

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

VIVIÊNCIA DOCENTE NO ENSINO DE BIOLOGIA NO CENTRO EDUCA MAIS

MARIA MONICA VALE¹

GOMES, Lays Cristina da Silva²

GOMES, Wesley Campos³

OLIVEIRA, Jannykarem da Silva Gentil⁴

SANTOS, Elayne Bianca dos⁵

RIBAMAR, Axssianny Desterro⁶

SOUSA, Carlos Erick Brito de⁷

RESUMO

Durante a participação no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, PIBID da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), na área de Biologia, na escola Centro Educa Mais Maria Monica Vale, com apoio da CAPES, foram realizadas atividades visando o desenvolvimento pessoal e intelectual dos alunos. Por meio deste subprojeto, conseguimos nos desenvolver profissionalmente, pois os desafios enfrentados foram cruciais para o aumento da nossa confiança e resultou no aprimoramento de habilidades práticas em sala de aula, além de nos proporcionar a oportunidade de aprender diretamente com profissionais experientes da área. A metodologia que empregamos focou na resolução de questionários, revisão para o Enem,

- 1 Este trabalho é fruto das experiências vivenciadas no Programa PIBID da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), na área de Biologia, no Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, com apoio da CAPES.
- 2 Licencianda em Ciências Biológicas pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Biologia, no Centro de Ciências Biológicas e da Saúde; E-mail: lays.csg@discente.ufma.br.
- 3 Licenciando em Ciências Biológicas pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Biologia, no Centro de Ciências Biológicas e da Saúde; E-mail: wesley.campos@discente.ufma.br.
- 4 Licenciando em Ciências Biológicas pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Biologia, no Centro de Ciências Biológicas e da Saúde; E-mail: js.gentil@discente.ufma.br.
- 5 Licenciando em Ciências Biológicas pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Biologia, no Centro de Ciências Biológicas e da Saúde; E-mail: elayne.bianca@discente.ufma.br.
- 6 Licenciando em Ciências Biológicas pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Biologia, no Centro de Ciências Biológicas e da Saúde; E-mail: axssianny.desterro@discente.ufma.br.
- 7 Professor Dr. que atua como Coordenador de Área no subprojeto de Biologia da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), campus São Luís; E-mail: carlos.erick@ufma.br.

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

apresentação de palestra, além de atividades educativas e lúdicas. Para a resolução dos exercícios, levamos questionários dos temas Ecologia, Evolução e Genética. Ministramos uma palestra, com apoio do projeto de educação ambiental Viva Mar, sensibilizando os alunos a respeito da conservação do ambiente marinho. Os estudantes tiveram a oportunidade de utilizar óculos de realidade virtual no fundo mar, fabricados com material reciclado e de participarem de uma dinâmica sobre reciclagem de resíduos sólidos. Portanto, a participação no PIBID provou ser uma experiência enriquecedora e fundamental para o nosso progresso. As atividades diversificadas, não apenas aprofundaram o conhecimento dos alunos, mas também destacaram o trabalho em conjunto entre teoria e prática. Logo, o projeto também sensibilizou os alunos para questões ambientais críticas, sublinhando seu impacto na formação de cidadãos responsáveis e informados.

Palavras-chave: Pibid. Ensino de Biologia. Formação cidadã.