



CONEXÃO UNIFAMETRO 2021

XVII SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

A UNIVERSIDADE NA ESCOLA: INTERVIVÊNCIAS ENTRE UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MINAS GERAIS E ESCOLAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO MUNICÍPIO DE ITUIUTABA

Áurea Messias de Jesus

Docente – Universidade do Estado de Minas Gerais – UEMG Ituiutaba

aurea.jesus@uemg.br

Daniela Freitas Borges

Docente – Universidade do Estado de Minas Gerais – UEMG Ituiutaba

daniela.borges@uemg.br

Ana Paula Santos da Silva

Docente – Universidade do Estado de Minas Gerais – UEMG Ituiutaba

ana.paula@uemg.br

Rivia Arantes Martins

Docente – Escola Estadual Coronel Tonico Franco

rivia.martins@educacao.mg.gov.br

Adriana Andrade Ruas

Docente – Universidade do Estado de Minas Gerais – UEMG Ituiutaba

adriana.ruas@uemg.br

Ayonara Cristina da Silva

Discente – Universidade do Estado de Minas Gerais – UEMG Ituiutaba

ayonara.1500183@discente.uemg.br

Área Temática:Prática docente e tecnologias educacionais

Encontro Científico:II Encontro de Experiências Docentes

Introdução: Tendo em vista que projetos de extensão são processos acadêmicos que melhoram a comunicação, humanização e a troca de conhecimentos científicos, sendo indispensáveis na formação dos estudantes, na qualificação dos professores e no intercâmbio com a sociedade. O crescimento pessoal e intelectual dos docentes, discentes envolvidos e da



CONEXÃO UNIFAMETRO 2021

XVII SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

comunidade pode se tornar uma ferramenta importante em busca de uma ação cidadã para superar as situações de desigualdade e de exclusão existentes no Brasil. A educação nos últimos anos tem acompanhado também a tecnologia dentro das escolas. Nota-se a preocupação em investir nos recursos tecnológicos por parte dos governantes de nosso País, com o propósito de melhorar o desempenho do professor e também a aprendizagem dos alunos em escolas públicas. Relata Rodrigues (2009), a importância da utilização da tecnologia no ambiente escolar é indiscutível, tanto no sentido pedagógico como no social. É uma realidade da qual não se pode fugir e que tende a aumentar cada vez mais com a criação e diversificação dos softwares, bem como a ampliação das áreas em que podem ser aplicadas dentro da educação. Hoje em dia existem inúmeros tipos de *softwares* direcionados para diversas áreas, dentro da educação não é diferente, há uma série de opções e cabe ao corpo docente, por meio de um estudo prévio, elaborar um planejamento com base nos objetivos que se pretendem alcançar, buscando os programas que mais contribuirão para tal finalidade. Este trabalho trata-se de um relato de experiência de um projeto de extensão voluntário, ocorrido no segundo semestre de 2019, desenvolvido por professores e alunos da Universidade Estadual de Minas Gerais – UEMG, Campus Ituiutaba, em parceria com duas escolas de Ensino Fundamental e Médio da rede Estadual de Minas Gerais. **Objetivo:** O objetivo do projeto de extensão foi auxiliar no funcionamento dos laboratórios de informática, facilitando o acesso do corpo discente e docente e contribuir para a interação interdisciplinar entre os conteúdos básicos comum do Ensino Fundamental e Médio entre professores, alunos e os dispositivos de informática. **Metodologia:** A metodologia do projeto de extensão foi dividida em três etapas. A primeira etapa consistiu na seleção dos alunos colaboradores e voluntários da Universidade para participarem do projeto. Na segunda etapa foi ofertado um curso de capacitação do Linux Educacional para alunos e professores integrantes do projeto de extensão. Ainda nessa etapa os aplicativos foram selecionados e implementados, e um curso de capacitação ministrado para professores e alunos das escolas de Ensino Fundamental e Médio da rede Estadual de Ensino. Na terceira etapa os laboratórios de informática de duas escolas do Ensino Fundamental e Médio da rede Estadual iniciaram seu funcionamento. **Resultados e Discussão:** Os conhecimentos adquiridos ao longo do desenvolvimento do projeto de extensão, foram satisfatórios, visto que possibilitou aos integrantes do projeto um aprendizado interdisciplinar. É importante ressaltar que durante o desenvolvimento do projeto alguns pontos com aspectos positivos e também negativos foram encontrados. Como aspectos



CONEXÃO UNIFAMETRO 2021

XVII SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

positivos podemos salientar a facilidade de acesso dos discentes aos laboratórios de informática e a inclusão digital e social entre os estudantes. A prática do conhecimento teórico adquirido no campo da informática e o desenvolvimento de atividades interdisciplinares dos conteúdos básicos comuns (CBC) com recursos tecnológicos disponíveis nas escolas, foram os aspectos cuminantes para o sucesso do projeto desenvolvido. Os aspectos negativos tem muita relação com a falta de comunicação entre coordenador do projeto, a supervisão escolar e integrantes do projeto, problema este que dificultou melhores resultados durante a execução do projeto. A necessidade de um acompanhamento mais rigoroso sobre as frequências dos colaboradores do projeto também é destacado como um ponto negativo. Apesar dos bons resultados obtidos com o desenvolvimento do projeto, o mesmo não teve continuidade em decorrência da pandemia do coronarívus (COVID-19). **Considerações finais:** Diante de todas as informações contidas neste projeto podemos concluir que esse semestre serviu como uma escada para aprimorar conhecimentos. Podemos dizer que obtivemos exelentes momentos de ensino e apredizagem, onde os alunos elogiaram bastante o trabalho desenvolvido e pediram para que ver a possibilidade da continuidade do projeto nos semestres seguintes. Foi muito gratificante ver o brilho nos olhos dos estudantes ao visualizarem nas telas dos computadores, uma maneira diferente de aprender os conteúdos disciplinares ministrados na sala de aula. A troca de conhecimentos durante o desenvolvimento do projeto foi muito gratificante, e fez tudo valer a pena. Concluímos então que o há enorme interesse na continuação do projeto com ações futuras na mesma linha de atuação.

Palavras-chave: Inclusão Digital; Laboratório de Informática; Práticas Pedagógicas.

Referências:

GOMES, L. L.; MOITA, FMGSC O. uso do laboratório de informática educacional: partilhando vivências do cotidiano escolar. **SOUZA, RP et al., orgs. Teorias e práticas em tecnologias educacionais [online]. Campina Grande: EDUEPB, p. 151-174, 2016.**

MORAES, M. C. Ambientes de aprendizagem como expressão de convivência e transformação. In: MORAES, M. C.; BATALLOSO NAVAS, J. M. (Orgs). **Complexidade e transdisciplinaridade em educação: teoria e prática docente.** Rio de Janeiro: Wak Editora, 2011.

Projeto Linux nas escolas públicas. Disponível em: <https://www.vivaolinux.com.br/artigo/Projeto-Linux-nas-escolas-publicas>>. Acesso em 08 de mar. de 2018.



CONEXÃO UNIFAMETRO 2021

XVII SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

RODRIGUES, Nara Caetano. Tecnologias de informação e comunicação na educação: um desafio na prática docente. **Fórum Linguístico**, v. 6, n. 1, p. 1-22, 2009.

TAJRA, Sanmya Feitosa. **Informática na Educação: novas ferramentas pedagógicas para o professor na atualidade**. Saraiva Educação SA, 2011.