo da Cunha Lima Freire1, Profa. Dra. Julliane Tamara Araújo de Melo Campos1

1. Departamento de Morfologia, Universidade Federal do Rio Grande do Norte

**Autor correspondente: jvcoliveira04@gmail.com**

**Introdução**: A Histologia desempenha um papel fundamental na formação do conhecimento teórico e prático para a atuação profissional nas áreas da Saúde e Biológicas. Contudo, tendo em vista que os componentes curriculares desta área possuem carga horária limitada, há a necessidade de se implementar novos métodos de ensino para complementar o processo de ensino-aprendizagem dos conteúdos da Histologia. **Objetivo**: Nesse contexto, o projeto de monitoria HistoTalk tem como objetivo contribuir para a melhoria do ensino da Histologia, focando na divulgação científica e na criação de materiais didáticos visando a consolidação e integração dos conteúdos, bem como na interação com as práticas clínicas específicas de cada curso, elucidando a importância prática dessa disciplina para os cursos de Medicina, Fisioterapia, Nutrição, Enfermagem e Biomedicina, respeitando as especificidades das áreas de atuação de cada curso. **Método**: Este projeto tem utilizado metodologias de ensino que visam à criação de novos cenários de ensino-aprendizagem, além de estimular a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. **Resultados:** Foi criado o Instagram do projeto HistoTalk, através do qual tem sido realizadas postagens e *lives* sobre temas relevantes para a área da Histologia. Adicionalmente, estão sendo elaborados novos materiais didáticos para auxiliar nas aulas teórico-práticas, como a criação dos *“HistoTerms”* - materiais de consulta, confeccionados pelos monitores do projeto, que vão resumir aos alunos os principais termos e nomenclaturas da Histologia, mostrando seu significado -, além da capacitação dos discentes de graduação com função de monitor na transferência dos conhecimentos Histologia da área da Saúde e Biológicas. **Conclusão**: Tais atividades têm sido importantes para estimular o desenvolvimento das competências e habilidades dos discentes de graduação bem como o desenvolvimento social e o espírito crítico necessários para a consolidação dos saberes, além de promover uma formação complementar do conteúdo ministrado em sala de aula, o que resultará na melhoria da qualidade do ensino da Histologia.

**Descritores:** Histologia.

**Palavras-chave:** Ensino, Divulgação Científica, Metodologias Inovadoras.