



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
12 a 14 de agosto de 2025**

A influência do PIBID na trajetória acadêmica de licenciandos do oitavo período do curso de licenciatura em História: uma análise de percepções

Mayra MARIA¹, Alice VÍRGÍNIA ²

¹Aluno(a) do Curso de Licenciatura em História na Universidade Estadual de Alagoas; ²Professor(a) orientador(a), departamento de Licenciatura do Curso de História na Universidade Estadual de Alagoas, campus I, e-mail: aliceoliveira@uneal.edu.br

E-mail do autor correspondente: mayra.maria.2022@alunos.uneal.edu.br

RESUMO: O presente resumo tem como objetivo analisar a influência do programa PIBID (Programa de Bolsas de Iniciação à Docência) na vida acadêmica de graduandos do oitavo período curso de licenciatura em História, campus I, Uneal (Universidade Estadual de Alagoas). A participação do licenciando no PIBID permite a vivência antecipada da sua futura profissão” Formar professores demanda uma combinação sistemática entre elementos teóricos e situações práticas reais” (Silva, 2024, pag 35) é no chão da sala de aula que de fato à docência vai se construir em sua totalidade. Ao Participar do PIBID o graduando passa a refletir, observar, praticar e vivenciar à docência além de ser contemplado com uma bolsa de estudos disponibilizada pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), todos esses fatores impactam na vida acadêmica dos graduandos, logo é de total relevância refletir sobre tais impactos. A pesquisa realizada foi a qualitativa, onde se foi aplicado um questionário aos participantes do pibid do oitavo período, através do google forms, no total foram cinco participantes, é a partir das respostas dadas e suas respectivas reflexões que o trabalho se baseia. Após a análise das respostas dos participantes foi constatado duas principais influências uma de caráter profissional e outra de caráter econômico. A influência profissional vai abranger toda dimensão docente desde a construção da identidade docente, até ao desenvolvimento de habilidades que são essenciais a profissão como por exemplo flexibilidade, o “profissional” foi o campo onde os pibidianos mais descreveram suas percepções. No econômico os graduandos foram bem sucintos em suas respostas, mas foi deixado claro o quanto o PIBID contribui financeiramente nos seus custeios possibilitando que assim vivenciem a vida acadêmica em sua total dimensão sem precisar dividi-la com trabalho.



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
12 a 14 de agosto de 2025**

Portanto, a partir da breve discussão é possível concluir que o PIBID tem participação significativa na vida acadêmica dos futuros docentes, sendo ele um meio qualificativo aos futuros profissionais e um auxílio financeiro ao licenciandos de baixa renda.

Palavras-chave: Docente; Auxílio financeiro; qualificação; Pesquisa