INTERGERACIONALIDADE NA EDUCAÇÃO: DESAFIOS, POLÍTICAS PÚBLICAS E ESTRATÉGIAS EM DEBATE

Glauce Gonçalves da Silva Gomes[[1]](#footnote-1)

Giselle Carmo Maia [[2]](#footnote-2)

Neila Barbosa Osório[[3]](#footnote-3)

Amanda Pereira Costa[[4]](#footnote-4)

Lêda Santana de Oliveira Noleto [[5]](#footnote-5)

Euler Rui Barbosa Tavares[[6]](#footnote-6)

Luciana Pegoraro Penteado Gândara [[7]](#footnote-7)

**RESUMO:** O artigo investiga a intergeracionalidade na educação, explorando desafios, políticas públicas, estratégias e direitos associados à participação de idosos no contexto educacional. Com foco na construção histórico-social das gerações, o trabalho argumenta o dever da educação na promoção de um envelhecimento saudável. Sendo métodos qualitativos, como revisão bibliográfica e análise documental, o estudo identifica desafios persistentes na valorização dos idosos, especialmente na Educação de Jovens e Adultos (EJA). Apesar de avanços legais, como a Lei n° 14.423 de 2022, que destaca os direitos educacionais dos idosos, há uma lacuna entre teoria e prática na implementação efetiva de políticas públicas intergeracionais. Para tanto, faz-se necessário o fomento de estratégias, como a integração interdisciplinar de currículos, projetos colaborativos entre instituições e formação contínua de professores, visando aprimorar a intergeracionalidade na educação. Destaca-se a importância da autonomia universitária e gestão democrática, assim como a necessidade de abordagens interdisciplinares. Ressalta-se a relevância de futuras pesquisas nessas áreas para avançar na formação de professores, desenvolvimento de projetos e conscientização sobre a importância da intergeracionalidade na educação.

**Palavras-chave:** Comunidade escolar. Envelhecimento; Formação docente; Inclusão; Projetos intergeracionais.

**REFERÊNCIAS:**

ALVES, Vicente Paulo; VIANNA, Lucy Gomes. Políticas públicas para a educação gerontológica na perspectiva da inserção social do idoso: desafios e possibilidades. **Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação**, [S.l.], v. 18, n. 68, p. 489-510, july 2010. ISSN 1809-4465. Disponível em: <https://revistas.cesgranrio.org.br/index.php/ensaio/article/view/480>. Acesso em: 27 jan. 2024.

ARROYO, Miguel G. O direito à educação e a nova segregação social e racial - tempos insatisfatórios?. **Educação em Revista**, v. 31, n. 3, p. 15–47, jul. 2015. Disponível em: [https://www.scielo.br/j/edur/a/TvhHNQd9rys6nwV9ghM9t9M/abstract/?lang=pt#](https://www.scielo.br/j/edur/a/TvhHNQd9rys6nwV9ghM9t9M/abstract/?lang=pt).

Acesso em: 26 jan. 2024.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC/SEF, 2018. Disponível em: [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\_EI\_EF\_110518\_versaofinal\_site.](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf) [pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf). Acesso em: 26 jan. 2024.

FLORIANO FILHO. **Educação para Idosos aumenta longevidade e reduz gastos públicos com saúde**. Rádio Senado, Programas- Educação Federal. Brasília-DF, 2022. Disponível em: <https://www12.senado.leg.br/radio/1/educacao-federal/2022/01/17/educacao-para-idosos-aumenta-longevidade-e-reduz-gastos-publicos-com-saude>. Acesso em: 27 jan. 2024.

KUMMER, Daniela Vargas. **A construção de um "novo" sujeito da velhice:** o estatuto do idoso e a educação intergeracional como tecnologia social. 2022. 93f. Dissertação (Mestrado) - Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas. Universidade Federal da Fronteira Sul, Erechim, 2022. Disponível em: <https://rd.uffs.edu.br/bitstream/prefix/5276/1/KUMMER.pdf>. Acesso em: 27 jan. 2024.

OLIVEIRA, Sara Margarida Ribeiro. **A educação intergeracional como processo de desenvolvimento pessoal e social**. 2018. 115f. Dissertação (Mestrado) - Universidade do Minho Instituto de Educação. Portugal: Uminho, 2018. Disponível em:<https://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/56031/1/tese%20final%20sara%20oliveira.pdf>. Acesso em: 27 jan. 2024.

1. Mestranda em Educação pela Universidade Federal do Tocantins; E-mail; [glaucegomes@seduc.to.gov](mailto:glaucegomes@seduc.to.gov) [↑](#footnote-ref-1)
2. Mestranda em Educação pela Universidade Federal do Tocantins; E-mail: gm\_5378@hotmail.com [↑](#footnote-ref-2)
3. Professora orientadora no Programa de Pós-Graduação em Educação, da Universidade Federal do Tocantins; coordenadora na Universidade da Maturidade, da Universidade Federal do Tocantins; e-mail: [neilabarbosaosorio@gmail.com](mailto:neilabarbosaosorio@gmail.com) [↑](#footnote-ref-3)
4. Mestre em Educação pela Universidade Federal do Tocantins; E-mail; [amandapcosta@hotmail.com](mailto:amandapcosta@hotmail.com) [↑](#footnote-ref-4)
5. Doutoranda em Educação na Amazônia (EDUCANORTE), Palmas-TO, E.mail: ledasant@hotmail.com [↑](#footnote-ref-5)
6. Doutorando em Educação na Amazônia (EDUCANORTE), Palmas-TO, E.mail: euler.tavares@ifto.edu.br [↑](#footnote-ref-6)
7. Especialista em Educação Física Escolar; E-mail; luciana.pegoraro@mail.uft.edu.br [↑](#footnote-ref-7)