**ABORDAGENS SOBRE PESQUISA EM CONTEXTOS UNIVERSITÁRIOS**

Vinicius Oliveira da Silva1; Edinael Moraes de Oliveira2; Helen Cristina Cunha dos Reis3; Madson Canafistula do Nascimento4; Ruanny da  
Trindade dos Anjos5

Prof. Dr. Almir Pantoja Rodrigues - Orientador6.

1. Bolsista PIBEX, Graduando em Licenciatura em Computação, Universidade Federal Rural da Amazônia, Campus de Capitão Poço, e-mail: vinioliveira625@gmail.com; 2. Treinando de extensão, Graduando em Engenharia Florestal, Universidade Federal Rural da Amazônia, Campus de Capitão Poço, e-mail edinaellmoraes28@gmail.com; 3. Treinando de extensão, Graduando em Licenciatura em Computação, Universidade Federal Rural da Amazônia, Campus de Capitão Poço, e-mail: hcunhareis@gmail.com; 4 Treinando de extensão, Graduando em Agronomia, Universidade Federal Rural da Amazônia, Campus de Capitão Poço, e-mail: madsoncanafistula2512@gmail.com; 5. Treinando de extensão, Graduando em Engenharia Florestal, Universidade Federal Rural da Amazônia, Campus de Capitão Poço, e-mail: ruannyanjos@gmail.com; 6. Orientador, Campus de Capitão Poço, Universidade Federal Rural da Amazônia, e-mail: almir.pantoja@ufra.edu.br.

**RESUMO:**

Esta comunicação tem por objetivo apresentar um relato de experiência no âmbito do Projeto de Extensão *Abordagens sobre pesquisa em contextos universitários*. O projeto que integra as ações extencionistas da UFRA, Campus de Capitão, tem a finalidade de promover atividades de ensino, pesquisa e extensão entre as universidades e faculdades de Capitão Poço, como por exemplo, a FAEL, UNIASSELVI e Universidade Federal do Pará (PARFOR), além de desenvolver ações em parceria com as Secretarias Municipais de Educação de Capitão Poço e Ourém e com o Cursinho Popular da Prefeitura de Capitão Poço. De maneira geral, o projeto foca nos fundamentos da construção do conhecimento sistemático, levando a compreensão da lógica da pesquisa científica para a elaboração, desenvolvimento e execução de trabalhos acadêmicos na área da Metodologia Científica, com vistas à aquisição de hábitos e atitudes cientificamente fundamentados. Os resultados do projeto referentes ao ciclo 2019/2020, com base nos relatórios emitidos a PROEX/UFRA, apontam que foram desenvolvidas 17 (dezessete) ações implementadas por discentes vinculados ao programa PIBEX e ao programa de alunos em treinamento, além de contar com a colaboração de técnicos e docentes da UFRA e de instituições parceiras, por meio de cursos, oficinas, minicursos e palestras. Entre as principais ações, citamos: *A construção do Currículo Lattes, A pesquisa Científica em Contextos Acadêmicos, A utilização do Portal de Periódicos da Capes I e II, Percurso e relato de experiências com pesquisa científica, Fontes confiáveis de pesquisa, Orientações para a formatação de trabalhos acadêmicos, Escrita e normalização de trabalhos acadêmicos, O que eu preciso fazer para que o meu artigo seja publicado mais facilmente, A Língua Brasileira de Sinais como L2 (segunda língua), em contextos universitários, A importância do Currículo Lattes para a vida acadêmica, Formação docente para a EAD I e II)* e *Semana do livro e da Biblioteca*. Ao finalizar o ciclo 2019/2020, podemos apontar dois resultados. O primeiro concerne ao produto do projeto que contribuiu com o fortalecimento do saber e conhecimento científico nas instituições de ensino superior de Capitão Poço. O segundo relaciona-se às experiências vivenciadas como discentes, que contribuíram para a formação acadêmica: contato com outras instituições e pessoas de diferentes áreas, habilidades comportamentais na maneira de lidar com as situações adversas, aquisição de competências técnicas que estimularam a estudar as temáticas trabalhadas pelo projeto, experiência prática que dialogaram com as teorias vistas em sala de aula e enriquecimento curricular. Assim, a atuação na área da extensão é uma oportunidade para o discente ser contemplado com bolsa de extensão, inserção mais rápida no mercado de trabalho por meio de contatos com finalidades profissionais e atuar para a comunidade externa à universidade.

**PALAVRAS-CHAVE:** relato de experiência; ações extensionistas; contextos universitários.