

APLICAÇÃO PRÁTICA DO CONHECIMENTO JURÍDICO (ACPJ) NO ENSINO DO DIREITO

Heichon Cordeiro de Araujo (heichon.araujo@fesar.edu.br)¹
Pablo Limeira dos Santos (pablo.limeira@fesar.edu.br)²
Daniela Stefanni Regis do Amaral (daniela.amaral@fesar.edu.br)³

1 - Faculdade de Ensino Superior da Amazônia Reunida (FESAR), Redenção – PA, Brasil

2 - Faculdade de Ensino Superior da Amazônia Reunida (FESAR), Redenção – PA, Brasil

3 - Faculdade de Ensino Superior da Amazônia Reunida (FESAR), Redenção – PA, Brasil

Área: Ciências Humanas e Linguística

Linha de Submissão: A

Introdução/Justificativa: A Aplicação Prática do Conhecimento Jurídico (APCJ), inspirada no OSCE, inova o ensino nas avaliações práticas do curso de Direito. Essa metodologia ativa e imersiva desenvolve habilidades cruciais como análise de casos, argumentação e comunicação, preparando os alunos para os desafios práticos da advocacia em um ambiente seguro. **Objetivo(s):** Avaliar o conhecimento prático; desenvolver habilidades essenciais (análise, argumentação, solução de casos concretos, comunicação); integrar teoria e prática; estimular o raciocínio crítico e preparar para o mercado. **Método/Relato da Experiência:** Este relato descreve a avaliação da APCJ, metodologia inspirada no OSCE aplicada a alunos do curso de direito. Os alunos realizam simulações individuais em um ambiente que simula um escritório de advocacia, interagindo com atores no papel de clientes sob supervisão docente. Durante a simulação, conduzem entrevistas, analisam casos e propõem soluções jurídicas. A avaliação do docente e de um advogado do NPJ (Núcleo de Práticas Jurídicas) foca na aplicação do conhecimento, comunicação, argumentação e postura profissional, utilizando critérios objetivos. A APCJ envolve preparação, simulação, avaliação com critérios objetivos, feedback individualizado e discussão em grupo para aprendizado colaborativo e reflexão crítica. **Resultados:** A APCJ demonstrou ser uma metodologia inovadora e enriquecedora, promovendo um aprendizado dinâmico e relevante para a prática jurídica. Os resultados evidenciam melhora na aplicação prática do conhecimento, desenvolvimento de habilidades cruciais (análise, argumentação, comunicação) e maior engajamento discente. Houve também avanço na integração teoria-prática, contribuindo para a formação de profissionais mais preparados para o mercado. **Considerações Finais:** A APCJ configura um avanço notável no ensino jurídico, propiciando uma vivência profissional segura e controlada aos alunos. Essa metodologia inovadora fomenta profissionais competentes, críticos e engajados. A excepcional receptividade e o entusiasmo dos participantes (professores e alunos) demonstram seu potencial transformador no ensino do Direito, preparando os alunos para serem futuros advogados mais seguros e assertivos na prática do direito.

Palavras-chave: Prática. Conhecimento Jurídico. Direito.